

MENDOZA, 24 de junio de 2024.-

**VISTO:**

El **Expediente Nro. 12485/2024** y la Resolución Nro. 310/2024-CD, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Dirección de Despacho solicita la rectificación de la resolución citada en el visto, mediante la cual se aprobó la realización del curso/taller “¿Cómo diseñar una estrategia de investigación?”, elevado por la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Que motiva dicha solicitud la necesidad de incluir en el ANEXO la información relativa al responsable de dictar el curso/taller mencionado.

Que en el artículo 101 del Reglamento de Procedimientos Administrativos. Decreto 1759/1972 -TO 2017 se establece que en cualquier momento podrán rectificarse los errores materiales o de hecho y los aritméticos, siempre que la enmienda no altere lo sustancial del acto o decisión.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 18 de abril de 2024, sugirió al Consejo Directivo aprobar lo solicitado por la Secretaria de Investigación y Posgrado y rectificar la resolución mencionada.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado en sesión del 18 de abril de 2024,

**EI CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** SUSTITUIR el ANEXO de la Resolución Nro. 310/2024-CD por el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
AR

  
**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**-ANEXO-**

**CURSO TALLER ¿CÓMO DISEÑAR UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN?**

**Responsable: Dr. Gustavo Ernesto MAURE**

**Objetivos**

- Conocer la especificidad de la investigación científica y sus requisitos.
- Apropiarse de las herramientas básicas de diseño de proyectos de investigación

**Contenidos.**

- La investigación como producción de conocimiento científico. Características específicas y necesarias. La investigación en el encuadre universitario.
- La propia experiencia de investigación. Campos específicos, supuestos epistemológicos e institucionales. Las prácticas cotidianas de ciencia normal. Problemas heurísticos, hermenéuticos y retóricos.
- La construcción del objeto de investigación. Elaboración de estrategias teórico – empíricas. Formulación del plan de trabajo.

**Metodología.**

La propuesta del curso se centra en articular las experiencias, saberes y conocimientos de quienes participan con información específica sobre las pautas universitarias para la participación en proyectos y la elaboración de proyectos de investigación.

Requiere de involucramiento activo de quienes cursan, aportes de sus campos específicos y producción de materiales entre los tres encuentros presenciales y un trabajo final de elaboración borrador de un proyecto de investigación como condición de aprobación.

**Material Bibliográfico**

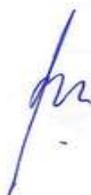
Se proveerá el material bibliográfico, presentaciones y formularios a utilizar en formato digital a lo largo del cursado.

El dictado de esta capacitación se los días 1, 8 y 15 de junio de 10 a 13 hs.

**Para consultas:**

Lunes 3, 10 y 17 de junio –Sede Centro. Horario de 16.00 a 18.00 hs.

JLV
AR



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo