



MENDOZA, 18 de diciembre de 2024.-

**VISTO:**

El **Expediente Nro. 35055/2024**, por el cual la Secretaría de Extensión eleva el proyecto de extensión denominado “**RAÍCES. Proyecto de alfabetización desde la Educación Popular**”, y

**CONSIDERANDO:**

Que el objetivo principal de la propuesta es contribuir a la erradicación del analfabetismo en la provincia de Mendoza, desarrollándose en tres etapas progresivas: una primera destinada a la lecto-escritura, una segunda enfocada en la comprensión y producción de textos, y una tercera orientada al alfabetismo digital, promoviendo así el acceso a herramientas fundamentales para el desarrollo personal, social y tecnológico.

Que la dirección y codirección del proyecto estarán a cargo de la Lic. Noelia Janet NARANJO y el Abog. Lucas Martín GALLO, respectivamente.

Que la propuesta fue analizada y aprobada por el Consejo de Extensión en su reunión del 4 de octubre del presente año, según consta en el Acta Nro. 15.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en reunión del 24 de octubre de 2024, sugirió al Consejo Directivo aprobar la ejecución del proyecto de extensión denominado “**RAÍCES. Proyecto de alfabetización desde la Educación Popular**”, elevada por la Secretaría de Extensión.

Por ello, en virtud de lo expuesto, y teniendo en cuenta lo aprobado en sesión del 24 de octubre de 2024,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACION  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Aprobar el proyecto de extensión denominado “**RAÍCES. Proyecto de alfabetización desde la Educación Popular**”, elevado por la Secretaría de Extensión, según el programa detallado en el Anexo que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, difundir e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
AL



**-ANEXO-**

**PROYECTO DE EXTENSIÓN**

**1. DATOS DEL PROYECTO:**

**1.1 Denominación del proyecto.** RAÍCES. Proyecto de Alfabetización desde la Educación Popular.

**1.2 Directora:**

Apellido y Nombre: Noelia Janet Naranjo

Título/s: Licenciada en Ciencia Política y Administración Pública (UNCuyo) - Especialista en Docencia Universitaria (UNLP)

DNI: 33765339

Teléfono: 2615568898

Mail: noelianaranjo2023@gmail.com

**1.3 Co Director:**

Apellido y Nombre: Lucas Martín Gallo

Título/s: Abogado

DNI: 34.041.058

Teléfono: 2615909375

Mail: lucasgallo@fed.uncu.edu.ar

**1.4. Responsable de trámites administrativos y contables:**

Apellido y Nombre: Noelia Janet Naranjo

Título/s: Licenciada en Ciencia Política y Administración Pública (UNCuyo) - Especialista en Docencia Universitaria (UNLP)

DNI: 33765339

Teléfono: 2615568898

Mail: noelianaranjo2023@gmail.com

**1.5 Tipo de proyecto.** Formación de recursos humanos en la sociedad

**1.6 Eje temático.** Educación.

**1.7 Resumen técnico (máximo de 300 palabras).**

El programa de Alfabetización RAÍCES tiene como objetivo principal contribuir con la erradicación del analfabetismo en la provincia de Mendoza. Se trabaja en tres etapas, la

JLV
AL



primera está destinada a la lectura y escritura, la segunda se basa en la comprensión y producción de textos y la tercera se basa en el alfabetismo digital.

## 2. DISEÑO DEL PROYECTO:

### 2.1. Justificación del proyecto (incluye la identificación del problema a resolver mediante la realización de un Diagnóstico Participativo<sup>1</sup>, y comunidad destinataria, lugar de desarrollo del proyecto).

Este proyecto socio comunitario utiliza el método audiovisual RAÍCES para brindar la herramienta de lectura y escritura a aquellas personas que por diversas razones han visto vulnerado este derecho.

Dicha experiencia pretende la creación de una propuesta pedagógica, popular y cultural aplicada por estudiantes, organizaciones sociales, posibilitando puentes entre la institución universitaria y la comunidad, construyendo un saber académico articulado al saber y a las demandas de los sectores más vulnerados de nuestra sociedad, pensando en abordajes participativos, interdisciplinarios y comprometidos con la realidad social.

Poseemos un recorrido de casi diez años de trabajo dentro de la UNCuyo en el marco de distintos proyectos como lo son los proyectos de extensión Mauricio López.

Existe un 3% de la población en Mendoza que es analfabeta, sólo tomando como tales aquellas personas que no saben leer ni escribir; a las que deben sumarse quienes son analfabetos semi letrados y analfabetos digitales.

Es por eso que el proyecto está pensado en tres etapas diferentes y flexibles para abordar la problemática en su conjunto.

En un primer momento se trabajará en conjunto con la organización **“Mujeres del Pedemonte”** que ya está presente en el territorio y poder realizar en conjunto el diagnóstico, luego se realiza un relevamiento puerta a puerta donde se cuenta del programa y hacia quienes está dirigido. Lo siguiente es una reunión con todos los vecinos y vecinas interesadas para acordar día y horarios para las clases.

De acuerdo con el diagnóstico participativo se comienza por la primera etapa, donde se trabaja con cartillas en la lectura y escritura, aquí se pretende el conocimiento de las letras, los números, y la lectura de oraciones cortas.

En la segunda etapa se trabaja con una cartilla de textos, en la comprensión y producción de textos cortos. Es una etapa reflexiva que busca, también, que los sujetos se reconozcan así mismos como participantes y creadores de su entorno.

En la tercera etapa se trabaja con alfabetismo digital, por medio de tutoriales, comenzando con la creación de una cuenta de gmail, para luego trabajar herramientas básicas de internet.

<sup>1</sup> Diagnóstico elaborado en conjunto con la comunidad; incluir la metodología utilizada - entrevistas individuales, grupos de discusión, visitas de observación, etc.-; describir la situación problemática que se pretende abordar, los actores con los que se articulará durante la ejecución del proyecto y los recursos y fortalezas con que se cuenta.

JLV

AL



Cabe destacar que el programa siempre se articula y se trabaja en conjunto, con organizaciones y/o actores sociales que ya se encuentren en el territorio donde se desarrollara el programa, de esta manera no se aborda el territorio desde lo desconocido, sino que como ya mencionamos elaboramos el diagnóstico conjuntamente y nos interiorizamos de la realidad del lugar, teniendo reuniones previas con los y las vecinas y las organizaciones presentes.

### **Comunidad destinataria:**

Vecinas y vecinos del Barrio 31 de mayo de La Favorita que se inscriban al proyecto para comenzar los encuentros de alfabetización.

## **2.2. Objetivos, metas e indicadores del proyecto**

### **2.2.1 Objetivo general.**

- 1.Reducir el índice de analfabetismo en barrios de Mendoza, mediante la construcción de una propuesta pedagógica popular, cultural y socio comunitaria llevada a cabo por organizaciones sociales, personal de apoyo académico, estudiantes, egresados y docentes de la Universidad Nacional de Cuyo.
2. Construir la idea de la educación como un derecho de todos los ciudadanos.

### **2.2.2 Objetivos específicos.**

1. Reducir el índice de analfabetismo en el **Barrio 31 de mayo de La Favorita** mediante la construcción de una propuesta pedagógica popular, cultural y socio comunitaria llevada a cabo por organizaciones sociales, personal de apoyo académico, estudiantes, egresados y docentes de la Universidad Nacional de Cuyo.
2. Generar y/o fortalecer los vínculos de la Facultad de Educación y con la organización vecinal a través de la herramienta de la alfabetización.
3. Incentivar la participación y el compromiso de estudiantes universitarios a través del contacto con la población en situación de vulnerabilidad en los barrios de su ciudad.
4. Generar las condiciones para que el Programa de alfabetización RAÍCES comience a implementarse en un mayor número de barrios y localidades de la Provincia de Mendoza.
5. Articular conocimientos universitarios con el saber popular.
6. Visibilizar y brindar herramientas que contribuyan a la disminución de las desigualdades aún más pronunciadas por el analfabetismo tecnológico.
7. Facilitar a los participantes del programa herramientas educativas bajo los principios de la contención, comprensión, compromiso y recreación.

### **2.2.3 Metas a alcanzar.**

El programa Raíces busca desarrollar un intercambio de experiencias y saberes entre el equipo de alfabetización y la comunidad, construyendo vínculos y acciones conjuntas.

JLV

AL



Estas redes de trabajo colectivo buscan atender las particularidades y necesidades del territorio en un trabajo mancomunado entre los diferentes participantes; los estudiantes desde su conocimiento y acompañamiento como facilitadores y la comunidad desde su experiencia y accionar socio-comunitario, desarrollando un proceso socioeducativo de diálogo crítico entre la Universidad y la Comunidad.

La articulación entre estudiantes y la comunidad amplía la perspectiva sobre las realidades educativas y sociales de la provincia, permitiendo desarrollar y compartir diagnósticos y conocimientos socialmente reales que atiendan las necesidades e intereses de los territorios y pongan en cuestionamiento el rol de los profesionales universitarios.

Los objetivos del programa de alfabetización buscan que los participantes de la comunidad adquieran las herramientas de lectura y escritura, comprensión lectora y uso de herramientas digitales, como así también, que todos los participantes del proyecto profundicen el debate sobre la educación y organización popular.

#### **2.2.4 Indicadores de éxito técnico del proyecto.**

El éxito del proyecto podrá medirse en el cumplimiento de los objetivos trazados en el mismo, logrando en vecinos y vecinas la herramienta de la lectura escritura, así como la articulación e intercambio de diferentes actores; en los tiempos establecidos dentro del programa.

#### **2.2.5 Indicadores de riesgo técnico.**

Un indicador de riesgo técnico puede ser el financiero, por las subas constantes de los precios; que pueden complicar el desarrollo del mismo.

#### **2.2.6 Actividad de cierre y valoración del proyecto.**

Como actividad de cierre del programa, se plantea un encuentro donde los y las participantes puedan compartir los aprendizajes alcanzados en el tiempo que transcurrió el proyecto. Se invita a la comunidad vecinal a participar de este encuentro, para compartir experiencias y que sirva como incentivo para futuros participantes.

### **2.3 Cronograma de actividades. Duración del proyecto.**

**Fecha de inicio de ejecución del proyecto: octubre de 2024**

**Fecha de finalización: 2025.**

**Detallar cada actividad y marcar duración en meses:**

Actividades	Octubre 2024	Noviembre 2024	Diciembre 2024	Febrero 2025	Marzo a Julio 2025	Julio 2025
Capacitación y primeros acercamientos a la comunidad	x	x				

JLV
AL



Relevamiento			X	X		
Encuentros de aprendizaje					X	
Cierre del proyecto en el barrio						X

#### 2.4 Instituciones que participan (nombre de la institución, dirección, contacto del/de la responsable).

- **“Mujeres del Pedemonte”**. Funcionan en “Casa Gisela”, en el Barrio 31 de mayo de La Favorita.

Responsable: Victoria Pasero. Cel: 2615 18-8675

#### 2.5 Equipo de trabajo.

Apellido y Nombre	DNI	Pertenencia institucional	Claustro	Rol en el proyecto	Teléfono	Correo electrónico
Naranjo, Noelia Janet	33.765.339	Facultad de Educación	Personal de Apoyo Académico	Directora	2615568898	noelianaranjo2023@gmail.com
Gallo, Lucas Martín	34.041.058	Facultad de Educación	Personal de Apoyo Académico	Codirector	2615909375	lucasgallo@fed.uncu.edu.ar
Herrera, Raquel Inés	31.643.558	Facultad de Educación	Personal de Apoyo Académico - Egresada de la Facultad de Educación	Facilitadora	2616684371	raquelherreraines2@gmail.com
Soria Galvarro Cruz, Eslem	34.322.856	Facultad de Educación	Personal de Apoyo Académico	Facilitador	2614717081	eslem2004@hotmail.com
Sánchez, Silvia Vanina	32.665.449	Facultad de Educación	Estudiante	Facilitadora	2616986035	vaninasanchez2023@gmail.com
Roig Cerdeño, Marisa	42.861.987	Facultad de Ciencias Exactas	Estudiante	Alfabetizadora	2612434080	marisa5roig@gmail.com
Castro Orihuela, Antonella Lourdes	44.757.393	ITU	Estudiante	Alfabetizadora	1132139221	antoorihuela0327@gmail.com
Cataldo, Marina Belèn	35.626.638	Facultad de Filosofía y Letras	Estudiante	Alfabetizadora	2622404696	marinabelencm@gmail.com

JLV

AL



## **2.6 Mecanismos de transferencia.**

Como mecanismos de transferencia hemos pensado en dos productos centrales y en distintos formatos.

Nos propusimos elaborar una síntesis escrita que aborde la problemática del analfabetismo/analfabetismo digital en la sociedad mendocina y cómo eso impacta en el desarrollo de la vida de cientos de mendocinos y mendocinas; y una documentación del trabajo realizado por el grupo de trabajo que dé cuenta del impacto del proyecto en la comunidad. Esto tiene como objeto concientizar sobre el tema y seguir debatiendo con la comunidad de la Facultad el aporte que podemos hacer en la sociedad y poner en tensión la herramienta haciéndola susceptible de aportes y modificaciones.

Por otro lado, realizaremos material audiovisual para redes sociales (fotos, videos, reels) que nos permita mostrar durante el proceso de ejecución del proyecto el trabajo realizado; queremos aprovechar estos formatos para alcanzar mejores índices de visualización.

## **2.7 Presupuesto y financiamiento.**

Sin financiamiento.

## **3. Bibliografía de consulta**

- Alfabetización/Educación para todos. Década de Naciones Unidas para la Alfabetización. 2000
- Bauleo, A. (1977). Contrainstitución y grupos. Madrid: Fundamentos.
- BURBULES, Nicholas y Thomas CALLISTER (2001). Educación, riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Buenos Aires, Granica, 2006.
- Unesco.org/themes/alfabetización

JLV
AL