



MENDOZA, 24 de febrero de 2025.-

**VISTO:**

El **Expediente Nro. 649/2025**, donde la estudiante **Ana Paula MORGANI** solicita las equivalencias entre espacios curriculares cursados y aprobados en la **Tecnicatura Universitaria en Educación Social (Ordenanza Nro. 86/2015-CS)** y espacios curriculares correspondientes al **Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Intelectual. Orientación Discapacidad Motora (Ordenanza Nro. 30/2012-CS)**, y

**CONSIDERANDO:**

Que dichas equivalencias fueron aprobadas mediante la Ordenanza Nro. 6/2016-CD.

Que no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que, igualmente, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

**POR ELLO,**

**LA DECANA DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Conceder la equivalencia de estudios a **Ana Paula MORGANI (DNI Nro. 39.081.571)** de acuerdo con el siguiente detalle:

-Sociología de la Educación	<b>por</b>	-Sociología de la Educación
-Problemática Psicosocial de las Personas con Discapacidad	<b>por</b>	-Problemática Psicosocial de las Personas con Discapacidad
-Lengua Extranjera	<b>por</b>	-Lengua Extranjera

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.