

MENDOZA, 18 de octubre de 2021.-

**VISTO:**

El **Expediente E-CUY: 0028705/2021**, donde se solicita la certificación de Cursos y Capacitaciones dentro de la Convocatoria PDI 2020, y

**CONSIDERANDO:**

Que, la Secretaria de Extensión Prof. Adriana MORENO, solicita certificar que los Cursos y Capacitaciones, en el marco PDI 2020, han sido ya dictados en el primer semestre y se ha cumplido con todos los procedimientos académicos y administrativos.

Que, por Resolución 296/CD-2020 se llamó a Convocatoria para la presentación de propuestas de capacitación como proyectos de extensión.

Que, por Resolución 160/CD-2021 se aprobó el Orden de Mérito de la Convocatoria en el marco del PDI.

Que, los proyectos de cursos y capacitaciones ya cuentan con el aval del Consejo de Extensión, por lo cual es necesario certificar el dictado de los mismos.

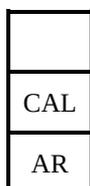
**POR ELLO,**

**LA DECANA  
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.- CERTIFICAR** la ejecución del curso “*Como elaborar secuencias didácticas integradas de formación ética y ciudadana en la escuela primaria*”, dictado por la **Dra. Delia ALBARRACÍN**, la **Prof. Élide DÍAZ**, la **Prof. Analía JUNCOS** y la estudiante **Gisel LÉPEZ**, según el ANEXO I que forma parte integrante de la presente normativa y que consta de 7 fs.

**ARTÍCULO 2.- La presente Resolución que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por sus autoridades en soporte papel** cuando concluya la situación de emergencia y puedan reiniciarse con normalidad las actividades presenciales en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo.

**ARTÍCULO 3.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 584**

RES 2021 584-D (FED) Certificar propuesta de curso Como elaborar secuencias didácticas integradas de formación ética y ciudadana

**RESOLUCIÓN  
DIGITAL**

## **-ANEXO I-**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO FACULTAD DE EDUCACIÓN**

### **PROPUESTA DE EXTENSIÓN**

#### **DATOS GENERALES**

- **Categoría:** Curso
- **Alcance:** la propuesta es abierta
- **Nombre de la propuesta:** **Cómo elaborar secuencias didácticas integradas de formación ética y ciudadana en la escuela primaria**
- **Responsables:** - Dra. Delia Albarracín (Docente FED)  
- Prof. Élide Díaz (Egresada FED)  
- Gisel Lépez (Alumna Avanzada FED)  
- Prof. Analía Juncos (Egresada FED)
- **Destinatarios:**  
- Docentes de Educación Primaria de la provincia de Mendoza
- **Cupo de asistentes:**  
- Mínimo: 10 docentes  
- Máximo: 20 docentes
- **Carga horaria total:** 15 horas de forma virtual.  
- **Sincrónicas:** 12 horas.  
- **Asincrónicas:** 3 horas.
- **Cronograma provisorio:**  
- **Días de inscripción:** A establecer por Secretaría de Extensión.  
- **Días de dictado:** Se propone los días Viernes 20 y 27 de agosto y 10 de setiembre para las horas sincrónicas. En la semana del 3 de setiembre se realizará una actividad de evaluación de manera asincrónica.

CAL
AR

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 584**

RES 2021 584-D (FED) Certificar propuesta de curso Como elaborar secuencias didácticas integradas de formación ética y ciudadana

**RESOLUCIÓN  
DIGITAL**

- **Carga horaria por día:** 3 horas.

- **Lugar y recursos materiales necesarios:**

**Lugar:** Plataforma Moodle de la FED y Video-encuentros por G-Meet.

- **Arancel:** A establecer por Secretaría de Extensión.

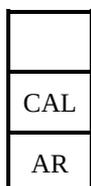
- **Honorarios profesionales:** A establecer por Secretaría de Extensión.

## **CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA:**

- **FUNDAMENTACIÓN**

El Curso está dirigido a docentes de educación primaria en ejercicio con el propósito de dar a conocer aspectos de la propuesta didáctica para el área de Formación Ética y Ciudadana que se viene desarrollando en la Facultad de Educación. Dicha propuesta emerge de una línea de investigación que lleva más de dos décadas, que se contextualiza en la historia nacional reciente donde la demanda social de una formación ética ciudadana de los niños a lo largo del nivel de educación obligatoria ha sido expresada en los diferentes marcos normativos de nivel nacional (LFE de 1993, CBC de 1995, LNE de 2006, NAPs de 2007-2008) y provincial (DCP de 1998 y DCP de 2019).

A través de este Curso introductorio nos proponemos compartir la experiencia de elaborar dispositivos didácticos donde los aprendizajes de ética ciudadana se logran en articulación con otras áreas curriculares. Llámense proyectos didácticos transversales, proyectos integrados o secuencias didácticas integradas, el propósito de estos dispositivos de enseñanza es construir conceptos sobre experiencias de racionalidad práctica como son las vinculadas a normas, derechos, justicia, estado, ciudadano, democracia, entre otras que la escuela tiene la responsabilidad de enseñar de manera progresiva y continua a fin de que los estudiantes construyan el significado complejo de esos conceptos.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## **RESOLUCIÓN N° 584**

RES 2021 584-D (FED) Certificar propuesta de curso Como elaborar secuencias didácticas integradas de formación ética y ciudadana

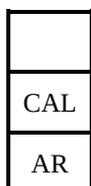
**RESOLUCIÓN  
DIGITAL**

El curso no propone 'exponer' estos temas, sino analizar y reflexionar sobre los procesos de construcción conceptual a partir de saberes prácticos y teóricos previos de los participantes y sobre la base de un dispositivo didáctico que tiene por objeto el desarrollo de las capacidades consideradas clave para niños, jóvenes y adultos de nuestra sociedad en este siglo XXI.

La práctica didáctica del constructivismo en relación con la ética ciudadana es fundamental ya que, como hemos señalado en alguno de nuestros escritos, estos saberes tienen una objetividad particular. No es del tipo de coincidencia que pueden alcanzar dos personas que observan los cambios de color de una sustancia bajo un microscopio, puesto que los hechos humanos o sociales están caracterizados por la tensión que implica toda interacción y todo comportamiento humano, por individual que parezca, encierra esa tensión (Albarracín, 2004). La integración de saberes de distintas áreas favorece aprendizajes de mayor calidad sobre estos conceptos cuando el propósito de formar en ética ciudadana es claro puesto que al basarse en experiencias, saberes y preguntas de la vida práctica (ético-política), posibilita que los propios educandos participen en el esclarecimiento de sus procesos de comprensión. La participación de una alumna avanzada y dos egresadas brindará un acercamiento fresco a la práctica educativa.

- **Objetivos**

- Construir, a partir de las planificaciones y la propia práctica de los docentes en el aula, un diagnóstico del sujeto de aprendizaje de ética ciudadana, identificando saberes, experiencias y preguntas de los niños y de sí mismos acerca de cuestiones propias del área como ciudadanía, derechos, democracia, justicia, normas, entre otros.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

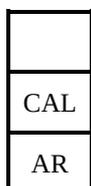
- Conocer, debatir y resignificar, desde la propia experiencia de los docentes, el modelo orientador de Proyecto Didáctico Integrado de Formación Ética y Ciudadana a proponer en el curso, haciendo hincapié en las posibilidades que brinda para el desarrollo de las capacidades a partir de aprendizajes de ética ciudadana.
- Construir una propuesta de actividades integradas sobre algunos conceptos propios de la formación ética y ciudadana.

- **Contenidos**

- Los aprendizajes prioritarios para la educación primaria establecidos para el área formación ética y ciudadana establecidos por Resolución del CFE EN 2008.
- Indicadores para el desarrollo de las capacidades del siglo XXI acordadas en el CFE vinculadas a la ética ciudadana.
- Modelo orientador de planificación por proyecto didáctico integrado a partir de conceptos y problemas del área de formación ética y ciudadana.
- Algunos conceptos básicos del área formación ética y ciudadana a presentar según los emergentes referidos por los docentes en los diagnósticos del sujeto de aprendizaje.

- **Metodología de trabajo**

El curso se desarrollará de manera virtual. Se prevé usar la plataforma Moodle de la FEDy video-encuentros por G-Meet.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



En los dos primeros encuentros virtuales sincrónicos se presentarán los contenidos del curso. Habrá instancias que permitan pensar procesos de construcción de aprendizajes sobre conceptos propios del área como libertad, justicia, democracia, estado, ciudadano, virtudes ciudadanas entre otros, a partir de los saberes prácticos que recuerden de los sujetos de aprendizaje destinatarios. Para la semana de horas asincrónicas se pautará una actividad que los docentes presentarán el último encuentro sincrónico. Se prevé que la estudiante avanzada y las egresadas de la Facultad participen en segmentos precisos de los encuentros virtuales sincrónicos para relatar su experiencia en la planificación de actividades integradas desde la formación ética y ciudadana.

- **Evaluación**

La evaluación se iniciará con una actividad asincrónica consistente en la elaboración de una secuencia de dos actividades integradas articuladas entre sí. En el último encuentro virtual sincrónico se realizará una puesta en común de la secuencia construida. Luego los docentes realizarán los ajustes que estimen convenientes y presentarán una versión revisada dentro de los 3 días posteriores.

CAL
MJM

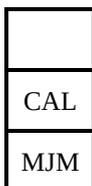
**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



### • Bibliografía propuesta

- Albarracín, D. (2004). “Qué enseñar sobre ciudadanía en una escuela inclusiva: Problemas didácticos y epistemológicos”, en *Riqueza, Trabajo, Inclusión*, ICALA, Río Cuarto, pp. 148-152. Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/albarracin-2004-que-ensenar-sobre-ciudadania-icala.pdf>
- Albarracín, D. (2007) *Ética pública: ¿Deuda moderna o misión imposible?*, en *Ciudadanía, democracia y ética pública*, Río Cuarto, ICALA, pp. 53-58. Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/albarracin-2007-etica-publica-icala1.pdf>
- Albarracín, D. (2018). Aspectos en “común” de las democracias de América Latina, en *Crisis de la democracia. Desafíos para América Latina*, ICALA, Río Cuarto, pp. 7-11. Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/albarracin-icala-2018.pdf>
- Albarracín, D. y Tosoni, C. (2019). *Pautas generales para la elaboración de un Proyecto Integrado de FEyC*. Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/pautas-proyectos-integrados-de-feyc.pdf>
- Albarracín, D. y Tosoni, C. (2019). *Actividades por capacidad, área Formación Ética y Ciudadana*. Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/actividades-por-capacidad-feyc.pdf>
- De Zan, J. (1995). *Problemática filosófica de ética y moral*. En *Ética y profesionalización docente*, Documento Curricular del PTFD 1995, cap. I. (fragmentos) Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/de-zan-etica-y-profesionalizacion-docente2.pdf>
- Dirección General de Escuelas, Gobierno de Mendoza (2019). *Diseño Curricular de Educación Primaria*. Disponible en:  
<http://www.mendoza.edu.ar/diseño-curricular-de-educacion-primaria-2019>



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



- Heller, A. (1989). *La justicia social y sus principios*, en Heller-Fehler: Políticas de la posmodernidad, Barcelona, Península, pp. 198-213. (fragmentos). Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/politicas-de-la-postmodernidad-agnes-heller-y-ferenc-feher-2a-parte-cap31.pdf>
- Heller, A. (1989). *Ética ciudadana y virtudes cívicas*, en *Ibíd*em, pp. 215-231(fragmentos). Disponible en:  
<http://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/politicas-de-la-postmodernidad-agnes-heller-y-ferenc-feher-2a-parte-cap41.pdf>
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2006). *Núcleos de Aprendizaje Prioritario(NAP), Educación Primaria*. Disponible en:  
<http://eticaciudadaniaysuensenianza.blogspot.com/p/feyc-y-su-didactica-2018-unidad-3.html>
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2007). *Núcleos de Aprendizaje Prioritariode Formación Ética y Ciudadana*. Disponible en:  
<http://eticaciudadaniaysuensenianza.blogspot.com/p/feyc-y-su-didactica-2018-unidad-3.html>
- Santiago, G. (2004). *El desafío de los valores*. Buenos Aires, Novedades. Educativas, cp. 1 y 3. Disponible en:  
<http://www.educacion.uncu.edu.ar/upload/el-desafio-de-los-valores-cap-1-y-3-gustavo-santiago1.pdf>
- Siede I. (2010). Educar al soberano del siglo XXI [En línea]- *Archivos de Ciencias de la Educación. 4ta Época*. Disponible en: Memoria Académica:  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf)
- Siede, I. (2019) *Normas, libertad y autonomía*. Disponible en:  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002219.pdf> (fragmentos)



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo