



MENDOZA, 11 de agosto de 2020.-

VISTO:

El EXP_E-CUY:0003060/2020, donde se tramita la aprobación de Proyectos formulados en el ámbito del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que, los Proyectos de Desarrollo Institucional se enmarcan en un proceso de planificación de mediano y corto plazo que permite operativizar los objetivos y líneas planteadas en el Plan Estratégico 2021 de la Universidad Nacional de Cuyo, en el marco de las Unidades Académicas e Institutos Universitarios.

Que, el Plan de Desarrollo Institucional es un instrumento que busca, por medio de acciones concretas y planificadas con plazos específicos, resolver problemas previamente identificados, previendo resultados esperados y procedimientos de seguimiento y evaluación en pos de los objetivos estratégicos que la Universidad se ha planteado.

Que, dicho plan busca plasmar lo que la comunidad académica quiere para la institución de manera consensuada y con una visión de largo plazo, que asegure continuidad, pero también las innovaciones necesarias con los obvios matices de las diversas gestiones.

Que, a partir del contexto de emergencia sanitaria, la educación universitaria debió modificar su presencialidad a una instancia de virtualidad obligatoria para poder garantizar el derecho a la educación para todos/as los y las estudiantes.

Que la circunstancia mencionada, ha sido especialmente tenida en cuenta para la formulación de los nuevos proyectos y/o adecuación de los existentes.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD-REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- APROBAR los Proyectos formulados en el marco del Plan de Desarrollo Institucional correspondiente a la Facultad de Educación, conforme las especificaciones obrantes en el **ANEXO I, II y III**, que forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2.- La presente resolución que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por sus autoridades en soporte papel, cuando concluya la situación de emergencia y puedan reiniciarse con normalidad las actividades presenciales en la Facultad de Educación.

ARTÍCULO 3.- Comuníquese e insértese en el Libro de Resoluciones.

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 260

RES 2020 260-D (FED) PDI 2020





-ANEXO I-

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. DENOMINACION DEL PROYECTO

PLATAFORMA FED VIRTUAL

2. PROBLEMA

A partir del contexto de emergencia sanitaria, la Universidad Nacional de Cuyo, en consonancia con las Universidades Nacionales, debió modificar su presencialidad a una instancia de virtualidad obligada, para poder dar cumplimiento a la misión del derecho a la educación para todos/as los y las estudiantes.

En este sentido, la Facultad de Educación puso a disposición las posibilidades de plataformas con las que se cuenta hasta el momento: UNCU Virtual, Classroom, blogs, entre otras posibilidades, lo cual generó tanto en docentes como en estudiantes, una diversidad de formas de acceder a los materiales y a las clases, variables difíciles de abordar. A esta situación se suma la falta de inversión en la plataforma existente en la universidad, haciendo que se deba trabajar en la generación de una plataforma propia de la FED, así se proyectó la FED Virtual.

La generación de la FED Virtual necesita de la migración de todo lo existente en la UNCU Virtual y la promoción en los docentes para la producción de materiales en la nueva plataforma, en las distintas carreras.

Fortalecer la producción de los materiales y concentrar en una plataforma propia mejoraría las posibilidades de accesibilidad de los estudiantes. Esta posibilidad incluiría a la ECVA con los espacios que la misma requiere.

Esta propuesta genera una oportunidad de mejora institucional para todos los claustros al contar con una herramienta institucional que permite llevar adelante el desarrollo académico.

3. OBJETIVO ESPECÍFICO

Desarrollar una plataforma institucional de la FED.

Generar instancias de capacitación para el uso de la plataforma institucional de la FED.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La propuesta requiere llevar adelante las distintas etapas de ejecución. En primera instancia alojar en un Hosting la plataforma, esto requiere de soporte técnico especializado para realizar la innovación institucional.

Otra etapa, es la migración de aquellos espacios que se encuentran en la UNCU Virtual y que deben ser trasladados a la nueva plataforma.

Para continuar con el desarrollo de nuevos espacios, es necesario promover instancias de gestión pedagógico–didáctica con docentes en interacción con los recursos tecnológicos de la nueva plataforma. Estas acciones se comenzarán con el pregrado y el grado, pero se harán extensivas a actividades de posgrado y de extensión.

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Los/as estudiantes de nuestra facultad, en un alto porcentaje, comparten su tiempo entre el estudio, el trabajo y obligaciones de atención familiar a niños, niñas y/o adolescentes. Esto ha llevado a nuestra institución a adoptar estrategias que les permitan a los docentes acompañar estos trayectos educativos complejos.

En este sentido, desde 2008 en forma progresiva, se fueron incorporando los desarrollos curriculares de las asignaturas y talleres en la plataforma educativa UNCU Virtual, puesta a disposición desde la Dirección de Educación a Distancia de Rectorado.

Así, la tecnología digital permitió que pusieran a disposición de todo el estudiantado los contenidos y desarrollos didácticos elaborados por los docentes fortaleciendo así el vínculo institución-estudiantado.

Doce años después, profundizada esta necesidad inicial debido a la ASPO en relación con COVID-19, nuestra facultad se ve urgida a ampliar esta oferta y es por ello que decide buscar alternativas que respondan a los nuevos escenarios y contextos. Estas acciones se ven reflejadas en:

- Soporte técnico y desarrollo permanente
- Alojamiento (hosting) sin incidencias por inconvenientes locales
- Administración propia, en cuanto a gestión de usuarios y aperturas de aulas

Teniendo en cuenta estas condiciones de base se decidió adoptar una plataforma Moodle (3.8) cuyo hosting se efectuará en Amazon (por la estabilidad que esto conlleva), y migrar las aulas existentes en la UNCU Virtual, a los fines de unificar en esta nueva todas las aulas de ingreso, pregrado, grado y posgrado actuales y futuras. Se decide dejar las aulas de extensión alojadas en la plataforma Moodle provista por EaD de Rectorado para no saturar el tráfico, ya que ésta tiene más de cuatro mil usuarios sólo para los microcursos.

En el proceso de adopción de esta nueva plataforma se pueden diferenciar dos etapas:

- a- *Configuración y customización*: instalación de theme de apariencia, completamiento de los parámetros del mismo.
- b- *Migración* de más de 90 aulas existentes: primero, las aulas para el segundo cuatrimestre 2020 y luego las correspondientes al primer cuatrimestre 2021.

Para la configuración y customización es necesario contar con el apoyo de un diseñador gráfico que nos permita establecer un aspecto visual original y coherente en toda y cada una de las partes de la plataforma.

Con el objetivo de minimizar el impacto del cambio, está previsto que la migración sea realizada por cuatro docentes con amplia experiencia en el manejo de Moodle (algunos/as de la institución y otros/as externos/as), de modo que los/as docentes puedan acceder a sus aulas en Moodle tal cual las tenían diseñadas en la UNCU Virtual, pudiendo tomar esos parámetros para realizar actualizaciones y mejoras.

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



5. RESULTADOS ESPERADOS

- 150 aulas digitales en la nueva plataforma.
- 10 microcursos y/o cápsulas de aprendizaje diseñados y ofrecidos.
- 200 beneficiarios de los microcursos y/o cápsulas de aprendizaje.
- Adquisición de la licencia necesaria para el Holsting y el uso de la plataforma Moodle.
- Puesta en valor del esfuerzo institucional que implica la elaboración de recursos educativos digitales.

6. EQUIPO DE TRABAJO

Responsable: Secretaría Administrativa Económico Financiera: Lic. Sergio Euliarte.

Coordinación: Directora de la Dirección de Educación a Distancia de la FED: Mgter. Cristina Gómez

Equipo: 3 docentes con perfil en entornos virtuales (90 días)

2 docentes con conocimiento de entornos digitales (permanente)

1 diseñador/a gráfico/a de plataformas digitales.

7. POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes, docentes, egresados/as y personal de apoyo de la FED.
- Público general interesado en las temáticas de los microcursos.

8. LINEAS ESTRATEGICAS

- 1º. OE2- Inclusión con calidad y pertinencia: línea 2.12 Fortalecimiento de la educación a distancia.
- 2º. OE1- Contribución al desarrollo local y regional: línea 1.9 Mejora de la Educación.

9. ÁREA TEMÁTICA

Seleccionar una de las siguientes para cada proyecto:

1-Extensión

2-Inclusión social y educativa

3-Infraestructura y Equipamiento

4-Innovación curricular y pedagógica

5-Innovación en la Gestión

6-Investigación

7-Movilidad

8-TICs

9-Vinculación

10-Otras (cuál)

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



10. COMPONENTES Y ACTIVIDADES

1º Componente: Diseño de la plataforma web institucional.

2º Componente: Migración de las aulas virtuales de la UNCU Virtual a la nueva plataforma.

3º Componente: Generación de nuevas aulas virtuales.

4º Componente: Capacitaciones sobre distintas temáticas en el uso de la nueva plataforma.

12. ACTIVIDADES POR COMPONENTE

1º Componente: Diseño de la plataforma web institucional.

Actividades:

- 1- Análisis de la realidad institucional respecto a las posibilidades de aulas virtuales.
- 2- Diseño de la propuesta de trabajo e-learning.
- 3- Instalación del servidor de la plataforma en un Hosting.
- 4- Adecuación técnica e institucional.
- 5- Experimentación con la nueva propuesta.
- 6- Diseño de cursos y tutoriales para el desarrollo de los distintos espacios en la nueva propuesta.
- 7- Presentación de la nueva plataforma.

2º Componente: Migración de las aulas virtuales de la UNCU Virtual a la nueva plataforma.

Actividades:

- 1- Detección de los espacios de la UNCU Virtual a ser migrados a la nueva plataforma institucional de la FED.
- 2- Selección de 3 docentes con perfil en trabajo en entornos virtuales.
- 3- Análisis de las posibilidades de cada espacio.
- 4- Realización del traslado de contenidos de una plataforma a otra.
- 5- Verificación de los resultados de la migración.

3º Componente: Generación de nuevas aulas virtuales.

Actividades:

- 1- Motivación de los docentes que no poseen sus espacios en la nueva plataforma.
- 2- Acompañamiento y asesoramiento para generar los nuevos espacios.
- 3- Socialización de las posibilidades que presenta la nueva plataforma.

4º Componente: Capacitaciones sobre distintas temáticas en el uso de la nueva plataforma.

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Actividades:

- 1- Relevamiento de los intereses de aprendizaje de los equipos docentes.
- 2- Convocatoria a especialistas en las distintas temáticas que surgen del relevamiento realizado.
- 3- Elaboración de propuestas de capacitación online referidas a dichos intereses.
- 4- Realización de un cronograma que oferte las capacitaciones.

13. INDICADORES POR COMPONENTE

1º Componente: Diseño de la plataforma web institucional

Indicador: plataforma digital de la FED.

Meta: 1

Medio de verificación: link de la plataforma virtual de la FED.

2º Componente: Migración de las aulas virtuales de la UNCU Virtual a la nueva plataforma

Indicador: espacios curriculares alojados en la UNCU Virtual a ser migrados a la nueva plataforma institucional.

Meta: 90 espacios

Medio de verificación: informes

3º Componente: Generación de nuevas aulas virtuales

Indicador: sumar a espacios curriculares que hoy trabajan con blog, Facebook, etc.

Meta: 50 espacios

Medio de verificación: informes

4º Componente: Capacitaciones sobre distintas temáticas en el uso de la nueva plataforma.

Indicador: capacitaciones desarrolladas

Meta: 10 capacitaciones

Medio de verificación: informes y cantidad de beneficiarios

15. ASIGNACIÓN DE RECURSOS POR COMPONENTE

Hosting: 800 UDS \$ 96.000

Equipamiento necesario: Alojamiento en Amazon con las siguientes características:

- Memoria de 16 GB
- Procesador de 4 núcleos
- Disco SSD de 320 GB
- 6 TB de transferencia

Soporte Técnico (honorarios) \$ 120.000

-\$10.000 mensuales

Migración de contenidos a Moodle \$ 108.000

-3 personas con perfil docente \$12.000 c/u por 3 meses

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Gestión pedagógico- didáctica \$ 288.000
-2 personas con perfil didáctico permanente
15 hs semanales \$ 12.000 c/u por un año

Diseñador Gráfico \$ 100.000
-12 horas semanales de Feb a nov. \$ 10.000 x mes

TOTAL \$ 712.000.-

Proyecto	Componentes y actividades	Indicadores	Asignación de recursos	Opciones de proyecto	Seguimientos y evaluación	
ASIGNACION PREVISTA DE RECURSOS ORIGEN PDI						
Componente	Inc. 2	Inc. 3	Inc. 4	Inc. 5	Detalle por objeto de gasto	Presupuesto propio asignado
1 Recursos educativos abiertos a partir de aplicaciones on line y off line	\$ 0,00	\$ 25.000,00	\$ 35.000,00	\$ 0,00	4.3.6 / 4.8.1 / 3.4.9	\$ 60.000,00
2 Oferta innovadora relativa a competencias digitales para el aprendizaje	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00		\$ 0,00
	\$ 0,00	\$ 25.000,00	\$ 35.000,00	\$ 0,00		\$ 60.000,00

CAL
SE
LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 260

RES 2020 260-D (FED) PDI 2020





-ANEXO II-

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. DENOMINACION DEL PROYECTO

CAPACITACIONES FED

2. PROBLEMA

A partir del contexto de emergencia sanitaria, la Universidad Nacional de Cuyo en consonancia con las Universidades Nacionales debió modificar su presencialidad a una instancia de virtualidad obligada para poder dar cumplimiento a la misión del Derecho a la Educación para todos los y las estudiantes.

Desde esta nueva situación impuesta por el contexto, la FED se plantea la necesidad de continuar vinculada a la sociedad mendocina y en particular a los y las egresados/as que se insertan en diversas instituciones del medio local, regional y nacional, como también a los y las profesionales que se desempeñan tanto en el ámbito educativo como en el ámbito de salud.

Por ello la FED plantea la necesidad de brindar capacitaciones on-line relacionadas a temáticas específicas en el ámbito de la Educación Primaria, Inicial y Especial.

3. OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover instancias de capacitación al medio en temáticas específicas referidas al ámbito de la Educación Primaria, Inicial y Especial.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Facultad de Educación, como referente en el medio en temáticas educativas referidas a al rol y la tarea docente, propone llevar adelante capacitaciones que son específicas del rol que desempeñan nuestros y nuestras egresadas en el medio.

En escenarios inciertos y con cambios importantes relacionados con las nuevas formas de acceder al conocimiento, mixturas propias de los tiempos, es que se va a proponer cursos y talleres sobre temáticas actuales, transversales y con propuestas concretas de aula.

5. RESULTADOS ESPERADOS

- 10 cursos de capacitación a cargo de docentes de la FED.
- 10 talleres de capacitación a cargo de docentes de la FED.
- 10 cursos y/o talleres de capacitación a cargo de egresados de la FED.
- 5 cursos y/o talleres de capacitación a cargo de PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO de la FED.
- 200 beneficiarios de las capacitaciones llevadas adelante.
- Valoración de las acciones llevadas a cabo por las capacitaciones realizadas.

6. EQUIPO DE TRABAJO

Responsable: Secretaría de Extensión: Prof. Adriana Moreno

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Equipo: 10 docentes con propuestas para cursos

10 docentes con propuestas para talleres

10 egresados con propuestas de cursos y/o talleres

5 PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO con propuestas de cursos y/o talleres

7. POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes, docentes, egresados y egresadas y personal de apoyo de la FED.
- Público general interesado en las temáticas de las capacitaciones

8. LINEAS ESTRATEGICAS

- 1º. OE1- Contribución al desarrollo local y regional: línea 1.5 Promoción de iniciativas de formación.

9. ÁREA TEMÁTICA

Seleccionar una de las siguientes para cada proyecto:

1-Extensión

2-Inclusión social y educativa

3-Infraestructura y Equipamiento

4-Innovación curricular y pedagógica

5-Innovación en la Gestión

6-Investigación

7-Movilidad

8-TICs

9-Vinculación

10-Otras (cuál)

10. COMPONENTES Y ACTIVIDADES

1º Componente: Cursos de capacitación a cargo de docentes sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

2º Componente: Talleres de capacitación a cargo de docentes sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

3º Componente: Cursos y/o talleres de capacitación a cargo de egresados sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

4º Componente: Cursos y/o talleres de capacitación a cargo de PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO de la FED sobre temáticas de interés a la comunidad educativa.

12. ACTIVIDADES POR COMPONENTE

1º Componente: Cursos de capacitación a cargo de docentes sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Actividades:

- 1- Convocatoria abierta a docentes de la FED para la presentación de cursos de capacitación.
- 2- Analizar las propuestas en el marco del Consejo de Extensión
- 3- Hacer difusión de las mismas
- 4- Conectar a través de los docentes de los trayectos de prácticas a las instituciones para ofrecer las capacitaciones de manera gratuita
- 5- Realizar las inscripciones correspondientes
- 6- Desarrollar las capacitaciones
- 7- Realizar una evaluación de impacto de las mismas

2º Componente: Talleres de capacitación a cargo de docentes sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

Actividades:

- 1- Convocatoria abierta a docentes de la FED para la presentación de talleres de capacitación.
- 2- Analizar las propuestas en el marco del Consejo de Extensión
- 3- Hacer difusión de los mismos
- 4- Conectar a través de los docentes de los trayectos de prácticas a las instituciones para ofrecer las capacitaciones de manera gratuita
- 5- Realizar las inscripciones correspondientes
- 6- Desarrollar las capacitaciones
- 7- Realizar una evaluación de impacto de las mismas

3º Componente: Cursos y/o talleres de capacitación a cargo de egresados sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

Actividades:

- 1- Convocatoria abierta a egresados de la FED para la presentación de cursos y/o talleres de capacitación.
- 2- Analizar las propuestas en el marco del Consejo de Extensión
- 3- Hacer difusión de las propuestas realizadas
- 4- Conectar a través de los docentes de los trayectos de prácticas a las instituciones para ofrecer las capacitaciones de manera gratuita
- 5- Realizar las inscripciones correspondientes
- 6- Desarrollar las capacitaciones
- 7- Realizar una evaluación de impacto de las mismas

4º Componente: Cursos y/o talleres de capacitación a cargo de PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO de la FED sobre temáticas de interés a la comunidad educativa.

Actividades:

- 1- Convocatoria abierta a PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO de la FED para la presentación de cursos y/o talleres de capacitación.
- 2- Analizar las propuestas en el marco del Consejo de Extensión
- 3- Hacer difusión de las propuestas realizadas
- 4- Realizar las inscripciones correspondientes

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- 5- Desarrollar las capacitaciones
- 6- Realizar una evaluación de impacto de las mismas

13. INDICADORES POR COMPONENTE

1º Componente: Cursos de capacitación a cargo de docentes sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

Indicador: Cursos de capacitación

Meta: 10

Medios de verificación: publicidad, cantidad de inscriptos, evaluación de los mismos

2º Componente: Talleres de capacitación a cargo de docentes sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

Indicador: Talleres de capacitación

Meta: 10

Medios de verificación: publicidad, cantidad de inscriptos, evaluación de los mismos

3º Componente: Cursos y/o talleres de capacitación a cargo de egresados sobre temáticas relevantes en el ámbito de la educación primaria, inicial y especial.

Indicador: Cursos y/o talleres de capacitación

Meta: 10

Medios de verificación: publicidad, cantidad de inscriptos, evaluación de los mismos

4º Componente: Cursos y/o talleres de capacitación a cargo de PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO de la FED sobre temáticas de interés a la comunidad educativa.

Indicador: Cursos y/o talleres de capacitación

Meta: 5

Medios de verificación: publicidad, cantidad de inscriptos, evaluación de los mismos

15. ASIGNACIÓN DE RECURSOS POR COMPONENTE

10 cursos de capacitación a cargo de docentes	\$ 75.000
-15 hs de capacitación \$500 x hs.	

10 talleres a cargo de docentes	\$ 75.000
-15 hs de capacitación \$500 x hs.	

10 cursos y/o talleres a cargo de egresados	\$ 75.000
-15 Hs de capacitación \$500 x Hs.	

5 cursos y/o talleres a cargo de PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO de la FED	
\$ 37.500	

TOTAL	\$262.500
-------	-----------

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Proyecto	Componentes y actividades	Indicadores	Asignación de recursos		Opciones de proyecto	Seguimientos y evaluación	
ASIGNACION PREVISTA DE RECURSOS ORIGEN PDI							
Componente	Inc. 2	Inc. 3	Inc. 4	Inc. 5	Detalle por objeto de gasto	Total	Presupuesto propio asignado
1 Recursos educativos abiertos a partir de aplicaciones on line y off line	\$ 0,00	\$ 25.000,00	\$ 35.000,00	\$ 0,00	4.3.6 / 4.8.1 / 3.4.9	\$ 60.000,00	\$ 0,00
2 Oferta innovadora relativa a competencias digitales para el aprendizaje	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00		\$ 0,00	\$ 0,00
	\$ 0,00	\$ 25.000,00	\$ 35.000,00	\$ 0,00		\$ 60.000,00	\$ 0,00

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 260

RES 2020 260-D (FED) PDI 2020

RESOLUCIÓN
DIGITAL



-ANEXO III-

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. DENOMINACION DEL PROYECTO

INGRESO en la VIRTUALIDAD

2. PROBLEMA

A partir del contexto de emergencia sanitaria, la Universidad Nacional de Cuyo en consonancia con las Universidades Nacionales, debió modificar su presencialidad a una instancia de virtualidad obligada para poder dar cumplimiento a la misión del Derecho a la Educación para todos los y las estudiantes.

Desde esta nueva situación impuesta por el contexto, y las distintas disposiciones tanto a nivel nacional como provincial, al igual que las generadas por la Universidad, expresadas desde autoridades de Secretaría Académica de Rectorado y la propia facultad, es necesario repensar el ingreso tal y como se encontraba diseñado hasta el momento. Dada la cantidad de aspirantes que comparten las aulas de la FED, como los tiempos acotados y superpuestos con el cursado o actividades que realiza la facultad cotidianamente en su año académico, es necesario diseñar el ingreso no presencial

Esta situación lleva a realizar un giro completo al ingreso planteado hasta el momento, debiendo generar materiales en la plataforma de la FED, que permitan un cursado dinámico y diferente, pero con la posibilidad de construir los saberes necesarios para la nueva etapa. Esta experiencia implica formación y trabajo tutorial a aspirantes que, en la mayoría de los casos, realizan su primera experiencia universitaria.

Por ello se plantea la necesidad de contar con refuerzos presupuestarios que permitan desarrollar esta instancia en la virtualidad.

3. OBJETIVO ESPECÍFICO

Fortalecer las instancias de ingreso a la FED

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El ingreso a la FED propicia una instancia de mediación entre el cierre de una etapa (educación media) y el inicio de otra (educación superior), siendo una instancia de vital importancia para el futuro estudiante universitario.

En este proceso, y en un contexto de virtualidad, es fundante poder acompañar a los aspirantes en su recorrido por las distintas etapas e instancias del trayecto de nivelación. En este sentido, será necesario contar con tutores que acompañen a los aspirantes en las diversas instancias formativas que se proponen en el cursado y tutores disciplinares que comparten con los docentes la ejecución de los distintos módulos.

5. RESULTADOS ESPERADOS

- 1 curso de nivelación virtual basado en competencias
- 3 espacios dentro del curso de nivelación

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- 6 docentes por cada espacio
- 8 tutores por cada espacio
- 700 beneficiarios de la propuesta de nivelación
- Nuevos materiales de ingreso para los distintos espacios
- Valoración de las acciones llevadas a cabo a partir de la implementación de la nueva propuesta

6. EQUIPO DE TRABAJO

Responsables: Secretaria Académica: Mgter. Claudia Zozaya

Directora General de Carreras: Prof. Esp. Gabriela Griffouliere

Coordinadora: Prof. Marcela Valdez

Equipo: 18 docentes

24 tutores

7. POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes, docentes, egresados y egresadas y personal de apoyo de la FED.

8. LINEAS ESTRATEGICAS

2º. OE1- Contribución al desarrollo local y regional: línea 1.5 Promoción de iniciativas de formación.

9. ÁREA TEMÁTICA

Seleccionar una de las siguientes para cada proyecto:

1-Extensión

2-Inclusión social y educativa

3-Infraestructura y Equipamiento

4-Innovación curricular y pedagógica

5-Innovación en la Gestión

6-Investigación

7-Movilidad

8-TICs

9-Vinculación

10-Otras (cuál)

10. COMPONENTES Y ACTIVIDADES

1º Componente: Generación de los materiales para el ingreso virtual

2º Componente: Dictado del ingreso virtual.

3º Componente: Acompañamiento a los recorridos y espacios

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



11. ACTIVIDADES POR COMPONENTE

1º Componente: Generación de los materiales para el ingreso virtual

Actividades:

- Análisis de los materiales existentes
- Convocatoria de docentes de la institución por espacio/competencia a trabajar
- Acuerdos de criterios y aspectos a tener en cuenta en la producción de los materiales
- Elaboración de los materiales propuestos por área
- Presentación de la propuesta a coordinación de ingreso
- Revisión de las propuestas por el equipo de Editorial y EaD
- Subida de los materiales a la plataforma de la FED

2º Componente: Dictado del ingreso virtual.

Actividades:

- Realización de convocatoria a docentes de la FED para el dictado de los distintos espacios
- Realización de convocatoria externa para completar las necesidades institucionales para desarrollar el ingreso
- Ejecución del cursado del ingreso
- Evaluación de los procesos llevados adelante

3º Componente: Acompañamiento a los recorridos y espacios

Actividades:

- Convocatoria de tutores para cada espacio y actividad.
- Encuentros y capacitaciones con los tutores y los equipos
- Acuerdo de las líneas de acción
- Implementación de las tareas propuestas

12. INDICADORES POR COMPONENTE

1º Componente: Generación de los materiales para el ingreso virtual

Indicador: materiales de ingreso

Meta: 1 cuadernillo por área

Medios de verificación: cuadernillos

2º Componente: Dictado del ingreso virtual.

Indicador: puesta en marcha del ingreso 2021

Meta: 600 aspirantes

Medios de verificación: informe

3º Componente: Acompañamiento a los recorridos y espacios

Indicador: Convocatoria

Meta: 24 tutores

Medios de verificación: informe

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



15. ASIGNACIÓN DE RECURSOS POR COMPONENTE

18 docentes	\$ 108.000
-20 hs de capacitación \$300 x hs.	
24 tutores	\$ 95.760
-30 hs de acompañamiento \$133 x hs.	
2 hs de capacitación a tutores	\$ 311
-\$155,5 x hs.	
TOTAL	\$204.071

Proyecto	Componentes y actividades	Indicadores	Asignación de recursos	Opciones de proyecto	Seguimientos y evaluación
----------	---------------------------	-------------	------------------------	----------------------	---------------------------

ASIGNACION PREVISTA DE RECURSOS ORIGEN PDI							
Componente	Inc. 2	Inc. 3	Inc. 4	Inc. 5	Detalle por objeto de gasto	Total	Presupuesto propio asignado
1 Recursos educativos abiertos a partir de aplicaciones on line y off line	\$ 0,00	\$ 25.000,00	\$ 35.000,00	\$ 0,00	4.3.6 / 4.8.1 / 3.4.9	\$ 60.000,00	\$ 0,00
2 Oferta innovadora relativa a competencias digitales para el aprendizaje	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00		\$ 0,00	\$ 0,00
	\$ 0,00	\$ 25.000,00	\$ 35.000,00	\$ 0,00		\$ 60.000,00	\$ 0,00

CAL

SE

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 260

RES 2020 260-D (FED) PDI 2020

