



MENDOZA, 6 de mayo de 2022.-

VISTO:

El **EXP_E-CUY:0009696/2022**, donde la estudiante **Luciana Inés MENESES** solicita equivalencia entre materias cursadas y aprobadas en el **Profesorado de Grado Universitario en Educación General Básica para el Primer y Segundo Ciclo (Ordenanza N° 10/97-CS)** y las correspondientes al **Profesorado Universitario de Educación Primaria (Ordenanza N° 05/2012-CS)**, ambas de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que dichas equivalencias fueron aprobadas por el Consejo Directivo mediante la Ordenanza N° 7/2013-CD de la Facultad de Educación.

Que no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

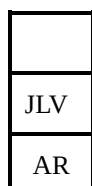
Que, igualmente, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

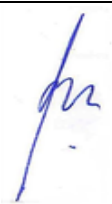
POR ELLO,

**LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- CONCEDER equivalencias de estudios a la estudiante **Luciana Inés MENESES (DNI N° 35.145.787)** de acuerdo con el siguiente detalle:

-Ciencias Sociales	por	-Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana
-Didáctica de la Lectura y la Escritura	por	-Didáctica de la Lectura y la Escritura
-Integración e Inserción en la Realidad Educativa I -Metodología de la Investigación Educativa y seminario	por	-Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y comunidad
-Antropología Filosófica	por	-Antropología Filosófica
-Psicología Evolutiva	por	-Psicología del Desarrollo
-Pedagogía	por	-Pedagogía
-Comunicación Lingüística I	por	-Lengua
-Psicología Educacional	por	-Psicología Educacional
-Educación Artística: Plástica -Educación Artística: Música -Educación Artística: Expresión Corporal	por	-Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal
-Teoría y Desarrollo del Currículo	por	-Didáctica y Currículum
-Sociología de la Educación	por	-Sociología de la Educación
-Integración e Inserción en la Realidad Educativa II -Metodología de la Investigación Educativa y seminario	por	-Práctica Profesional e Investigación Educativa II: Currículo y Grupos de Aprendizaje
-Didáctica de la Lengua	por	-Didáctica de la Lengua
-Comunicación Lingüística II	por	-Lectura y Escritura en la Universidad
-Ciencias Sociales	por	-Didáctica de las Ciencias Sociales I




Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-Didáctica de las Ciencias Sociales		- Didáctica de las Ciencias Sociales II
-Pasantía y Taller de Reflexión Docente y Planificación	por	-Práctica Profesional e Investigación Educativa III: Gestión del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
-Metodología de la Investigación Educativa y seminario		
-Taller: Educar en Memoria, Verdad y Justicia desde la perspectiva de los DD. HH	por	-Unidad Curricular Optativa: "Educar en Memoria, Verdad y Justicia desde la perspectiva de los DD. HH"
-Taller Aportes de la psicología para la Salud Integral en espacios educativos	por	-Unidad Curricular Optativa: "Aportes de la psicología para la Salud Integral en espacios educativos"
-Taller de Integración y Profundización cultural	por	-Contextos, Sujetos y Subjetividades
-Tecnología de la Información y de las Comunicaciones	por	-Gestión de la Información y Redes Sociales -Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Escolares -Alfabetización Digital -Tecnología Digital y Educación
-Matemática		-Didáctica de la Matemática I
-Didáctica de la Matemática		-Didáctica de la Matemática II
		-Didáctica de la Matemática III
-Ciencias Naturales	por	-Didáctica de las Ciencias Naturales I
-Didáctica de las Ciencias Naturales		- Didáctica de las Ciencias Naturales II
-Educación Física y su Didáctica	por	-Juego y Educación

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo