



MENDOZA, 13 de junio de 2022.-

VISTO:

El **EXP_E-CUY:0020814/2022**, donde se tramita la aprobación del Curso-taller **"Universo Cuyún y Kuyén. Herramientas para repensar la educación ambiental desde la perspectiva biocultural"**, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Extensión solicita la aprobación del curso-taller semipresencial **"Universo Cuyún y Kuyén. Herramientas para repensar la educación ambiental desde la perspectiva biocultural"** bajo la coordinación de diversos organismos universitarios y del medio social.

Que la capacitación fue aprobada por el Consejo de Extensión según consta en el Acta Nro. 5 del 30 de mayo de 2022.

POR ELLO,

**LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD-REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- APROBAR el curso-taller **"Universo Cuyún y Kuyén. Herramientas para repensar la educación ambiental desde la perspectiva biocultural"** bajo la coordinación conjunta de esta Unidad Académica y del Instituto de Ciencias Ambientales (ICA IMD-UNCuyo), dependiente de la Secretaría de Extensión y Vinculación del Rectorado, según programa que obra en el ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, difundir e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-ANEXO-



1. **Nombre de la Propuesta:**

Curso-Taller semipresencial:

“Universo Cuyún y Kuyén. Herramientas para repensar la educación ambiental desde la perspectiva biocultural”

2. **Alcance:** Abierta

3. **Responsables:**

Profesores responsables: Soledad Brandi (ICA), Tania Bilbao (ICA) y Silvia Musso (FED).

Equipo a cargo de la propuesta: Tania Bilbao, Soledad Brandi, María del Carmen Robles y Mariana Alloggia.

Tutores a cargo del trabajo en la plataforma: María del Carmen Robles y Miguel Alanoca.

Es importante resaltar que en esta propuesta intervienen instituciones de la UNCuyo que han interactuado para su presentación: Instituto de Ciencias Ambientales, Área de Desarrollo Territorial de la Secretaría de Extensión y Vinculación y la Facultad de Educación.

Así mismo se vinculan algunos organismos externos: Áreas de Educación y Ambiente de municipios departamentales, INTA, DRNR (Dirección de Recursos Naturales Renovables), Secretaría de Ambiente de la provincia y organizaciones sociales locales.

4. **Destinatarios/as**

El curso está destinado a docentes y educadores de nivel primario en particular y todos los niveles, promotores ambientales, guardaparques, estudiantes de distintas carreras, organizaciones sociales y comunidad en general.

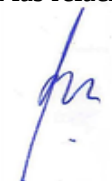
5. **Cupo:** Un mínimo de 50 y un máximo de 75 participantes

6. **Fundamentación:**

Ante un contexto de Crisis Ambiental Global, resulta urgente repensar de manera crítica las formas de habitar la tierra, el vínculo con la naturaleza, el desarrollo de nuestras sociedades y los diálogos interculturales. La educación ambiental ocupa un papel central, ya que brinda herramientas para fomentar una conciencia crítica y situada en nuestros territorios latinoamericanos, así mismo promueve la capacidad de tomar decisiones de incidencia en nuestras realidades. Desde la etnobiología y etnoecología latinoamericana, la perspectiva biocultural (Toledo & Barrera-Bassols, 2008) ofrece una herramienta teórica y política para el acercamiento a las relaciones naturaleza-cultura, especialmente cuando se pretende la defensa

JLV

LG


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

y reivindicación de los conocimientos ecológicos tradicionales que poseen las culturas locales, así como en relación a la protección del territorio y conservación de la biodiversidad, pues esta mirada ha permitido cuestionar las políticas públicas conservacionistas y propender al llamado diálogo de saberes (Argueta et al., 2011).

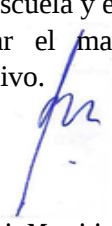
La reciente Ley 27.621 entiende a la Educación Ambiental como un proceso permanente y transversal, promueve un abordaje integral, con perspectiva de género y respeto por la diversidad cultural. Tiene el fin de dar cumplimiento a la Estrategia Nacional de Educación Ambiental Integral. La misma busca generar y gestionar mecanismos que faciliten el cumplimiento de la Agenda 2030 con sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y/o aquellos que en el futuro se acuerden. Uno de los puntos más importantes de la Ley es fortalecer las capacidades técnicas para la implementación de esta estrategia, a través de la profesionalización de los recursos humanos involucrados en todas las jurisdicciones y ámbitos formales y no formales.

El presente curso adhiere a los principios y objetivos de la Ley de Educación Ambiental Integral y está enfocado en la aplicación del material de Educación Ambiental presentadas como "Universo Cuyún y Kuyén", éste consiste en un sistema de recursos didácticos de variados formatos y alcances, presentados a través de láminas, compilados y audiovisuales, articulados en plataformas transmedia (redes sociales, canal de YouTube, material impreso-descargable, etc). Utiliza variados recursos didácticos y creativos como la narrativa, la ilustración, entrevistas a actores sociales, desafíos, fichas técnicas y numerosas propuestas didácticas. Brinda herramientas para docentes, educadores/as, guardaparques, gestores/as y promotores/as ambientales, e invita a repensar el desarrollo de la educación ambiental en sus diversos niveles y espacios de aplicación.

A través de este espacio de intercambio y aprendizaje, se busca que los y las participantes accedan a herramientas para nutrir sus clases o instancias educativas, con múltiples ejemplos, experiencias de nuestro territorio y recursos didácticos de Cuyún y Kuyén. Además, explorarán los alcances y posibilidades que brinda el material, reconociéndose sujetos activos con habilidades propias para complementar, recrear y profundizar según el contexto, posibilidades y necesidades. El contenido está organizado en diversos momentos: exposiciones teóricas; relatos de experiencias de actores sociales; talleres prácticos de aproximación al material; plataforma virtual y finalmente la elaboración y exposición de propuestas educativas generadas por los y las participantes.

7. Objetivos:

- Fortalecer las capacidades técnicas de los y las participantes en temáticas ambientales, en el marco de la Ley Nacional Educación Ambiental Integral
- Reflexionar sobre la crisis ambiental desde una perspectiva local y biocultural
- Adquirir herramientas para fortalecer un rol multiplicador de prácticas sustentables en la escuela y en las comunidades
- Utilizar el material didáctico del "Universo Cuyún y Kuyén" como soporte educativo.


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

8. Metodología:

Esta instancia de capacitación se desarrollará a través de 4 módulos o clases teórico-prácticas, donde se incluirá contenidos conceptuales, diálogos con referentes y mediación del material didáctico.

A través de la plataforma Moodle se compartirá el material bibliográfico y actividades no presenciales (virtual no sincrónico).

Evaluación:

Para la certificación de aprobación del curso, es necesaria la participación de al menos el 80% de la asistencia a los encuentros presenciales, virtuales sincrónicos y la elaboración de un trabajo final. En caso de cumplir con la asistencia pero no con el trabajo final, se entregará certificado de asistencia.

Evaluación de proceso: asistencia y participación a través de breves devoluciones de cada módulo en formatos variables (puestas en común, audios, videos, pizarras digitales, infografías, etc.)

Evaluación final: a partir de una temática y problemática escogida, elaborar un trabajo grupal con una propuesta educativa aplicando el material presentado durante los 3 módulos teóricos.

Duración:

Modalidad: 12 horas reloj, entre presenciales y virtuales sincrónicas; 8 horas virtuales asincrónicas. Total 20 horas reloj semipresenciales.

Días y horas: sábados en la mañana, horario a consignar con las partes involucradas.

Encuentros presenciales: espacio físico a designar por las instituciones solicitantes.

Plataformas: Encuentros virtuales sincrónicos: Zoom FED, Material bibliográfico y foros: Aula Virtual Facultad de Educación - UNCuyo

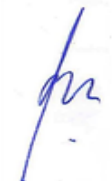
Fecha de inicio: La primera edición del curso está proyectado para mediados del mes de junio de 2022.

Difusión e Inscripción: google form + nota UNCuyo + redes

Forma de cobro: cooperadora FED

- **Arancel:** El arancel será acordado con cada una de las partes involucradas (municipios). Para la primera edición se acordó un monto de \$500 (pesos quinientos) por asistente. Las personas que no puedan abonar este monto, podrán solicitar becas.

JLV
LG


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

- **Honorarios profesionales:** se acordó el valor de \$2250 (pesos dos mil, doscientos cincuenta) el valor de la hora docente con la Secretaría de Extensión y Vinculación de Rectorado, para la primera edición.
- **Impresión de material didáctico:** Se acordó considerar un porcentaje para cubrir los costos de la impresión de material para el dictado de cursos.

9. Contenidos:

Módulos	Descripción	Material didáctico y referentes invitados
I.Educación Ambiental y Crisis Ambiental Global	Presentación del curso: .Equipo, enfoque y modalidad . Contenidos y cronograma	Material didáctico: . Colección Cambio Climático. Artículos didácticos sobre educación
	. Plataforma virtual . Evaluación y trabajo final Contenidos: . Crisis Ambiental Global . Repercusión local de la problemática . Ley Educación Ambiental Integral	ambiental. . Calendario Ambiental Perpetuo. . Manual Cuyún en el Aula. Referente invitado: . Área de Ambiente del Municipio
II.Acciones colectivas por la Conservación	Contenidos: . Áreas Naturales Protegidas de Mza. . Acciones de restauración comunitaria. . Acciones cotidianas y comunitarias por la gestión integral del agua, los residuos, la tierra y la energía.	Material didáctico: . Lámina de Buenas Prácticas ante el CambioClimático . Aventura en la Naturaleza: Viaje por las Áreas Naturales Protegidas Referente invitado: Colectivos de conservaciónparticipativa.

JLV
LG


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

III. Bioculturalidad: Acortando la brecha: Personas-Naturaleza	Contenidos: .Saberes bioculturales (Etnobotánica y Etnozoología) .Roles de género en el cuidado de la naturaleza .Recursos creativos y transmedia para la Educación y Comunicación Ambiental	Material didáctico: Cuyún y Kuyén: Colección Biocultural Referente invitado: Proyecto Cuyún y Kuyén (Mariana Alloggia y Miguel Alanoca)
IV. Educadores/as en acción.	Presentación de trabajos finales Cierre del curso	Material didáctico: Propuestas elaboradas por los y las participantes. Referentes: Silvia Musso y Maria del Carmen Robles

10. Cronograma semanal*

Actividad / módulos	2022									
Lanzamiento/inscripciones	x									
1. Educación y Crisis Ambiental Global		sem 1								
2. Acciones colectivas por la conservación			sem 2							
3. Diversidad Biocultural, acortando la brecha personas-naturaleza				sem 3						
4. Educadores/as en acción. Presentación de trabajos finales					*sem 4	sem 5				

*La semana 4 está prevista para la elaboración del Trabajo Final. El cronograma es tentativo y se ajustará a las necesidades de cada una de las partes involucradas.

JLV
LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
 Secretario Adm. Económico Financiero
 Facultad de Educación
 Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
 Decana
 Facultad de Educación
 Universidad Nacional de Cuyo

BIBLIOGRAFÍA

Alloggia, M.; Imazio, N. (inédito). *Cuyún y Kuyén*, Colección Diversidad Biocultural
<https://www.facebook.com/cuyunykuyen>

Argueta, (2011). Saberes indígenas y diálogo intercultural.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v5n10/v5n10a2.pdf>

Bilbao, T. (comp.), (2020). *Cambio climático en Mendoza. Colección de artículos de educación ambiental*. Edición digital. Mendoza, Argentina. <http://imd.uncuyo.edu.ar/material-cuyun-y-kuyen>

Bilbao, T. (comp.), (2021). *¡Aventura en la naturaleza! Recorramos las Áreas Naturales Protegidas de Mendoza*. Edición digital. Mendoza, Argentina. Disponible en <http://imd.uncuyo.edu.ar/material-cuyun-y-kuyen>

Brandi, S. y Equipo de Conservación Guardianes Del Humedal Arroyo Claro. 2020. Integración Social para la Conservación. Webinars del Observatorio Del Agua. DGI Departamento General De Irrigación.

CLACSO Crisis civilizatoria. Pactos y transiciones desde el Ecologismo popular, en sentipensarnos tierra (2021).

https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2021/06/V2_Senti-pensarnos-tierra_N4.pdf

Corbetta, S. (2015). Pensamiento Ambiental Latinoamericano y Educación Ambiental. Revista del Plan Fénix. Voces en el Fénix. Voces de la Tierra 6 (43). Recuperado de <https://goo.gl/abTgwq>

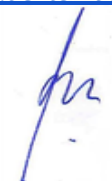
Corbetta, S. y Sessano, P. (2021). Fundamentos políticos y conceptuales para diseñar las políticas de educación ambiental. Praxis & Saber, Vol.12, (28), e11560. <https://doi.org/10.19053/22160159.v12.n28.2021.11560>

Economía Social y Ambiente. Área de Innovación Social (2019) Video Punto verde en la Escuela Belgrano. Estudiantes de la Escuela "Crucero ARA General Belgrano" del Barrio Belgrano de Las Heras, y Celeste Alam, Recuperadora Urbana de COREME. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=8Q-lv0FuJnE>

Eschenhagen, M.L. (2007). Las cumbres ambientales internacionales y educación ambiental. Oasis, (12), pp. 39-76, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia <https://revistas.uxternado.edu.co/index.php/oasis/article/view/2412>

JLV

LG


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Eschenhagen, M.L. (2021). Colonialidad del saber en la educación ambiental: la necesidad de diálogos de saberes. *Práxis y Saber*, Vol.12, (28).6
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/11601

Gonzalez-Gaudiano, E., Y dale con los residuos: Minimalismos en educación ambiental. *Revista 'Agua y Desarrollo Sustentable'*, México, Gobierno del Estado de México. Noviembre de 2003. Vol. 1, Núm. 9. Recuperado de: <http://www.aguaydesarrollosustentable.com>

Grosso, María Virginia (2015). Las tramas de la escasez hídrica en la provincia de Mendoza, Argentina, en: *Boletín de Estudios Geográficos* 104, Instituto de Geografía, F.F.y.L. UNCuyo, disponible en
[:https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8388/05-grosso-beg-104.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8388/05-grosso-beg-104.pdf)

Gudynas, E (2011). Ambiente, sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros, En: «Contornos educativos de la sustentabilidad», J. Reyes Ruiz y E. Castro Rosales, eds. México: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara.
<http://ecologiasocial.com/wp-content/uploads/2016/08/GudynasAmbienteDesarrolloEncuentrosMx11.pdf>

Iniciativa Regional para el Reciclaje Inclusivo (IRR) (2018) *Reci Veci. Manual para un reciclaje inclusivo*. <https://latitudr.org/wp-content/uploads/2018/08/ReciVeci-manual-comunidad-p-ara-imprimir-y-colorear.pdf>

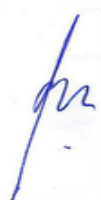
Instituto de Ciencias Ambientales, UNCUIYO (2011). *Cuyún en la Escuela: cambia tus hábitos, no el clima. Manual sobre el Cambio Climático para docentes en Mendoza*.
<http://imd.uncuyo.edu.ar/material-cuyun-y-kuyen>

Instituto de Ciencias Ambientales, UNCUIYO, 2016. Manual de Procedimientos para la Gestión de los Residuos Sólidos Urbanos <https://www.uncuyo.edu.ar/separa/upload/manual-de-procedimientos-para-la-gestion-de-los-residuos-solidos-urbanos.pdf>

Instituto de Ciencias Ambientales, UNCUIYO, 2020. Guía de buenas prácticas ambientales
<https://imd.uncuyo.edu.ar/upload/guia-de-buenas-practicas-ambientales-uncuyo.pdf>

LEFF, E. (2018). Pensar la complejidad ambiental. *La Complejidad Ambiental*, 7-53. Siglo XXI Editores
https://www.researchgate.net/publication/328653293_PENSAR_LA_COMPLEJIDAD_ambiental

JLV
LG



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Ley N 27.621 de Educación Ambiental Integral

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/educacion-ambiental/ley-de-educacion-ambiental>

ONU Programa para el Medio Ambiente, 2021. Restauración de Ecosistemas - Guía para principiantes

<https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/restauracion-de-ecosistemas-guia-para-principiantes>

Rojas, F. et. al. (2020) Sequía extremas en Mendoza, Cuyún,

<http://imd.uncuyo.edu.ar/cuyun/sequias-extremas-en-mendoza>

Toledo, V. y Barrera-Bassols, N. (2008). La memoria biocultural: la importancia ecológica de las sabidurías tradicionales.

https://books.google.com.ar/books?hl=es&lr=&id=5LAJ8kp0BjUC&oi=fnd&pg=PA11&dq=Toledo+v+Barrera-assols,+2008&ots=FsdROIbYs&sig=nikVyBa_kJwOFEKYsSLfe1W2k2A#v=onepage&q=Toledo%20y%20Barrera-Bassols%2C%202008&f=false

JLV

LG

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo