



Mendoza, 19 de octubre de 2001.

VISTO:

La Resolución N° 48/CD-96, el Expediente N° 13-0392/F-01 y la Nota N° 1877/P-01, y

CONSIDERANDO:

Que la Profesora María Luisa PORCAR, Secretaria Académica de la Facultad, eleva el régimen de equivalencias automáticas entre algunos de los profesorados y los ciclos de licenciatura;

Que el mismo ha sido elaborado con la colaboración de las Directoras de Carreras y los Comités científicos de los Ciclos de Licenciatura en Gestión Institucional y Curricular y en Educación Especial;

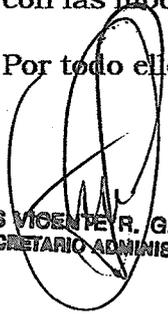
Que motiva dicha solicitud la necesidad de facilitar la tramitación y continuación de los estudios de los alumnos con título otorgado por esta Unidad Académica y que han sido detallados anteriormente

Que la Comisión de Asuntos Académicos sugiere que se incorpore a todos los Profesorados la equivalencia de la asignatura Sistemas y Problemática Educativa, Inserción en la Realidad Educativa I y II y Práctica y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares (Ciclo de Licenciatura en Gestión de la Educación Especial);

Que el Consejo Directivo, en su sesión del 26 de septiembre de 2001, resuelve aprobar el despacho de Comisión;

Que la Profesora PORCAR, eleva nuevamente el régimen de equivalencias automáticas entre algunos de los profesorados y los ciclos de licenciatura, con las modificaciones sugeridas por Consejo Directivo;

Por todo ello;

  
LUIS VICENTE R. GAGLIANO  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

  
Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE  
DECANA

ORDENANZA N° 011



EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL  
O R D E N A :

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Régimen de Equivalencias Automáticas entre el Ciclo de **Licenciatura en Gestión Institucional y Curricular** y los siguientes Profesorados que se dictaron oportunamente en la Facultad de Educación Elemental y Especial: **Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera (Ord. 72/87)**, **Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera (Ord. 21/91-CS)**, **Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación (Ord.73/87-CS)**, **Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación o recuperación del Aprendizaje (Ord. 20/CS-91)**, **Profesorado de Nivel elemental Especializado en Adultos (Ord. 74/CS-87)**, **Profesorado de Nivel Elemental (Ord. 38/CS-91)**, **Profesorado en Educación General Básica (Ord. 8/95)**, de acuerdo al Anexo I, que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2.- Aprobar el Régimen de Equivalencias Automáticas entre el Ciclo de **Licenciatura en Educación Especial** y los siguientes Profesorados que se dictan o se dictaron oportunamente en la Facultad de Educación Elemental y Especial: **Profesorado de Grado Universitario de Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. 09/97- CS)**, **Profesorado de Sordos y Terapia del lenguaje (Ord.04/92- CS)**, **Profesorado Terapeuta de grado universitario en Deficientes visuales (Ord. 07/97 CS)**, **Profesorado Terapeuta en Deficientes Visuales ( Ord. 05/92- CS)**, **Profesorado Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados Mentales y Motores.(Ord. 11/97- CS)**, **Profesorado de Ortopedagogía (Ord. 10/92- CS)** de acuerdo al Anexo II, que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3.- Comuníquese e insértese en el libro de Ordenanzas.

LUIS VICENTE R. BAGLIANO  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE  
DECANA

**ANEXO I  
EQUIVALENCIAS**

<p align="center"><b>Licenciatura en Gestión Institucional y Curricular (Ord. 69/00 CS)</b></p>	<p align="center"><b>Profesorado de Grado Universitario en EGB (Ord. 10/97- CS)</b></p>	<p><b>Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera. (Ord. 72/87)</b>  <b>Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera. (Ord. 21/91- CS)</b>  <b>Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación (Ord.73/87)</b>  <b>Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación o recuperación del Aprendizaje (Ord.20/91 CS)</b>  <b>Profesorado de Nivel elemental Especializado en Adultos (Ord. 74/87)</b>  <b>Profesorado de Nivel elemental Especializado en Adultos (Ord. 18/91-CS)</b>  <b>Profesorado de Nivel Elemental (Ord. 38/91-CS)</b>  <b>Profesorado en Educación General Básica (Ord.8/95)</b></p>
<p><b>1° año</b></p>		
<p>Problemática contemporánea y educación</p>	<p>✓ Sociología de la Educación                  ✓ Pedagogía</p>	<p>✓ Sociología de la Educación                  ✓ Pedagogía</p>
<p>Educación comparada</p>		
<p>Epistemología</p>		
<p>Problemática de la gestión curricular</p>	<p>Teoría y Desarrollo del Currículo</p>	
<p>Análisis institucional y procesos de gestión</p>	<p>✓ Política, Legislación y Gestión Educativa</p>	<p>✓ Política, Legislación y Administración Educativa.</p>

**ORDENANZA N°**

**011**

equival automáticas.doc  
 rli: 19/10/01 10:04

**LUIS VICENTE F. GAGLIANO**  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**DRG. MARIA VICTORIA GOMEZ DE ERICE**  
 DECANA

Estadística educativa aplicada		
Desarrollo curricular y procesos cognitivos		
Metodología de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodología de la Investigación Educativa</li> <li>✓ Seminario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodología para la elaboración de un proyecto educativo.</li> <li>✓ Seminario para la elaboración de un proyecto educativo.</li> </ul>
Planificación y evaluación institucional		
Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tecnología de la Información y de las Comunicaciones.</li> </ul>	

Acreditación de lengua extranjera		
Tesis	Taller de tesis y tesis)	

<b>2° año</b>		
<b>Núcleo de Orientación: Desarrollo del Pensamiento Matemático</b>		
Informática educativa aplicada		
La comprensión y el aprendizaje de la matemática		
La verbalización, la representación gráfica y el des. del pensamiento matemático		
Los contenidos procedimentales y la resolución de problemas en matemática		
Las estrategias de enseñanza y de aprendizaje y el des. del pensamiento matemático		
Elaboración, coordinación y evaluación de proyectos		

ORDENANZA N° 011

equival automáticas.doc  
rli: 19/10/01 10:04

VICENTE R. GAGLIANO  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

*Maria Victoria Gomez de Echeverri*

Dr. MARIA VICTORIA GOMEZ de EHEVERRI  
DECANA

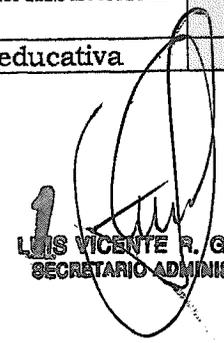
<b>Núcleo de Orientación: Desarrollo del Lenguaje</b>		
Informática educativa aplicada		
El desarrollo de la competencia comunicativa		
La problemática de la comprensión		
La problemática de la producción		
Trastornos del desarrollo del lenguaje		
Elaboración, coordinación y evaluación de proyectos		

<b>Núcleo de Orientación: Desarrollo del conocimiento en Ciencias Naturales y Sociales</b>		
Informática educativa aplicada		
La producción del conocimiento en ciencias: Naturales y Sociales		
La construcción del objeto en Ciencias Sociales		
Las estrategias de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo del pensamiento científico en Cs. Soc.		
Las estrategias de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo del pensamiento científico en Cs. Nat.		

<b>Núcleo de Orientación: Gestión Educativa comunitaria</b>		
Informática educativa aplicada		
Escuela y comunidad		
Gestión educativa comunitaria de la Institución Escolar		
Organizaciones sociales y gestión educativa		

ORDENANZA N° 011

equival automáticas.doc  
rll: 19/10/01 10:04

  
LUIS VICENTE R. GAGLIANO  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

  
Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE  
DECANA

**ANEXO II  
EQUIVALENCIAS**

Licenciatura en Gestión de la Educación Especial (Ord. 46/99 CS- Resol. 608/00)	Profesorado de Grado Universitario de Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. 09/97- CS)	Profesorado de Sordos y Terapia del lenguaje (Ord.04/92- CS)	Profesorado Terapeuta de grado universitario en Deficientes visuales (Ord. 07/97 CS)	Profesorado Terapeuta en Deficientes Visuales ( Ord. 05/92- CS)	Profesorado Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados mentales y Motores.(Ord. 11/97- CS)	Profesorado de Ortopedagogía (Ord. 10/92- CS)
<b>1° año</b>						
Problemática socio-antropológica y cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropología filosófica</li> <li>✓ Sociología de la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropología filosófica</li> <li>✓ Sociología de la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropología filosófica</li> <li>✓ Sociología de la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropología filosófica</li> <li>✓ Sociología de la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropología filosófica</li> <li>✓ Sociología de la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropología filosófica</li> <li>✓ Sociología de la educación</li> </ul>
Epistemología						
Sistema y problemática educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Política, Legislación y Gestión Educativa</li> <li>✓ Inserción I y II</li> <li>✓ Práctica y Taller de reflexión docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inserción I e Inserción II en la Realidad Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Política, Legislación y Gestión Educativa</li> <li>✓ Inserción I y II</li> <li>✓ Práctica y Taller de reflexión docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización y administración de escuelas especiales y centros de rehabilitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Política, Legislación y Gestión Educativa</li> <li>✓ Inserción I y II</li> <li>✓ Práctica y Taller de reflexión docente</li> </ul>	Administración y organización escolar en Educación Especial
La gestión y la institución escolar						

**ORDENANZA N° 011**

equival automáticas.doc  
rll: 19/10/01 10:04

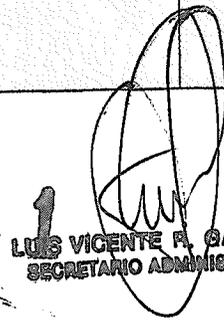
**LOS VICENTE R. GAGLIANO**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**DR. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE**  
DECANA

Problemática curricular	✓ Teoría y desarrollo del Currículo	✓ Didáctica	✓ Teoría y desarrollo del currículo	✓ Didáctica	✓ Teoría y desarrollo del Currículo	✓ Didáctica
Metodología y técnicas de investigación	✓ Metodología de la investigación educativa ✓ Seminario sobre problemáticas educativas.	✓ Metodología de la investigación y estadística aplicada ✓ Seminario-Taller	✓ Metodología de la investigación educativa ✓ Seminario sobre problemáticas educativas	✓ Metodología de la investigación y estadística aplicada ✓ Seminario	✓ Metodología de la investigación educativa ✓ Seminario sobre problemáticas educativas	✓ Metodología de la investigación y estadística aplicada ✓ Seminario-Taller
Planificación y evaluación institucional						
Psicología del desarrollo	✓ Psicología evolutiva ✓ Psicología educacional	✓ Psicología educacional ✓ Psicología de la edad escolar	✓ Psicología evolutiva ✓ Psicología educacional	✓ Psicología educacional ✓ Psicología de la edad escolar	✓ Psicología evolutiva ✓ Psicología educacional	✓ Psicología educacional ✓ Psicología de la edad escolar
2º año						
Estadística aplicada						
Gestión comunitaria						
Problemática de la integración educativa			✓ Pedagogía Especial		✓ Pedagogía Especial	
Curriculum y necesidades educativas especiales			✓ Didáctica Especial y Pasantía.	✓ Didáctica Especial para la Educación y Rehabilitación de los disminuidos visuales.	✓ Didáctica especial y pasantía del NI. ✓ Didáctica especial y pasantía del NII	✓ Didáctica Especial I y II

ORDENANZA N° 011

equival automáticas.doc  
rfl: 19/10/01 10:04

  
LUIS VICENTE P. BAGLIANO  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

  
Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE  
DECANA

Informática educativa aplicada	✓ Tecnología de la información y de las comunicaciones		✓ Tecnología de la información y de las comunicaciones		✓ Tecnología de la información y de las comunicaciones	
Actividades optativas Bloque II	Area matemática, Ciencias. Lengua y Educación artística y sus didácticas	Módulos didácticos complementarios	Area matemática, Ciencias. Lengua y Educación artística y sus didácticas	Módulos didácticos complementarios	Area matemática, Ciencias. Lengua y Educación artística y sus didácticas	Módulos didácticos complementarios
Estrategias cognitivas en educación especial	✓ Psicolinguística ✓ Terapia del Lenguaje ✓ Práctica Individual	✓ Psicolinguística ✓ Terapia del Lenguaje. ✓ Práctica terapéutica	✓ Didáctica especial y pasantía. ✓ Práctica Individual	✓ Didáctica para la educación y rehabilitación de los disminuidos visuales. ✓ Práctica terapéutica	✓ Práctica Individual ✓ Psicolinguística	✓ Práctica Terapéutica ✓ Psicolinguística
La atención temprana en educación especial			✓ Atención temprana en el deficiente visual	✓ Estimulación temprana en el disminuido visual	✓ Atención temprana en el discapacitado mental y motor	✓ Estimulación temprana en el discapacitado mental y motor
La problemática de la multidiscapacidad						

  
**LUIS VICENTE F. GAGLIANO**  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO

  
**Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERAZ**  
 DECANA

**ORDENANZA N°**

equival automáticas.doc  
 rll: 19/10/01 10:04

Nuevas perspectivas en la educación de sordos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modelos educativos bilingües</li> <li>✓ Modelos educativos orales</li> <li>✓ Problemática Comunicacional y educativa de los sordos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gramática</li> <li>✓ Met. I para la enseñanza del lenguaje en el disc. Auditivo</li> <li>✓ Metodología II para la enseñanza del disminuido auditivo</li> <li>✓ Comunicación total</li> </ul>				
Acreditación de lengua extranjera						
Tesis						



**LUIS VICENTE R. GAGLIANO**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



**Dra. MARÍA VICTORIA GÓMEZ de ERICE**  
DECANA

**ORDENANZA N° 011**  
 equival automáticas.doc  
 rli: 19/10/01 10:04