



MENDOZA, 24 de junio de 2019.-

**VISTO:**

El Expte. CUY: N° 0011739/2019 y las Notas CUY: 0014277/2019, por el cual se solicita la aprobación de la actualización del Taller de Capacitación "*Cuyún en el aula: enfoques y propuestas didácticas para trabajar el cambio climático en Mendoza*", y

**CONSIDERANDO:**

Que, en fs. 2, la Coordinadora del Programa Educación Ambiental y la Secretaria General del Instituto de Ciencias Ambientales de la UNCUYO, presentan la actualización de la Propuesta de Capacitación y Perfeccionamiento "*Cuyún en el aula: enfoques y propuestas didácticas para trabajar el cambio climático en Mendoza*".

Que, en fs. 23 vta., el Consejo de Extensión, en sesión del 22 de abril de 2019, resuelve aprobar la nueva propuesta.

Que, en fs. 24, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 09 de mayo de 2019, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por el Consejo de Extensión.

Que, en fs. 24, el Consejo Directivo, en su sesión del día 16 de mayo de 2019, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

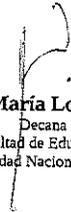
**POR ELLO,**

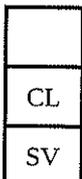
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** APROBAR la actualización del Taller de Capacitación "*Cuyún en el Aula: Enfoques y propuestas Didácticas para Trabajar el Cambio Climático en Mendoza*", presentado por la Coordinación del Programa Educación Ambiental y el Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Cuyo, de acuerdo al Anexo I de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaria de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo





-ANEXO I-

CUYÚN EN EL AULA: ENFOQUES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS  
PARA TRABAJAR EL CAMBIO CLIMÁTICO EN MENDOZA

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

Datos generales

- Categoría: Curso Taller.
- Alcance: Propuesta abierta, de nivel provincial.
- Nombre de la propuesta: "Cuyún en el aula: enfoques y propuestas didácticas para trabajar el cambio climático en Mendoza".
- Responsables:

**Profesora tutora**

MUSSO, Silvia

**Profesoras coordinadoras**

GIGENA, Adriana

BOBILLO, María Eugenia

**Profesores dictantes**

BILBAO, Tanía

CANO, Mariana

DOMINGUEZ, Silvina

ROBLES, María del Carmen

BRANDI, Soledad

IMAZIO, Natalia

ALLOGGIA, Mariana

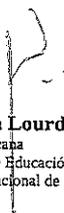
ALANOCA, Miguel

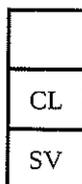
(Se adjuntan los Curriculum Vitae del Equipo de dictado)

- Destinatarios:

Docentes de Nivel Primario, directivos, asesores de área y pedagógicos, profesores de ciencias naturales y sociales interesados en la temática. Alumnos avanzados de las distintas carreras docentes del profesorado, de nivel superior y/o universitario del medio.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



RESOLUCIÓN N° 321



- Cupo de asistentes: 80 – 100 personas.
- Carga horaria: 16 hs. presenciales y 24 hs. no presenciales (40 hs. semipresenciales, en total).
- Cronograma provisorio:

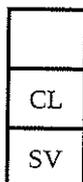
Actividad	Fechas
Período de elaboración del curso y aprobación institucional	Abril 2019
Etapas de difusión e inscripción	Mes 1
Dictado del curso taller	Mes 2
	Sistema de cursado contraturno simultáneo de 4 encuentros de 4 hs.)
	Opción 1: viernes por la tarde Horario: 14:00 a 19:00 hs.
	Opción 2: viernes por la mañana Horario: 09:00 a 13:00 hs.
	Opción 3: sábados por la mañana Horario: 09:00 a 13:00 hs.

- Lugar y recursos materiales necesarios:
  - Aula con acceso a internet acondicionada con 120 bancos, proyector multimedial, micrófonos y PC. Mesas para café.
- Presupuesto:

Horarios	# Profesores	Valor de la hora	Cantidad de horas por profesor	Subtotal
Honorarios docentes dictantes	7	300	25	52500
Viajes y viáticos equipo capacitador	Cantidad viajes	Valor el km (ajustado al 15/05/19)	Kilómetros	
Viajes (2 autos)	10	6	60	3600
Materiales	Cantidad	Importe unitario		
Láminas Cuyún	200	20		4000
Otros	Cantidad	Importe unitario	Cantidad participantes	
Café para receso	4	30	100	12000
Viáticos para invitados	4	1000		4000
<b>TOTAL</b>				<b>7610</b>

Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## RESOLUCIÓN Nº 321



Nota: el total de los gastos incluidos en este presupuesto han sido contemplados para una opción de horario de dictado (opción 1, opción 2 u opción 3)

### Características de la Propuesta

- **Fundamentación**

El Curso "Cuyún en el Aula", está enfocado en la aplicación del material didáctico Cuyún que aborda la problemática del Cambio Climático desde un enfoque local e interdisciplinario. El material didáctico de *Cuyún* facilita una comprensión de las múltiples variables que constituyen la complejidad del Cambio Climático, las formas en que puede incidir en la vida humana y en las que la sociedad, por medio de sus hábitos, puede adaptarse a él.

A través de la formación, el docente accede a herramientas para nutrir sus clases de múltiples ejemplos, análisis y experiencias de nuestro territorio. Para ello cuenta con el material didáctico de Cuyún, que consiste en láminas educativas ilustradas de acceso digital gratuito. El contenido está organizado en diversos momentos: exposiciones teóricas; relatos de buenas experiencias de actores locales; talleres prácticos de aproximación al material Cuyún; plataforma virtual y finalmente la elaboración y exposición de propuestas áulicas generadas por los participantes.

El curso ha sido dictado anteriormente en diferentes puntos de la Provincia como Ciudad de Mendoza (2017), General Alvear y Junín (2018). A cargo del equipo del Instituto de Ciencias Ambientales y la Facultad de Educación de la UNCuyo.

Se espera aportar a la construcción y fortalecimiento de la conciencia ambiental en Mendoza, integrando a docentes y referentes ambientales locales como protagonistas multiplicadores de la misma.

- **Objetivos**

#### OBJETIVOS

##### General

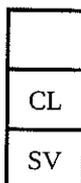
- Facilitar a los docentes propuestas pedagógico didácticas sobre la problemática del Cambio Climático en Mendoza que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje de la educación ambiental en el aula desde el abordaje curricular.

##### Específicos

- Utilizar el material didáctico del Proyecto Cuyún como soporte de estudio en el aula.
- Promover la reflexión crítica de los distintos actores sociales en relación al ambiente y su contexto local.
- Crear conciencia ambiental, a través de hábitos saludables y buenas prácticas sostenibles en el tiempo.
- Entregar herramientas para fortalecer el trabajo de educadores multiplicadores de conciencia ambiental.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Dedana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## RESOLUCIÓN Nº 321



• Ejes teóricos

**Eje N° 1 - Cambio Climático en la dimensión territorial a escala local.**

**Mendoza:** Ubicación y posición geográfica. Formas del relieve. Relación oasis – secano y montaña – llanura. Zonas áridas.

**El clima:** Elementos y factores del mismo. Influencia de la Cordillera de los Andes y los Océanos Pacífico y Atlántico en el clima. Características de la Diagonal árida argentina. Desafíos para la biodiversidad. Efecto invernadero y su relación con el Cambio Climático. Consecuencias del calentamiento global. Adaptación al cambio.

**Vulnerabilidad:** Cambios climáticos. Prevención y tecnologías adaptativas. Acciones colectivas. Gobernanza. Externalidades. Mapeo de riesgo y Plan de prevención. Participación comunitaria. Responsabilidad de las Instituciones Públicas.

**Riesgos Naturales:** Tierra, fuego, agua, aire. Peligros y prevención.

Láminas Cuyún: 3 y 4; 6 a 8 (2012)- 2 a5 (2013) – 2 al 6 (2015).

Experiencia para relatar en el encuentro: IANIGLA- INCIHUSA Conicet – INTA – UNCuyo – Organizaciones de la sociedad civil -

**Eje N° 2 - Recursos naturales.**

**Aire:** Composición y beneficios del aire. Contaminación atmosférica. Medios de transporte y calidad del aire.

**Movilidad Sostenible:** Transporte y movilidad. Medios de transporte. Espacios públicos. Circulación en modos no motorizados. Responsabilidades compartidas de las autoridades locales y de los ciudadanos.

**Biodiversidad de las Tierras Secas:** Concepto de biodiversidad e importancia. Ecosistema. Red de interrelaciones. Actividades humanas que modifican el ambiente. Plantas, características. Polinizadores. Recicladores. Nicho ecológico. Humedales

**Agroecología:** Concepto y dimensiones de la Agroecología. Alimentos saludables.

Dimensión social y cultural, saberes tradicionales y científicos. Dimensión ecológica, interacciones de los componentes del ecosistema. Dimensión tecnológica, ciclo de vida de la semilla y técnicas de conservación.

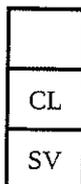
**Soberanía alimentaria:** Ciclo de producción de alimentos. Importancia de las semillas. Presentación de Unión de Trabajadores Rurales sin Tierra (UST). Empleo de técnicas agroecológicas. Biodiversidad agrícola y alimenticia. Diversidad histórica de alimentos. Banco de semillas y su conservación. Elaboración de ecobombas de semillas y reforestación de zonas áridas. Relación entre Huarpes y especies vegetales. Plantas medicinales.

Láminas Cuyún: 13, 14 y 18 a 22 (2012) - 11 a 15 (2013) – 6 a 10 y 26 a 29 (2014)- 12 a 19 (2015)- 11 a 15 (2016).

Experiencia para relatar en el encuentro: Dirección de Recursos Naturales – INTA – Organizaciones de la sociedad civil – IADIZA CONICET – Programa de Movilidad Sustentable ICA-.

Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**RESOLUCIÓN N° 321**



**Eje N° 3 – El agua en Mendoza.**

**El agua como recurso hídrico vital:** Agua dulce y salada. Principales usos del agua. Ciclo del agua en Mendoza. Contaminación de ríos. Consejos para cuidar el agua.

Cuenca. Tipos de agua en la misma. Agua subterránea. Acuíferos. El agua en el cuerpo. Funciones del agua. Calidad del agua. Contaminación.

El ciclo del agua, consecuencias del Cambio Climático en su desarrollo.

**Agua y Territorio:** Estados del agua en la naturaleza. Sequías e Inundaciones. Manejo y cuidado en las zonas áridas.

Ciudadanos del agua. Derecho de acceso al agua. Responsabilidades para su cuidado. Organización y participación social.

Ordenamiento territorial. Zonificación según uso y aptitud.

**Distribución natural del agua-** Ciclo del agua. Nieve. Glaciares. Agua subterránea en desierto.

**El agua en nuestra casa:** Importancia del ciclo del agua. Prioridades en el uso del agua. Organización en Asambleas para su cuidado. Huella hídrica de distintos productos.

Láminas Cuyún: 16 a 18 (2012)- 30 a 33 (2013) - 11 a 15 (2014) - 22 a 25 (2015) - 21 a 25 (2016).

Experiencia para relatar en el encuentro: Programa de Recursos Hídricos ICA - Asamblea por el Agua – INA - DGI

**Eje N° 4 – Sociedad y tecnología ante el Cambio Climático**

**Recursos renovables:** Fuentes fósiles y fuentes renovables.

Energías renovables. Solar térmica y solar fotovoltaica. Eólica. Biomasa. Hidráulica. Geotérmica.

Consejos de ahorro y eficiencia de energía. Aprovechamiento de la energía solar con tecnologías solares apropiadas.

**Comercio justo:** Eslabones comerciales para un precio justo (productores, comercializadores y consumidores). Trabajo cooperativo y economía solidaria. Comercios y precio justo. Presentación del Almacén Andante. Consumo responsable.

**Permacultura:** Definición y principios éticos. Casas bioclimáticas con aprovechamiento de materiales locales. Tratamiento de aguas grises. Bicimáquinas. Trabajo colectivo y solidaridad.

Láminas Cuyún: 10 a 13 (2012)- 25 a 29 (2013)- 7 y 8 (2015) – 6 a 10 y 16 a 20 (2016).

Experiencia para relatar en el encuentro: Programa de Residuos ICA – Agrupaciones sociales – Recuperadores urbanos – Instituto e Energía UNCuyo.

**Eje N° 5 – La Escuela como generadora de hábitos saludables en los contextos de Cambio Climático**

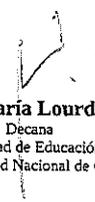
**Sociedad y Residuos:** Diferencia entre residuos y basura. Consumo responsable.

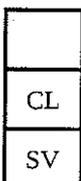
Clasificación de residuos. Ciclo de las 3R (Reducir- Reutilizar- Reciclar). Clasificación de residuos peligrosos y tratamientos especiales.

Ciclo de los residuos. Separación en origen. Recuperadores Urbanos. Plantas recicladoras. Vertederos a cielo abierto. Basurales.

Presentación de Los Triunfadores. Función y beneficios de su actividad.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo





**Salud y Ambiente:** Salud del cuerpo, del hogar y del entorno. Saludables en otoño, invierno, primavera y verano. Alimentación adecuada y consejos para cada estación del año.

**Ecosistemas urbanos.** Formas de vida en el barrio y funciones del arbolado público en la ciudad. Clasificación de animales y vegetales según su especie.

**Isla de calor.** Espacios verdes, arbolado y sus beneficios. Cultura del árbol. Caracterización morfológica del arbolado. El árbol como hábitat.

Láminas Cuyún: 24 (2012) - 6 a 10 (2013) - 16 a 20 (2014) 9 a 11 (2015)- 1 a 5 (2016)

Experiencia para relatar en el encuentro: Escuelas secundarias UNCuyo- Facultad de Cs. Medicas  
UNCuyo – INCIHUSA Conicet –

**Eje N° 6 – Transversal. Herramientas creativas, inclusivas e innovadoras para la educación ambiental**

**Estrategias de comunicación.** Uso de tecnologías. Universo narrativo. Redes Sociales (transmedia). Código QR.

**Arte y creatividad.** Ilustración como herramienta didáctica. Dinámicas de juegos y motivación.

**Perspectiva de género.** Género y ambiente. Rol de la mujer y la naturaleza. Incorporación de Kuyén.

**Interculturalidad y naturaleza.** Dialogo de saberes. Conocimientos ancestrales. Relación sociedad naturaleza. Diversidad biocultural.

Compilados Cuyún: Ciclo 2018 “Aventura en la Naturaleza” y 2019 “Cuyun y Kuyén: con el tambor del medio universo”

● **Metodología de trabajo**

- Cuatro encuentros de trabajo (1 por semana, 4 semanas).
- Cinco horas cada encuentro, dictado en días sábados. (20 hs presenciales)
- Dinámica de cada encuentro:
  - 1.5 h. taller (FE)
  - 1.5 h. Relato de buenas prácticas (experiencia de organizaciones científicas y sociales).
  - 1.5 h. teórico (ICA).
- Soporte en plataforma UNCUVirtual.

Nota aclaratoria: Puede parecer excesiva la cantidad de contenidos en relación con la carga horaria presencial del curso. Se hace constar que, en esta presentación, no se hace recorte específico en este sentido ya que todos los materiales y temáticas que no se abordan directamente en cada encuentro, se encontrarán disponibles para los que realicen la capacitación en la plataforma de Educación a Distancia, inclusive con actividades sugeridas para su tratamiento.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



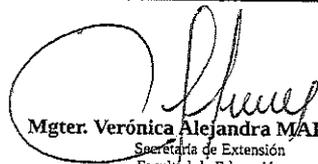


• **Evaluación**

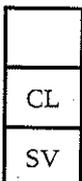
Producción grupal de un proyecto para el PDI de cada escuela, utilizando una temática Cuyún con sus láminas específicas.

• **Bibliografía propuesta**

- Abraham, E. (2008). Tierras secas, desertificación y recursos hídricos. Ecosistemas, revista científica y técnica de ecología y medio ambiente. Consultado el 12 de noviembre de 2016.
- Álvarez, A.; Drovandi, A.; Hernández, J.; Hernández, R.; Martinis, N.; Maza, J.; Mirábile, C.; Morábito, J.; Salatino, S.; Vargas Aranibar, A. (2009). El agua en Mendoza y su problemática ambiental. INA-CRA (Instituto Nacional del Agua, Centro Regional Andino). Mendoza. Consultado el 30 de noviembre de 2016. Recuperado de: <http://www.ina.gov.ar/pdf/INA-Cra-AguayProblematica-Ambien-Mendoza.pdf>
- Arellano Díaz, J. (2002). Aire. En: "Ingeniería Ambiental". 3-88. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F. Consultado el 7 de diciembre de 2016. Recuperado de: <https://www.scribd.com/doc/119969327/Introduccion-a-la-ingenieria-ambiental-Javier-Arellano-Diaz>
- Caballero, M.; Lozano, S.; Ortega, B. (2007). Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático: una perspectiva desde las ciencias de la tierra. Revista Digital. Universidad Nacional Autónoma de México. 8(10). México, D.F. Consultado el 9 de agosto de 2014.
- Cantón, M.; Martínez C. (2009). Sustentabilidad del Bosque urbano en Zonas Áridas. Análisis y Diagnóstico de la condición de las arboledas en Mendoza – Argentina. 6to Congreso Ibero-Americano de Parques y Jardines Públicos PARJAP. Póvoa de Lanhoso, Portugal, 24-26 Junio de 2009.
- Casabianca, G. (2016). Las estrategias de diseño bioclimático y la eficiencia energética en el hábitat construido. En: "Hacia el uso racional y eficiente de la energía". Cap. 7. 133-144. CNEA. Consultado el 15 de marzo de 2017.
- Cisneros, H.; Coria, M.; Torres, J.; Castillo, M.; Bravo, V.; Fermani Marambio, S.; Verdaguer, M.; Capellozza, Y.; Donaire, G.; López, S.; Silvestrini, E.; Torres, P. (2011). Riesgos naturales de origen geológico en la Zona Metropolitana de Mendoza: Zonificación y mapeo. Propuestas de gestión. 7° Encuentro del International Center for Earth Sciences, Mendoza. Consultado el 5 de diciembre de 2016. Recuperado de: <http://icesmendoza.blogspot.com.ar/>
- Clima. En Wikipedia. Consultado el 3 de marzo de 2017. Recuperado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Clima>

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

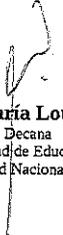
  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

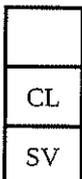




- Correa, E.; Martínez, C. F.; Lesino, G.; de Rosa, C.; Cantón, M. (2006). Impact of Urban Parks on the Climatic Pattern of Mendoza's Metropolitan Area, in Argentina. PLEA2006 - The 23rd Conference on Passive and Low Energy Architecture. Geneva, Switzerland, 6-8 September 2006.
- Dirección General de Escuelas. (2006). El comportamiento del agua en Mendoza. Consultado el 25 de marzo de 2017. Recuperado de: <http://www.mendoza.edu.ar/el-comportamiento-del-agua-en-mendoza/>
- Dutra, F. (2012). *Las redes de comercio justo en la provincia de Mendoza. El comercio justo: una alternativa solidaria para la producción, el intercambio y el consumo*. Tesina de grado en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Consultado el 2 de marzo de 2017.
- Fernández, L. (2010). Agua, ordenamiento territorial y derechos humanos en la Provincia de Mendoza: La participación social y el recurso hídrico en la planificación de la Mendoza actual. Oikos red ambiental. Mendoza.
- Gutiérrez Cedillo, J.; Aguilera Gómez, L.; González Esquivel, C. (2008). Agroecología y sustentabilidad. *Convergencia*. 15(46), 51-87. Consultado el 4 de marzo de 2017. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-14352008000100004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352008000100004&lng=es&tlng=es)
- Hieronimi, H. (2007). *Permacultura: diseño para un mundo en descenso energético*. Michoacán. Recuperado de: <http://www.caminosostenible.org/wp-content/uploads/BIBLIOTECA/PermaculturaDisDesEn.pdf>  
<http://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2014/12/Cobertura-en-Salud-2012-Provincia-de-Mendoza.pdf>  
<https://upcommons.upc.edu/handle/2117/102160?locale-attribute=es>
- Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Cuyo. (2011). "Cuyún en la escuela: Cambia tus hábitos no el Clima. Manual sobre el Cambio Climático para el docente en Mendoza". Mendoza.
- Instituto para la diversificación y ahorro de energía. (2006). *Energías Renovables: Manuales de Energías Renovables*. IDAE. Madrid. Consultado el 10 de setiembre de 2014. Recuperado de: <http://www.idae.es/index.php/idpag.16/re/menu.301/mod.pags/mem.detalle>

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



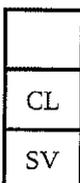
## RESOLUCIÓN N° 321



- Kurban, A.; Papparelli, A.; Cúnsulo, M.; Montilla, E.; Ortega, A; Roca, G; Ripoll, V. (2009). Cobertura Bioclimática Arbórea en una Ciudad de Zona Árida. AVERMA Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente 13, 11.85 - 11.91.
- La Memoria Biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Víctor M. Toledo y Narciso Barrera-Bassols. 2008. Edición Icaria Editorial. Barcelona. Impreso en España.
- Llamas, S. (2016). Cátedra de Gestión Ambiental. Gestión de Residuos Sólidos. Unidad 2. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Consultado el 15 de enero de 2017. Recuperado de: <http://fing.uncu.edu.ar/catedras/gestion-ambiental/idades-2016/Unidad%20%20-%20Gestion%20de%20Residuos%20Solidos.pdf>
- Llop, A. y Duek, A. (2013). El Agua en el Ordenamiento Territorial: Abordaje Metodológico. En "Ordenamiento territorial y desarrollo sustentable en la provincia de Mendoza". Editorial EDIUNC. Mendoza.
- Losada, F.; Barbosa, C.; Martínez, L.; García Schilardi, M.; Navarrete, M. (2015). Regulación de la movilidad urbana en el Área Metropolitana de Mendoza. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Consultado el 7 de noviembre de 2016.
- Martínez C. F.; Córica L., Endrizzi M.; Pattini A.; Cantón M. A. (2006). Effect of urban forest on daylight availability in built environments. The case of Metropolitan Area in Mendoza. Conference on Passive and Low Energy Architecture (PLEA 2006) Switzerland, September 2006.
- Martínez C.; Cantón M.; Roig F. (2009). Impacto de la Condición de Aridez en el Desarrollo Ambientalmente Sustentable de Ciudades Oasis. El caso del arbolado urbano en el Área Metropolitana de Mendoza. AVERMA Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente 13, 113 - 120.
- Mesa, N.; Arboit, M.; Rosa, C. (2010). La sustentabilidad energético-ambiental como base para el desarrollo urbano en zonas de oasis andinos. Cuaderno urbano. 9(9.). Consultado el 3 de abril de 2013. Recuperado de: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-36552010000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552010000100002&lng=es&tlng=es).
- Molina, E.; Lambarri, J.; Vaccarino, E.; Espejo, A.; Miner, G.; Barón, J. (2012). Atlas de peligro de la provincia de Mendoza. 8° Encuentro del International Center for Earth Sciences. Buenos Aires. Consultado el 5 de diciembre de 2016. Recuperado de: <http://icesmendoza.blogspot.com.ar/>
- Montaña, E.; Paván, I., Fernández, S.; Venanzi, A. (2000). Recursos y Problemas Ambientales de la provincia. En: "Catálogo de recursos humanos e información relacionada con la temática ambiental en la Región Andina Argentina". Consultado el 19 de diciembre de 2016.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTÍNEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

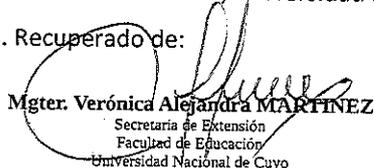
  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

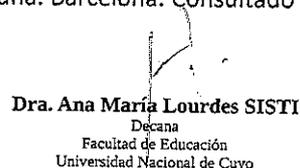


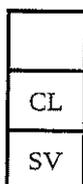
## RESOLUCIÓN N° 321



- Parlamento europeo (2014). Fichas Técnicas sobre la Unión Europea 2014. La contaminación atmosférica y acústica. Consultada el 4 de diciembre de 2014. Recuperado de: [http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuid=FTU\\_5.4.5.html](http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuid=FTU_5.4.5.html)
- Peñaloza Páez, J. (2012). Contaminación. DELOS. Desarrollo Local Sostenible, 5 (13). Consultado 4 de diciembre de 2014.
- Perczyk, D.; Rabinovich, G.; Carlino, H. (2016). Energía y Cambio Climático. Revista Ciencia Hoy, (149). Consultado el 10 de enero de 2017. Recuperado de: <http://cienciahoy.org.ar/2016/06/energia-y-cambio-climatico/>
- Provincia de Mendoza. En Wikipedia. Consultado el 3 de febrero de 2015.
- Puliafito, E.; Bochaca, F.; Allende, D. (2013). Mitigación de la isla de calor urbana en ciudades de zonas áridas. Proyecciones. 11(2).
- Puliafito, E.; Castro, F.; Allende, D. (2012) Evaluación de las emisiones vehiculares y su incidencia en la calidad del aire urbano en Mendoza. Contaminación producida por el transporte automotor en Mendoza. Informe N°5. Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable y Grupo de Estudios de la Atmósfera y el Ambiente. Universidad Tecnológica
- Nacional- Facultad Regional Mendoza. Consultado el 30 de enero de 2017. Recuperado de: [http://www1.frm.utn.edu.ar/ceds/Archivos/INF\\_N5\\_TRANSP\\_CEDS\\_UTN.pdf](http://www1.frm.utn.edu.ar/ceds/Archivos/INF_N5_TRANSP_CEDS_UTN.pdf)  
Recuperado de: <http://bdigital.uncu.edu.ar/4783>  
Recuperado de: <http://cdsa.academica.org/000-061/663.pdf>  
Recuperado de: <http://www.cricyt.edu.ar/ladyot/catalogo/cdandes/cap02.htm>  
Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/delos/13/japp.pdf>  
Recuperado de: <http://www.oikosredambiental.org/documentos/Aguaotddhh.pdf>  
Recuperado de: [http://www.revista.unam.mx/vol.8/num10/art78/oct\\_art78.pdf](http://www.revista.unam.mx/vol.8/num10/art78/oct_art78.pdf)  
Recuperado de: <http://www.revistaecosistemas.net/articulo.asp?id=531>  
Recuperado de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia\\_de\\_Mendoza](https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Mendoza)  
Recuperado en: <http://www.iresud.com.ar/Documentos/Eficiencia-energetica.pdf>
- Sala de Situación Sanitaria (2012). Cobertura en Salud. Dirección de epidemiología y ambiente saludable. Mendoza. Consultado el 14 de febrero de 2017. Recuperado de:
- Sammartino, M. (2016). Lineamientos para la definición de un modo de crecimiento urbano sostenible: el Caso de Mendoza (Argentina), provincia de tierras secas. Departamento de Urbanismo y Ordenamiento Territorial, Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona. Consultado el 8 de mayo de 2013. Recuperado de:

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTÍNEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## RESOLUCIÓN N° 321



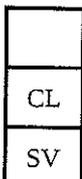
- Selingué, N. (2007). Soberanía Alimentaria. Consultado el 21 de febrero de 2017. Recuperado de: <http://www.soberaniaalimentaria.tv/>
- Torres, L. y Pastor, G. (2010). Tiempos de sequía, tiempos de escasez. Las dimensiones materiales, simbólicas y rituales en el aprovisionamiento y uso del agua en tierras secas. Mendoza, Argentina. Zonas Áridas. 14(1), 50-70. Consultada el 2 de octubre de 2014. Recuperada de: <http://revistas.lamolina.edu.pe/index.php/rza/article/view/151>
- Campesina (2003). Soberanía Alimentaria y comercio: Qué es la Soberanía Alimentaria?. Consultado el 2 de marzo de 2017. Recuperado de: <https://viacampesina.org/es/index.php/temas-principales-mainmenu-27/soberanalimentary-comercio-mainmenu-38/56-quignifica-soberanalimentaria>
- Zardoya, R. (2012). La crisis de la Biodiversidad: retos científicos y políticos. Lychnos (9). Madrid. Consultado el 5 de setiembre de 2015. Recuperado de: [http://www.fgcsic.es/lychnos/es\\_es/articulos/La-crisis-de-la-biodiversidad-retos-cientificos-y-politicos](http://www.fgcsic.es/lychnos/es_es/articulos/La-crisis-de-la-biodiversidad-retos-cientificos-y-politicos).

● **Agenda de contactos**

Equipo	Correo electrónico	Referente
Bilbao, Tania	<a href="mailto:tania.ica@gmail.com">tania.ica@gmail.com</a>	ICA
Cano, Mariana	<a href="mailto:cienciasnaturalesmendoza@gmail.com">cienciasnaturalesmendoza@gmail.com</a>	FE
Dominguez, Silvina	<a href="mailto:silmdominguez@hotmail.com">silmdominguez@hotmail.com</a>	FE
Brandi Soledad	<a href="mailto:Soledad.brandi@gmail.com">Soledad.brandi@gmail.com</a>	ICA
Musso, Silvia	<a href="mailto:silviamusso@hotmail.com">silviamusso@hotmail.com</a>	Tutora
Osimani, Javier	<a href="mailto:miguealanoca@gmail.com">miguealanoca@gmail.com</a>	ICA
Robles, Marita	<a href="mailto:maritarobles@yahoo.com.ar">maritarobles@yahoo.com.ar</a>	FE
Imazio, Natalia	<a href="mailto:lastreslilas@gmail.com">lastreslilas@gmail.com</a>	ICA
Alloggia, Mariana	<a href="mailto:mariana.alloggia@gmail.com">mariana.alloggia@gmail.com</a>	ICA

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**RESOLUCIÓN N° 321**