

Mendoza, 14 de mayo de 2018.

VISTO:

El Expediente CUY Nº 0004112/2018 y la Nota CUY Nº 0008135/2018, en el cual la estudiante Nancy Elizabeth VAN KETS, solicita equivalencias de estudios entre espacios curriculares cursados y aprobados en el Profesorado Universitario de Educación Primaria (Ord. 05/12 - C.S.), y las correspondientes a la Tecnicatura Universitaria en Educación Social (Ord. 86/15- C.S.), ambos de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que, dichas equivalencias fueron aprobadas por el Consejo Directivo mediante las Ordenanzas Nº 06/16-CD.

Que, por ello no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

POR ELLO.

LA DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1.- Conceder equivalencia de estudios a la estudiante *Nancy Elizabeth VAN KETS* (DNI. Nº 22.755.892) de acuerdo con el siguiente detalle:

➤ Alfabetización Digital	por	➤ Alfabetización Digital
▶ Pedagogía	por	▶ Pedagogía
➤ Psicología Educacional	por	➤ Psicología Educacional
➤ Lectura y Escritura en la Universidad	por	➤ Lectura y Escritura en la Universidad
> Expresión Artística: Música, Artes	por	> Expresión Artística: Música, Artes Visuales,
Visuales, Teatro y Expresión Corporal		Teatro y Expresión Corporal
➤ Gestión de la Información y Redes	por	Gestión de la Información y Redes Sociales
Sociales	<u> </u>	
Sociología de la Educación	por	Sociología de la Educación
➤ Historia y Geografía Argentina y	por	Historia y Geografía Argentina y
Latinoamericana	<u> </u>	Latinoamericana
> Taller Optativo: Lengua y Matemática en la escuela, una experiencia de voluntariado	por	> Taller Optativo: Lengua y Matemática en la escuela, una experiencia de voluntariado

ARTICULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

Ofe, ANA MARIA L. SISTI
Beoretarie Académica
Facultad de Éducación
Universidad Nacional de Cuyo

Ora, MÓNIC ELISABETH CASTILLA

Paculted de Educación Interfación i forcional de Guar