MENDOZA, 17 de abril de 2023.-

VISTO:

El **Expediente Nro. 6627/2023**, donde la estudiante **Reyna Mónica CHAMBI IBARRA** solicita las equivalencias entre espacios curriculares cursados y aprobados en el **Profesorado Universitario de Educación Primaria (Ordenanza Nro. 5/2012-CS)** y el **Profesorado Universitario de Educación Inicial (Ord. 80/13-C.S.)**, y

CONSIDERANDO:

Que dichas equivalencias fueron aprobadas por el Consejo Directivo mediante la Ordenanza Nro. 7/2013-CD de la Facultad de Educación.

Que no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que, igualmente, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

POR ELLO,

LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1.- CONCEDER las equivalencias de estudios a la estudiante **Reyna Mónica CHAMBI IBARRA *(*DNI Nro. 94.106.136)** de acuerdo con el siguiente detalle:

-Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y Comunidad	**por**	-Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Instituciones socio-educativas y Comunidad
-Psicología del Desarrollo	**por**	-Psicología del Desarrollo
-Psicología Educacional	**por**	-Psicología Educacional
-Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana	**por**	-Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana
-Lectura y Escritura en la Universidad	**por**	-Lectura y Escritura en la Universidad
-Sociología de la Educación	**por**	-Sociología de la Educación
-Didáctica y Currículum	**por**	-Didáctica y Currículum
-Pedagogía	**por**	-Pedagogía
- Alfabetización Digital	**por**	- Alfabetización Digital
-Gestión de la Información y Redes Sociales	**por**	-Gestión de la Información y Redes Sociales
-Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal	**por**	-Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal
-Contextos, Sujetos y Subjetividades	**por**	-Contextos, Sujetos y Subjetividades
-Tecnología Digital y Educación	**por**	-Tecnología Digital y Educación
-TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL ORIENTADO A LA REFLEXIÓN ACTITUDINAL EN EDUCACIÓN	**por**	-Unidad Curricular Optativa: "TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL ORIENTADO A LA REFLEXIÓN ACTITUDINAL EN EDUCACIÓN"
-TALLER DE NOTICIAS DE Y PARA NIÑOS Y NIÑAS. EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN. EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS Y EN RADIO.	**por**	-Unidad Curricular Optativa: "TALLER DE NOTICIAS DE Y PARA NIÑOS Y NIÑAS. EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN. EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS Y EN RADIO"

JLV

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN DIGITAL

RESOLUCIÓN Nº 234

-Psicomotricidad	**por**	-Psicomotricidad
-Antropología Filosófica	**por**	-Antropología Filosófica

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo