



MENDOZA, 12 de junio de 2023.-

VISTO:

El **Expediente Nro. 12471/2023**, por el cual la Secretaria de Extensión eleva la propuesta de capacitación "**Educación ambiental integral: su enseñanza en el nivel primario desde la perspectiva de las ciencias sociales**" para el presente año lectivo, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta de capacitación está a cargo de la Mgter. Ana Elizabeth SCOONES y cuenta con la conformidad del Consejo de Extensión, según el Acta Nro. 7 del 11 de abril de 2023.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 1 de junio de 2023, sugirió al Consejo Directivo aprobar el curso-taller "Educación ambiental integral: su enseñanza en el nivel primario desde la perspectiva de las ciencias sociales" elevado por la Secretaría de Extensión.

Por ello, y teniendo en cuenta lo aprobado en sesión del 8 de junio de 2023,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- APROBAR el curso-taller "**Educación ambiental integral: su enseñanza en el nivel primario desde la perspectiva de las ciencias sociales**", elevado por la Secretaría de Extensión, según el programa detallado en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
LG
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-ANEXO-

FACULTAD DE EDUCACION

SECRETARIA DE EXTENSION

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

Categoría: curso-taller

Alcance: abierto

Nombre de la propuesta: Educación ambiental integral: su enseñanza en el Nivel Primario desde la perspectiva de las Ciencias Sociales

Responsable: Prof. Mgter. Ana Elizabeth Scoones

Mail: anascoones@fed.uncu.edu.ar **Teléfono:** 261 6579022

Destinatarios: docentes de Nivel Primario y Nivel Inicial que se desempeñen en escuelas e institutos del Departamento de San Carlos. Estudiantes avanzados del Profesorado de Educación Primaria y Nivel Inicial del departamento de San Carlos.

Cupo de asistentes: 25 personas (máximo). 15 personas (Mínimo)

Carga horaria total: 15 horas (10 horas presenciales. 5 horas en forma virtual).

Cronograma provisorio: Dictado durante los meses de mayo-junio (durante seis semanas). Se propone una combinación de encuentros presenciales y actividades asincrónicas.

Horario: Viernes (a determinar)

Lugar y recursos materiales necesarios: el formato del curso es bimodal, alternando encuentros presenciales (Centro Cívico de la municipalidad de San Carlos) con actividades asincrónicas a través de un sitio Google creado a tal fin. La misma es accesible desde un computador común o desde un teléfono celular. Se utilizarán archivos de textos, multimedia, podcasts, y otros en formato digital disponible en unidad de almacenamiento con posibilidad de descargar. También se implementarán consultas sincrónicas por Meet.

Arancel: sin arancel

JLV
LG
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Características de la propuesta

Fundamentación

La temática ambiental constituye en la actualidad una de las problemáticas más desafiantes para la humanidad ya que atraviesa el ámbito de formación del ciudadano desde distintas ópticas. A su vez son saberes que atraviesan toda la estructura educativa y se proyectan como una cuestión global en la que inciden procesos de diferentes órdenes a niveles espaciales y temporales.

Según la Ley 27621/21 para la implementación de la Educación Ambiental Integral en la Rca. Argentina: "Educación Ambiental Integral (EAI): es un proceso educativo permanente con contenidos temáticos específicos y transversales, que tiene como propósito la formación de una conciencia ambiental, a la que articulan e impulsan procesos educativos integrales orientados a la construcción de una racionalidad, en la cual distintos conocimientos, saberes, valores y prácticas confluyan y aporten a la formación ciudadana y al ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso". En coincidencia con el espíritu de la ley podemos afirmar que se trata de un proceso que busca el desarrollo de una sociedad más justa, que consolide un proyecto social sustentable, con preservación de la naturaleza, igualdad de género, democracia participativa y respeto por la diversidad cultural. Es por ello que proponemos fortalecer las propuestas llamadas de "educación ambiental" desde la mirada crítica de las ciencias sociales.

Abordar la complejidad ambiental implica buscar nuevos enfoques que permitan integrar tanto la riqueza de la biodiversidad natural como las potencialidades de las diversas culturas. En el ámbito educativo la enseñanza del ambiente invita a plantear un aprendizaje a partir de problemas y la articulación en proyectos institucionales que impliquen un compromiso de la comunidad educativa con las buenas prácticas hacia el ambiente.

El curso- taller se orienta a presentar un panorama general de la Ley de EAI y sus implicancias en la enseñanza en el Nivel Primario, para luego avanzar en la manera en que los temas ambientales son propuestos en el currículo. A su vez proporciona las herramientas necesarias para realizar un análisis crítico de las condiciones ambientales, permitiendo identificar los principales problemas locales y aumentar la participación en la solución de los mismos.

JLV
LG
MJM



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

La finalidad es acompañar a los/as docentes asistentes en su propia práctica cotidiana, partiendo de qué temáticas ambientales enseñan y qué estrategias implementan en el aula. Además analizar cómo se desarrolla en el currículo escolar proponiendo una revisión de los saberes tradicionales y el planteo de los debates actuales. Se hará énfasis en la problematización y la construcción de proyectos para acercar la metodología de aprendizaje por problemas en especial partiendo de problemáticas ambientales locales.

Como Institución formadora de profesionales de la Educación creemos que es necesario transformar el sistema de conocimientos, valores y comportamientos que conforman la actual racionalidad social que los genera. En este sentido, esta propuesta contribuye a un cambio conceptual necesario para el tratamiento de los problemas que afectan al ambiente y su transferencia en el aula. Los docentes se constituyen en centros clave en la generación de nuevos saberes situados y socialmente significativos para la comunidad escolar en la que se insertan.

Objetivos

- Reconocer las distintas concepciones y discursos dominantes sobre la cuestión ambiental y, en especial, sobre el campo denominado "educación ambiental"
- Incorporar la dimensión ambiental como un eje integrador de distintos proyectos educativos así como herramientas teóricas y metodológicas que permitan a los docentes elaborar propuestas didácticas desde un marco plural, creativo y reflexivo.
- Contribuir a un re-planteo crítico de las prácticas pedagógicas tradicionales relacionadas con temáticas ambientales en las aulas de Nivel Primario.
- Analizar y reflexionar acerca de la situación actual de los debates sobre crisis ambiental global y las sociedades, los cuales influyen en las formas de conocimiento en educación en esta materia.

Contenidos

Eje 1. La cuestión ambiental en la educación: ¿cómo nos interpela como docentes? El campo de la Educación Ambiental, los discursos dominantes y su proyección en propuestas de enseñanza. Importancia de la Ley 27.621 de Educación Ambiental Integral en la Argentina: un recorrido por su enfoque, sus bases conceptuales y sus principios.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

JLV

LG

MJM



Los lugares comunes de la EA. Las finalidades educativas en las propuestas de EA. El sentido de comprender la problemática ambiental en tanto procesos socio-históricos que integran factores económicos, políticos, culturales, sociales, ecológicos, tecnológicos y éticos y sus interrelaciones; las causas y consecuencias, las implicancias locales y globales y su conflictividad. El lugar de la ecología de saberes.

Eje 2: La enseñanza de lo ambiental en el nivel Primario: las tradiciones vigentes y reflexiones sobre las propias prácticas. El abordaje de la complejidad y de la transversalidad. Aprendizaje basado en problemas. La problematización y el recorte didáctico como momentos centrales en la construcción de las propuestas de EA. La pregunta problematizadora, el estudio de caso y los proyectos de aula e institucionales. Una mirada a los currículos escolares, propuestas metodológicas y nuevas preguntas. Hacia la construcción de nuevos saberes.

Metodología de trabajo

El curso se desarrollará en modalidad bimodal (encuentros presenciales y actividades asincrónicas). Se propone una metodología que posibilite la participación de los asistentes a través de distintas dinámicas grupales. Se privilegiará la indagación y la búsqueda de diversas fuentes y perspectivas acerca de los temas de discusión.

Se integrarán diversas instancias de trabajo asincrónico a través de materiales digitales y el acceso a los materiales del curso a través de un sitio Google. Se priorizará un tratamiento dialéctico de los diferentes contenidos ya que, entre todos ellos, se ha priorizado su articulación.

Se ofrecerán 10 horas en encuentros presenciales. Otras 5 horas en instancias asincrónicas de trabajo grupal e individual para la realización de actividades para obtener la aprobación del curso. A su vez contarán con instancias virtuales de consulta e intercambio entre docentes.

JLV
LG
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Cronograma de trabajo y metodología

SEMANAS	ENCUENTROS PRESENCIALES	ACTIVIDADES NO SINCRONICAS	MODOS DE EVALUACIÓN
1° Encuentro	Eje 1: a cargo de los docentes. Debate (instancia de intercambio con los asistentes)	Lecturas de bibliografía. Intercambio grupal.	Participación en la clase presencial
2° Encuentro	Eje 1: a cargo de los docentes. Metodología Taller con consignas	Lectura de bibliografía. Observación de videos y materiales audiovisuales	Participación en el taller presencial. Exposición de comentario bibliográfico.
		Elaboración de herramientas TIC para producciones educativas	Entrega de producciones con TIC.
3° Encuentro	-----	Actividad asincrónica. Observación y entrevistas en las instituciones. Búsqueda de información.	Participación en la actividad individual. Participación en consulta grupal via Meet

JLV
LG
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



4° Encuentro	Eje 2: Clase a cargo de los docentes. Debate (instancia de intercambio simultáneo con los asistentes)	Exploración en el aula virtual. Participación en el foro virtual. Búsqueda en sitios web especializados.	Participación en el foro virtual. Exposición de comentario bibliográfico y sobre referencias en línea.
5° Encuentro	Integración y cierre a cargo de los docentes. Instancia de intercambio sobre el trabajo final a presentar	Preparación de trabajo final. Consultas vía mail/encuentro de consulta por Meet con los/as asistentes	Entrega del trabajo final según la opción seleccionada

Evaluación para aprobación del curso

Opción 1: Desarrollo de una propuesta de clase y/o proyecto para Nivel Primario contextualizado en la práctica actual del/la docente.

Opción 2: Desarrollo de una propuesta de problemática o proyecto para enseñar en la escuela que se considere innovador aplicando las metodologías desarrolladas en el curso.

Bibliografía

Bachmann, L. (2008) Documento marco sobre Educación Ambiental. Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente Áreas Curriculares. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001599.pdf>

Corbetta, S. (2015) Pensamiento ambiental Latinoamericano y educación ambiental. En: *Voces en el Fénix*, N°43. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/content/pensamiento-ambiental-latinoamericano-y-educaci%C3%B3n-ambiental>

Federovisky, S. (2012) Los mitos del medio ambiente. Mentiras, lugares comunes y falsas verdades. Buenos Aires: Capital Intelectual.

JLV
LG
MJM


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Gonzalez-Gaudiano, E., Y dale con los residuos: Minimalismos en educación ambiental. *Revista 'Agua y Desarrollo Sustentable'*, México, Gobierno del Estado de México. Noviembre, 2003. Vol. 1, Núm. 9. Recuperado de: <http://www.aguaydesarrollosustentable.com>

Ministerio de Educación de la Nación, 2021. Libro digital, PDF/A - Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007729.pdf>

Ministerio de Educación de la Nación, 2022. Educación Ambiental Integral. Documento marco. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/158587/documento-marco-del-programa-de-educacion-ambiental-integral>

Educación ambiental. Ideas y propuestas para docentes Nivel primario (2011). Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Disponible en: <https://www.unter.org.ar/documentowlash/manual-de-educacion-ambiental-ideas-y-propuestas-para-docentes-nivel-primario/>

Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Estrategia Nacional de Educación Ambiental Integral. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estrategia_eai_digital_0.pdf

Scoones, A., Sosa, E. (comp.) (2005). Conflictos socio-ambientales y políticas públicas en la provincia de Mendoza. Oikos red ambiental. CELS-FLACSO. Mendoza: Ed. Aguirre.

Scoones, A. (2010). La educación ambiental y sus perspectivas en Areas protegidas: algunas reflexiones, en *Revista Parques*, Nº2, Año 2010. Publicación periódica de la Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales – FAO. Chile.

Zenobi, V (coord.) (2014) La enseñanza de temáticas ambientales con las netbook. Buenos Aires. Aspha. Disponible en: http://www.temambiental.unlu.edu.ar/sites/www.temambiental.unlu.edu.ar/files/site/VU_Material_impreso.pdf

Material audiovisual

Caminos de Tiza, Educación ambiental ¿solo en las escuelas? [youtube]. (30 de Septiembre 2017) (parte 2 de 4) Televisión Pública, Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=LPaZ8eH8ah4>

Educación Ambiental en Debate [youtube]. (junio 2020). T1/E8 Neoliberalismo, el nuevo "hombre verde" y educación ambiental. Sergio Federovisky. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=T82M_J3gO2c

JLV
LG
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo