



Mendoza, 15 de diciembre de 2017.

VISTO

El Expediente CUY:0027693/2017, mediante el cual la Secretaría de Investigación y Posgrado tramita la convocatoria a las becas Institucionales de promoción de la Investigación para estudiantes y egresados de todas las carreras que se ofrecen en la Facultad de Educación (Res. N° 611/CD-2017) y

CONSIDERANDO

Que en la citada Resolución se dispuso el financiamiento de 10 becas para estudiantes y de 5 becas para egresados con fondos de la partida presupuestaria 2018 de la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCUYO para cada Unidad Académica y se estableció un estipendio de \$ 6.000 para cada becario/a a pagar en dos cuotas de \$ 3.000, una con la presentación del informe de avance y la última con la presentación del informe final

Que el Consejo de Investigación se constituyó en comisión evaluadora y atendiendo a las pautas de evaluación oportunamente comunicadas en la convocatoria elaboró el orden de mérito en base a los antecedentes y al plan de trabajo presentado por los postulantes a la beca.

Por ello y de acuerdo con lo aprobado por el Consejo de Investigación en reunión del 12 de diciembre de 2017, en la que se le solicitó a la Sra. Decana Dra. Mónica Castilla que dado que el orden de mérito fuera terminado con posterioridad a la última sesión del Consejo Directivo, aprobara ad referendum dicho orden de mérito para no retrasar el desarrollo del cronograma.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º- Aprobar el orden de mérito para otorgar 10 becas de promoción de la investigación destinadas a estudiantes de la Facultad de Educación por un monto de \$6.000 a pagar en dos cuotas de \$ 3.000, una con la presentación del informe de avance y la última con la presentación del informe final.

ARTÍCULO 2º- Aprobar el orden de mérito para otorgar 5 becas de promoción de la investigación destinadas a egresados de la Facultad de Educación por un monto de \$6.00 a pagar en dos cuotas de \$ 3.000 una con la presentación del informe de avance y la última con la presentación del informe final.

ARTÍCULO 3º- Las becas tendrán una duración de 12 meses desde el 1 de diciembre de 2017 al 31 de noviembre de 2018.

ARTÍCULO 4º- Adjudicar las becas citadas en los artículos 1 y 2 a los indicados en los ANEXOS I (de estudiantes) y ANEXO II (de egresados) con el Proyecto y el Director que en cada caso se especifica y que forma parte de la resolución.

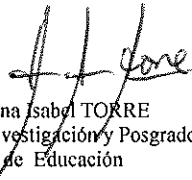
ARTÍCULO 4º- Que los postulantes que obtuvieron 60 puntos o más y quedaron en los lugares 11, 12 y 13 en el orden de mérito de estudiantes quedan como suplentes.

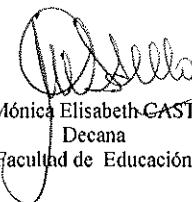
ARTÍCULO 5º- Que los egresados que obtuvieron 60 puntos o más y quedaron en los lugares 6, 7, 8 y 9 en el orden de mérito de egresados quedan como suplentes.

ARTÍCULO 5º- Que los postulantes estudiantes y egresados que obtuvieron menos de 60 puntos quedan desaprobados.

ARTÍCULO 6º- La certificación que acredita el trabajo realizado con la beca para la promoción de la investigación se entregará luego de la aprobación del informe final.

ARTÍCULO 7º- Comunicar e insertar en el libro de resoluciones.


Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación


Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

> 2017
Año de las Energías Renovables

ANEXO I

ORDEN DE MÉRITO ESTUDIANTES

Orden	Nombre	Título del Proyecto	Director	Renueva	Puntaje
1	SANTONI, Antonella	Educación sexual integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26.150	BERARDINI, Alicia	x	88
2	PALMIERI, Maria Suyai	Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones. Un análisis desde las representaciones de estudiantes universitarios.	ASSO, Jorge	x	79
3	LEVY, Diana	Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en programas de Profesores en Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales	ROVELLO, Paola	x	78,50
4	GELVEZ, Franco	Práctica Profesional docente como espacio de construcción del rol	IVARS, Osvaldo		74,25
5	QUIROGA CORTÉS, E	Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUCYO (II parte)	MORENO, Adriana	x	71
6	TRIVELLA, Pablo	Perspectiva de género en la formación de docentes en la Facultad de Educación. Problemas y Propuestas	CHANTEFORT, Patricia		69,50
7	GAUNA, Macarena	Práctica Profesional docente como espacio de construcción del rol	IVARS, Osvaldo		67,25


Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación


Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

> 2017
Año de las Energías Renovables

8	PEREYRA, Viviana	Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUYO (II parte)	GRZONA, Alejandra	67
9	BARROSO LÓPEZ, Carolina	Diccionario digital de Lengua de Señas (3° etapa)	SURACI, Andrea	66
10	VICCHI, Cecilia	Educación sexual integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26.150	GARCÍA, Mariana	63,75
11	LAZO, Camila	Educación sexual integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26.150	BERARDINI, Alicia	63,50
12	DE ORO, Natalio	Estudio estructural de la Educación privada en la provincia de Mendoza	GONZÁLEZ, Teresa	62,25
13	JOFRÉ, Laura	Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUYO (II parte)	GOMENSORO, A.	x 61
14	MEDINA, Fátima	La formación docente y las Tics en la enseñanza de las ciencias experimentales y ambientales	DUBINI, Lilia	56,50 Desaprobado
15	GIMÉNEZ, Griselda	La formación docente y las Tics en la enseñanza de las ciencias experimentales y ambientales	DUBINI, Lilia	x 54,75 Desaprobado
16	DATES, Ignacio	Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en programas de Profesores en Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales	ALTAMIRANO, Aldo	51,50 Desaprobado

Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación

Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación

RESOLUCIÓN N° 593



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



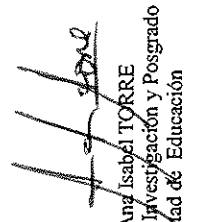
**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

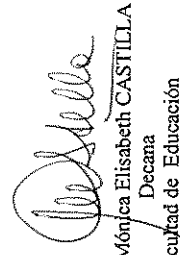
> 2017
Año de las Energías Renovables

ANEXO II

ORDEN DE MÉRITO EGRESADOS

Orden	Nombre	Director	Título del Proyecto	Orden de mérito
1	CRISTIANI, Melisa	DÍAZ PUPPATO, Diego	Las prácticas de la enseñanza en la formación docente inicial	83
2	FABRELLO, Patricia	SURACI, Andrea	Diccionario digital en Lengua de Señas Argentina (3° etapa)	82,25
3	COCCO, Alejandra	TORRE, Ana	Educación ¿Desigualdad o inclusión? Análisis de los predictores del aprendizaje de la lengua escrita en niños mendocinos de educación inicial y primaria	80
4	GARCÍA, Cecilia	TOSONI, Cecilia	Dinámicas escolares complejas. Docentes, padres y niños en escuelas primarias del Gran Mendoza.	79,75
5	CORREA, Ester	APAZA, Fernanda	Paradigma de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes: conocimientos y accionar ante emergentes en instituciones educativas de la Provincia de Mendoza	74,25


Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación


Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

> 2017
Año de las Energías Renovables

6	AGÜERO, Roxana	GRIFFOULIERE, Gabriela	Paradigma de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes: conocimientos y accionar ante emergentes en instituciones educativas de la Provincia de Mendoza	70,75
7	CARABAJAL, Gabriela	MARTÍNEZ, Verónica	Inclusión social y educativa. Una mirada al sistema educativo desde las prácticas institucionales en escuelas del Gran Mendoza. Segunda etapa.	68,25
8	HERMOSO, M. Gabriela	VÁZQUEZ, Leticia	Mitos y realidades sobre la vida sexual y afectiva de las personas con discapacidad intelectual	66,75
9	BOU ROLDÁN, Eliana	ALTAMIRANO, Aldo	Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en programas de Profesorados en Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales	61
10	URQUIZA, Florencia	TOSONI, Magdalena	Dinámicas escolares complejas. Docentes, padres y niños en escuelas primarias del Gran Mendoza.	59,50 Desaprobado
11	TELLO, Valeria	IVARS, Osvaldo	Práctica Profesional docente como espacio de construcción del rol	56,25 Desaprobado
12	MONCADA, Ana	AMPARÁN, Andrea	El uso de estrategias de comprensión lectora de textos académicos en lenguas extranjeras de los estudiantes de la Facultad de Educación	33,50 Desaprobado


Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación


Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación