



Mendoza, 19 de abril de 2017.

VISTO:

El Expediente CUY: 0003731/2017 y la Nota CUY: 0005880/2017, donde la estudiante Lourdes Anabel QUILLAY, solicita equivalencia de estudios entre asignaturas cursadas y aprobadas en el Profesorado de Grado Universitario en Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. Nº 09/97-C.S.) y asignaturas que integran el plan de estudio vigente del Profesorado Universitario de Educación para Personas Sordas (Ord. 28/12 - C.S.) ambas de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que, en fs. 5, Secretaría Académica informa que se conceden las equivalencias solicitadas sobre la base de lo establecido por la Ordenanza Nº 01/10-CD, y de lo aconsejado por los profesores consultados al respecto, de lo cual obran antecedentes en estas actuaciones, en fs. 4.

Que, en fs. 6, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 23 de marzo de 2017, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por Secretaría Académica y otorgar la equivalencia solicitada.

Que, en fs. 6, el Consejo Directivo, en su sesión del día 30 de marzo de 2017, resuelve aprobar el dictamen de la Comisión.

POR ELLO.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE EDUCACION R E S U E L V E:

ARTICULO 1. -Conceder equivalencia de estudios a la estudiante Lourdes Anabel QUILLAY (DNI. Nº 33.821.136) de acuerdo con el siguiente detalle:

> Psicomotricidad po	Unidad Curricular Electiva: 3 (tres) Créditos
----------------------	--

ARTICULO 2. - Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

Ord. ANA MARIA LOURDES SISTE SECRETA IA A ADEMICA IS IS IS IN IS. Universidad Nacional de Cuyo

ira. MONIȚA ELISABETH CASTILLA

DECANA F.E.E.yE. Universidad Nacional de Cuyo