



Mendoza, 17 de octubre de 2017.-

**VISTO:**

El Expediente CUY: 0021164/2017 y la Nota CUY: 0027882/2017, y

**CONSIDERANDO:**

Que, en fs. 1 y 2, obra la nota de referencia por la cual la estudiante Macarena Andrea GAUNA del Profesorado Universitario de Educación Inicial, presenta la propuesta del **"Primer Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Nivel Inicial"**.

Que, de fs. 3 a 6, se adjunta el desarrollo de dicha propuesta, en la que se describen los datos generales, responsables, destinatarios, fundamentación, objetivos y metodología de trabajo.

Que, en fs. 6 vta., el Consejo de Extensión en sesión ordinaria del día 4 de septiembre de 2017, aprueba la propuesta.

Que, en fs. 8, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 5 de octubre de 2017, sugiere al Consejo Directivo aprobar la propuesta de **"Primer Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Nivel Inicial"**.

Que, en fs. 8, el Consejo Directivo, en su sesión del día 5 de octubre de 2017, aprueba el despacho de Comisión.

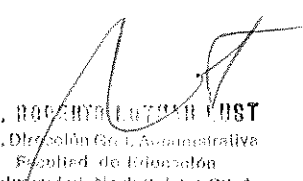
**POR ELLO.**

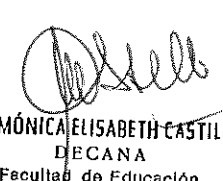
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Aprobar la realización del **"Primer Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Nivel Inicial"**, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

  
Lic. ROGERIO LUTMAN MUST  
a/c. Dirección Gral. Administrativa  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## ANEXO

### “Primer Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Nivel Inicial”

#### Datos generales

**Categoría:** El encuentro es propuesto por un equipo de estudiantes y egresados, donde se abordaran diferentes temáticas que incrementan la práctica docentes de nivel inicial y todos aquellas personas interesadas, que se encuentren dentro del ámbito educativo.

**Alcance:** Abierto

**Nombre de la propuesta:**

“Primer encuentro de Estudiantes de Profesorados de Nivel inicial”

#### **Responsables:**

**Profesor tutor:** Lie. Esp. María Silvina BASCUÑÁN.

**Equipo de trabajo de Estudiantes:** Macarena GAUNA, Estefanía MERCADO, Florencia ROSALES, Belén CUELLO.

**Equipo de trabajo de Egresados:** Prof. Valeria MARTÍN TELLO, Prof. Carina GEREDÚZ.

#### **Destinatarios:**

##### **Cupo de asistentes:**

Estudiantes de las diferentes carreras de Profesorado de la Facultad y de Institutos Superiores de la provincia de Mendoza

Docentes de Nivel Inicial y Nivel Primario del medio.

##### **Carga horaria total:**

12 horas presenciales.

##### **Lugar y recursos materiales:**

Facultad de Educación (Sede Centro), dispositivo multimedia, material gráfico impreso.

##### **Profesionales encargados de los distintos paneles:**

###### **> Organizaciones de apoyo social educativo:**

- Miguel CONOCENTE (Director DOAITE)
- Daniel DI GIUSEPPE (Delegado Nacional del INADI)
- Marianela PROSPERO (Téc. en Minoridad y Familia)
- Profesora Fanny LLOBEL

###### **> Referentes de Pedagogías:**

- Equipo pedagogía de la Facultad de Educación: Prof. Aldo ALTAMIRANO
- Pedagógicas de Freire: Equipo de Investigación de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires- Facultad de Ciencias Humanas.
- Pedagogía Pikler: Lie, Marcela YONZO
- Pedagogías Montessori: Directora del Colegio
- Pedagogías de Waldorf: Carina GEREDUS
- Pedagogía Diamantina: Lie. Juan Antonio MUSSA

**RESOLUCIÓN Nº 575**

RES 2017 575-CD (FE) Aprobar Propuesta Primer Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Nivel Inicial  
Soria Galvarro Eslem

Lic. ROBERTO LUTIAN LUST  
a/o. Dirección Gen. Administrativa  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA

### Fundamentación

La propuesta de este encuentro se basa en realizar un recorrido por las distintas opciones pedagógicas que pueden ser herramientas para los docentes de nivel inicial. Los cambios sociales y de conductas en la sociedad, impone un replanteo a todo el proceso y práctica educativa. Actualmente los espacios de aprendizajes se ven teñidos por la violencia, discriminación, indiferencia y también hay corrientes con una visión de incorporación de nuevas pedagogías. Por ello se hace necesario como docente, y estudiantes comprometidos con la carrera docente tener un esquema que conecte y aborde las realidades diferentes, sociales, culturales y psicológicas.

En la actualidad las instituciones educativas dedicadas al acompañamiento de la primera instancia de vida, ponen la mirada hacia la infancia y sus familias, impulsando propuestas que atiendan a sus actuales necesidades. Los niños son personas y es un derecho para todos los niños por igual el acceder desde su más temprana edad a una educación que les permita desarrollarse tanto en las habilidades individuales como también en las sociales, ya que son las instituciones del Nivel Inicial las que brindan un espacio socializado!" que los ayuda a crecer como sujetos sociales.

*Se comprende que cada lugar donde se transmite o desarrolla la educación, está inserto en un contexto particular que condiciona a las personas inmersos en él.* En este sentido, desde una mirada socio-educativa, Paulo Freire se refiere, a dos conceptualizaciones fundamentales a la hora de posicionarnos en la tarea pedagógica; "el ser condicionado" y "el ser determinado", donde la primera, concibe a las personas como seres con ciertos condicionamientos de orden genético, socio-cultural, económico, afectivo, etc., entendidos éstos como obstáculos para su desarrollo humano; pero susceptibles de ser modificados - en esa dirección se han propuesto distintas estrategias abordadas en este curso- y la segunda; enfatiza el determinismo de esas condiciones a priori, presentando a las personas, como seres con un futuro inexorable y fuera de toda transformación posible.<sup>1</sup>

La enseñanza en Nivel Inicial es una actividad intencional, y esa intencionalidad consiste en el ejercicio deliberado de influencia sobre aquellos a los que se enseña; una influencia que se traduce en proponer, significados sobre la realidad, a través del conocimiento y las formas en que éste se hace accesible a los estudiantes y de las relaciones pedagógicas que para su adquisición se establecen. Es, por todo ello, una actividad intencionada ya que es planada y realizada con un fin. Así pues, la enseñanza se realiza de acuerdo a algunas razones, para algunos propósitos que deben explicitarse y comunicarse.

Este encuentro se centra en brindar un espacio de reflexión y análisis de estrategias educativas para el desarrollo de las habilidades en la enseñanza del Nivel Inicial, por medio de diversas dimensiones como la social, pedagógica, legal y experiencias, fundamentadas en la actualidad y en los aportes de distintas corrientes pedagógicas.

El encuentro se emprenderá a partir de análisis de casos de la realidad social y educativa del Nivel Inicial y las instituciones de Primeras infancias, dónde se busque estrategias de abordaje y solución, a partir de dinámicas que apunten al desarrollo de la prácticas educativas innovadoras,

Proponiendo un espacio de reflexión entre los estudiantes de las carreras de Nivel Inicial de distintos Institutos Superiores Educativos y la Facultad de Educación sobre la práctica docente, las problemáticas que surgen diariamente en el ámbito educativo, y que interfiere en la convivencia escolar. Este espacio se llevará a cabo mediante diversas dinámicas de grupo que promuevan en los asistentes: la reflexión de la relevancia de la educación innovadora y la internalización de habilidades sociales para su posterior aplicación en las prácticas pedagógicas.

### Objetivos Generales

- Promover en los participantes la valoración sobre los temas que subyacen de la realidad.

**RESOLUCIÓN N° 575**

RES 2017 575-CD (FE) Aprobar Propuesta Primer Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Nivel Inicial  
Soria Galvarro Eslem

Lto. ROBERTO LUTIAN LUST  
c/o. Dirección Gral. Administrativa  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



- Reflexionar sobre la intencionalidad educativa en la práctica docente del Nivel Inicial de educación

#### Objetivos Específicos

Comprender y analizar los cambios sociales y estereotipos de familias actuales.

Interpelar el rol actual docente de Nivel Inicial ante las diferentes problemáticas,

Analizar nuevas formas y estrategias de enseñanza desde las diferentes pedagogías alternativas Montessori, Freire, Pikler, Waldorf.

#### Contenidos

Taller de Diversidad - Romper con los estereotipos de familias tipo.

Hacer visible el protocolo de la DOAITE.

Introducción de la Pedagogía en general, miradas desde las pedagogías alternativas.

Talleres de técnicas creativas didácticas aplicadas a la labor docente.

#### Metodología de trabajo

Los tres paneles tienen los siguientes componentes:

##### Actividades de inicio

A partir de la reflexión de la propia práctica se definirá: las posibilidades, las dificultades, la forma en que estas fueron sorteadas o no, las consecuencias de lo actuado, la situación actual.

##### Actividades de desarrollo

A través de técnicas participativas se resolverán casos contruados a partir de los aportes de los cursantes, extraídos de su experiencia de aplicación de la propuesta elaborada en curso.

Durante la capacitación se llevan a cabo sesiones prácticas, que incluyen:

- a. Actividades, que incrementen la retención de los contenidos temáticos.
- b. Reforzar habilidades, a través de las técnicas y dinámicas didácticas.
- c. Revisión, discusión y conclusión de cada puesta en común. A través de la participación de los asistentes. Esta actividad tiene la intención de que los estudiantes y participantes en general tomen un rol más activo y autocrítico de la situación presentada con el fin visualizar errores y hacer una crítica constructiva.

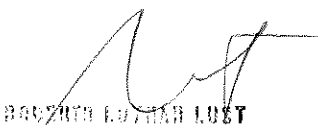
##### Actividades de cierre

Se presentara el trabajo en equipos y subgrupos, para proponer alternativas de solución a los casos presentados, poniendo en práctica lo que se ha podido manifestado e incorporando técnicas nuevas.

A través espacios para el debate y la puesta en común de los temas expuestos, se propiciará el intercambio de aportes, comentarios y sugerencias del resto de los estudiantes, docentes y especialistas.

Se releva el grado de satisfacción y la predisposición con la que los asistentes impulsarán la puesta en práctica de las propuestas elaboradas.

Por último se pretende formar un equipo entre especialista y participantes para construir un escrito con las conclusiones del encuentro para su difusión científica y académica.

  
Lic. ROSENDO LUJÁN LUJÁN  
a/c. Dirección Gral. Administrativa  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## RESOLUCIÓN Nº 575