



Mendoza, 28 de noviembre de 2017.

**VISTO:**

El Expediente CUY: 0023633/2017 y las Notas CUY: 0035873 y 0038337/2017, por las cuales el Coordinador de Graduados eleva el proyecto de Extensión denominado "*Taller de Cuidados Infantiles*", elaborado por las egresadas Adriana BARRIOS y Eliana BURGOS, miembros del equipo de Capacitaciones del CAPE, y

**CONSIDERANDO:**

Que, de fs. 2 a 12, se adjunta el mencionado proyecto.

Que, a fs.12 vta., el Consejo de Extensión, aprueba el proyecto con observaciones.

Que, a fs. 21, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 26 de octubre de 2017, sugiere al Consejo Directivo aceptar la propuesta de capacitación, presentada por el Prof. Javier OSIMANI, de acuerdo a las modificaciones solicitadas por el Consejo de Extensión.

Que, a fs. 21 el Consejo Directivo en su sesión del día 2 de noviembre de 2017, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.** Aprobar el Proyecto de Extensión denominado "*Taller de Cuidados Infantiles*", elevado por el Coordinador de Graduados, Profesor Javier OSIMANI, elaborado por las egresadas Adriana BARRIOS y Eliana BURGOS, miembros del equipo de Capacitaciones del CAPE, obrante en el Anexo I, que con SEIS (6) hojas, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2.** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones del Consejo Directivo

Prof. Esp. MARTA GABRIELA HERRERA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**ANEXO**

-1-

**Taller de Cuidados Infantiles**

**PROPUESTA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

**Datos generales**

- Categoría: curso- taller
- Alcance: Provincial
- Nombre de la Propuesta: Taller de Cuidados Infantiles
- Responsables:  
Profesora Tutora: BASCUÑAN, SILVINA  
Profesor Coordinador: OSIMANI, JAVIER  
Profesoras Dictantes: BARRIOS, ADRIANA  
BURGOS, ELIANA
- Destinatarios: Estudiantes avanzados de la carrera de Nivel Inicial, Auxiliares de Jardines Maternales, Tec. en Cuidados Infantiles y profesionales que trabajen en el ámbito de la 1ra. Infancia; Equipos Directivos y Técnicos.
- Cupo de asistentes: Entre 40 y 60 asistentes.
- Carga horaria total: 12 hs. Presenciales y 12hs. No presenciales (24 hs totales).
- Cronograma Provisorio:

Actividad	Fecha
Período de elaboración del curso	Mayo- Septiembre 2017
Etapas de difusión e inscripciones	Octubre 2017
Dictado del curso taller	<u>En días sábados:</u> 11/11, 18/11 y 25/11  <u>Horario:</u> De 09:00 a 13:00 hs.

Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 635**

RES 2017 635-CD (FE) Proyecto de Extensión "Taller de Cuidados Infantiles"  
Mariné Rodríguez



**ANEXO**

-2-

- Lugar y recursos materiales necesarios:  
Facultad de Educación – Sede Centro  
(Sobremonte 81 – Ciudad, Mendoza)  
Aula Este – Oeste, acondicionada con bancos universitarios suficientes,  
proyector multimedial, micrófonos y PC.
- Presupuesto:  
El curso se prevé arancelado. El costo de la inscripción será de \$300 y  
los honorarios de los dictantes, según el cupo y la cantidad de inscriptos,  
a convenir.

**Características de la Propuesta**

**Fundamentación**

Considerando la creciente incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, la maternidad temprana, la extensión de los hogares monoparentales con jefatura femenina, entre otros aspectos; lo que lleva a que muchos niños/as sean institucionalizados desde muy pequeños, muestra lo urgente que es ofrecer herramientas para que niños y niñas puedan crecer y desarrollarse plenamente, sin vulnerar sus derechos.

Por su parte, el contrato fundacional de la oferta educativa para los niños y niñas más pequeños (0 a 3 años), centrado en la atención asistencial de la infancia para la satisfacción de necesidades básicas como la alimentación, sueño, higiene (actividades de crianza), se encuentra en constante revisión que implica tensiones y debates que siguen presentes en la configuración actual de las ofertas para la atención y cuidados de niños y niñas en el marco de una educación oportuna comprendida en el Nivel Inicial de la Ley de Educación Nacional N° 26.026.

Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

ra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**ANEXO**

-3-

En este marco, entendemos que para esta propuesta es fundamental hacer énfasis en la importancia de la calidad de los cuidados cotidianos en los primeros años de vida; siendo este el momento en que se crean las bases para el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional de un individuo.

Durante la primera infancia los niños y niñas dependen, casi absolutamente, de otros que velen por su cuidado, su crecimiento y su desarrollo; en este mismo sentido es obligación de los adultos generar las condiciones óptimas para su crecimiento.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

- Brindar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas adecuadas a la primera infancia que favorezcan a una mejor calidad de vida para el niño/a como para el adulto cuidador.

### **Objetivos Específicos**

- Favorecer a la toma de conciencia sobre la crianza de niños y niñas como un factor social.
- Promover a la reflexión y replanteo de creencias y conductas que actúan como obstaculizadores del desarrollo infantil.
- Utilizar material didáctico en el aula que simule situaciones cotidianas de cuidados infantiles.

Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**ANEXO**

-4-

## Contenidos

### LOS CUIDADOS COTIDIANOS CORPORALES, momentos privilegiados de Intercambio:

- Saberes conocidos: tradiciones de crianza; prácticas determinadas por la herencia y la cultura. Usos y costumbres, mitos y creencias.
- El valor de las actividades cotidianas en la organización del pensamiento del niño/a; función de los cuidados corporales:
  - Función de sostén
  - Función de apego
  - Función de nutrición
- Los cuidados cotidianos y la calidad de la relación y la interacción adulto-niño/a durante:
  - La alimentación
  - La higiene
  - El cambiado
  - El reposo
- Importancia de las rutinas y su relación con la constitución de la persona; la calidad de los cuidados y su organización en el tiempo.
- Derechos de las/os niñas/os:
  - A su identidad
  - A tener un nombre
  - A tener un techo
  - A ser bien tratado, cuidado, alimentado e higienizado
  - A jugar
  - A estudiar y aprender, etc.

### DESARROLLO DE LAS POSTURAS Y HABILIDADES, libertad de movimiento

- Saberes conocidos: tradiciones de crianza; prácticas determinadas por la herencia y la cultura. Usos y costumbres, mitos y creencias.
- La actividad del niño/a como acción transformadora de sí mismo/a y su entorno. Prácticas que hacemos los adultos que facilitan u obstaculizan que los niños/as construyan las posturas del cuerpo y el movimiento.
- La exploración: el niño/a se adueña del mundo externo; el valor de la actividad libre, de la iniciativa personal y del movimiento en la organización del yo y la personalidad.

  
Prof. Esq. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
**DR. MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**ANEXO**

**-5-**

- Concepto de desarrollo autónomo: su relación con los aprendizajes, el pensamiento y las relaciones sociales.
- La función del adulto en el desarrollo infantil; el lugar del cuerpo; el espacio y el movimiento en la vida cotidiana del niño/a.

**JUEGO**

- Saberes conocidos: usos y costumbres, tradiciones de crianza, prácticas determinadas por la herencia y la cultura, mitos y creencias.
- El juego: su función y desarrollo. Tipos de juego y juguetes. Materiales. Espacios. Actividades.
- El juego del bebé: la manipulación y la atención; su relación con el desarrollo de la inteligencia.
  - La organización del tiempo y del espacio
  - De la acción al pensamiento

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE; el derecho a la emoción**

- Saberes conocidos: canciones y relatos. Mitos y creencias. Que contamos y cómo hablamos a los niños/as; usos y costumbres determinados por la herencia y la cultura.
- La lengua materna: función en la constitución de la identidad.
- La importancia del cuerpo y del movimiento en la constitución de los primeros vínculos; los orígenes de la comunicación y el lenguaje.

**Bibliografía Propuesta**

- Acouturier, Bernardo, "Simbología del movimiento", Ed. Científico-médica, España, 1985.
- Bowlby, J "Una base segura", Ed Paidós, Barcelona, Bs. As., México, 1995.
- Chokler, Myrta "Los organizadores del desarrollo psicomotor" ED. Cinco, Argentina, 1988
- Chantal de Truchis, "El despertar al mundo de tu bebé". El niño como protagonista de su propio desarrollo. Ed. Paidós, S.A.I.C.F. 2003.
- Dolto, F. "Niño deseado, niño feliz" Editorial Paidós, Bs. As., 1994.
- Falk Judit, "Mirar al Niño", Ed. Ariana, Bs. As., 1997

  
Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 635**

RES 2017 635-CD (FE) Proyecto de Extensión "Taller de Cuidados Infantiles"  
Mariné Rodríguez



**ANEXO**

-6-

- García, A. "Observación, seguimiento y valoración del desarrollo infantil". Estudio de la escala del desarrollo del Ins Loczy. Tes, Universidad Nacional de Cuyo, 2009.
- Gutiérrez, Roberto Esteban, "Meditaciones Pedagógicas", Ed. Antroposófica, Bs. As. 2011.
- Kôhler, Henning, "Educar hoy, al niño triste, temeroso o inquieto", Editorial Antroposófica, 2011
- Lapierre, Andre; Aucouturier, Bernardo, "Los contrastes y el descubrimiento de las nociones fundamentales", Ed. Científico-Médica, Barcelona, 1997.
- Luna Matilde, "Vínculos en la Infancia", Lumen Grupo Editor. 2006.
- Nachmanovitch Stephen, "Free Play" La improvisación en la vida y en el arte, Ed. Paidós, Bs. As., 2004.
- Pereira, Sofía, "El arte de educar en familia", Ed. Antroposófica, Bs. As., 2011.
- Piaget, Jean. "Formación del Símbolo en el niño". Ed. Fondo de Cultura Económica. México-Bs. As. 1961.
- Rosemberg Francis/Marin Irene, "No sólo de pan viven los chicos" La crianza una cuestión social. Impreso por Cooperativa Chilavert Artes Gráficas, 2010.
- Winnicott Donald, "Acerca de los niños" Editorial Paidós, Barcelona, 1998.
- Winnicott Donald, Los procesos de maduración y el ambiente facilitador" Editorial Paidós, Barcelona, 1992.
- Steiner, Rudolf, "Curso de Ed. Especial", Ed. Antroposófica, BS: As., 2007.
- Szanto Feder, Agnes, "Una Mirada adulta sobre el niño en acción": El sentido del movimiento en la protoinfancia, Ed. Cinco, Bs. As., 2011
- Szanto Feder, Agnes, "Loczy ¿Un nuevo paradigma?, EDIUNC Editorial de la Universidad Nac. De Cuyo, Mendoza, 2006.
- Gonzalez, L. (2005). "Crianza y Sostén" vínculos para crecer. Colección cuadernos de trabajo. Proyecto de familias y nutrición. Plan Nacional de Seguridad Alimentaria. Ministerio de Desarrollo Social. Cooperación técnica y financiera Unicef. 76p.
- Lejarraga, H. (2004). Desarrollo del niño en contexto, Buenos Aires, Barcelona, México, Paidós, 684 p.

Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Prof. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
LECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo