



MENDOZA, 12 de abril de 2024.-

**VISTO:**

El **Expediente Nro. 6017/2024**, por el cual la Secretaria de Extensión eleva la propuesta de capacitación **“Acompañamiento de trayectorias educativas de niñas y niños del hogar Nazaret”**, y

**CONSIDERANDO:**

Que la propuesta de capacitación cuenta con la conformidad del Consejo de Extensión, según el Acta Nro. 3 del 25 de marzo del corriente año.

Que los objetivos generales del proyecto son desarrollar desde el ámbito de la Facultad de Educación un servicio de apoyo a las trayectorias educativas a niñas y niños del Hogar Nazaret, como así también generar un espacio de formación permanente y de práctica preprofesional para estudiantes de los profesorados de Educación Primaria y Educación Inicial.

Que la dirección del proyecto estará a cargo de la profesora Anabelia SÁNCHEZ DEMARQUE.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 4 de abril de 2024, sugirió al Consejo Directivo aprobar la propuesta de capacitación **“Acompañamiento de trayectorias educativas de niñas y niños del Hogar Nazaret”**, elevada por la Secretaría de Extensión.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado en sesión del 4 de abril de 2024,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACION  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** APROBAR el curso de capacitación **“Acompañamiento de trayectorias educativas de niñas y niños del Hogar Nazaret”**, presentado por la Secretaría de Extensión, según el programa detallado en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV

LG

AL

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**-ANEXO-**

**1. Denominación del proyecto**

**“Acompañamiento de trayectorias educativas de niñas y niños del Hogar Nazaret”**

**2. Responsables del proyecto:**

**Directora:**

Prof. Lic. Anabelia Sánchez Demarque

**Organizadores:**

Dr. Jorge Asso

Prof. Lic. Anabelia Sánchez Demarque

**Estudiantes:**

Cortez Scollo, Ornella Celeste DNI: 45.257.883

Acevedo, Sofía Micaela DNI: 45.719.464

(Ambas son estudiantes del Profesorado Universitario en Educación Primaria de la FED)

**2.1. Participantes del proyecto**

- Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva (RIDEP) FED- UNCuyo
- Fundación Manos Abiertas- Hogar Nazaret Mendoza
- Estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación
- Estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Inicial de la Facultad de Educación
- Otros actores educativos y sociales que quieran participar.

**3. Tipo de proyecto:**

Programas y Proyectos especiales

Desarrollo Socio- Organizativo

**4. Área temática:**

Educación

|     |
|-----|
| JLV |
| LG  |
| AL  |

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## 5. Unidad ejecutora:

### RIDEP (Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva)

## 6. Resumen técnico

El presente proyecto se formula a partir de la iniciativa de las autoridades del Hogar de Niños/as “Nazaret” que forma parte de la Fundación Manos Abiertas, para buscar apoyo a la obra que vienen ejecutando en el hogar de niñas y niños que a partir de medidas judiciales deben permanecer fuera del ámbito familiar y que se encuentran alojados en la sede del proyecto, en el departamento de Godoy Cruz, provincia de Mendoza.

Esta propuesta pretende brindar apoyo escolar a niñas y niños en edad escolar que allí se alojan, como así también desarrollar actividades lúdicas y de alfabetización a niñas y niños más pequeños (2 a 5 años de edad)

La puesta en marcha de estas actividades se realizará en coordinación con las autoridades del Hogar y en articulación con las demás tareas que desempeñan los y las voluntarios/as del lugar. Dichas actividades se ejecutarán de lunes a viernes, en diferentes horarios del día.

El proyecto se ejecutará en las instalaciones del Hogar Nazaret, cito en calle Juan Gualberto Godoy 95, departamento de Godoy Cruz, Mendoza.

## DISEÑO DEL PROYECTO

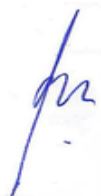
### 7. Identificación del problema a resolver

El “Proyecto Hogar de Niños/as “Nazaret”, forma parte de la Fundación Manos Abiertas, la cual se fundó en el año 1992 en Buenos Aires, actualmente tiene sede en once provincias del País, destinada a atender distintas necesidades sociales (enfermos terminales, hombres privados de libertad, mujeres y niños con VIH-Sida, adultos mayores solos, etc). Dicho proyecto nace en Mendoza, en septiembre del año 2020 (contexto de pandemia), basado en el Hogar de “José Bainotti” de la misma Fundación, ubicado en la Provincia de Córdoba. Éste último surgió de la necesidad de ofrecer una alternativa tendiente a albergar a niños de 0 a 5 años que se encuentren temporalmente en guarda judicial para brindarles protección, cuidados y contención afectiva, hasta que el juzgado resuelva su situación.

JLV

LG

AL



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Todas las tareas llevadas a cabo para cumplir con la misión del Hogar, se realizan a través de una Comisión Directiva con un Poder Administrativo otorgado por la Fundación a la Delegación Mendoza, otorgado en marzo del 2021. Resulta importante destacar que durante los últimos años, a partir de un cambio en el paradigma de la infancia, las políticas en materia de niñez se han ido modificando. Existe una nueva legislación (a nivel internacional, nacional y provincial), y nuevos organismos estatales a cargo de las políticas de infancia. Se sanciona la nueva Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes.

Como se mencionó al principio, el presente proyecto tiene su inspiración en el hogar de niños, “José Bainotti”, de Manos Abiertas Córdoba. Actualmente este Hogar es un lugar donde el niño recibe afecto, alimentación, higiene y salud, atención temprana, recreación, y estimulación a través de distintas estrategias que favorezcan vínculos significativos con los adultos. Es importante destacar que el Hogar ha funcionado y sigue funcionando como un Hogar-familia, con vínculos afectivos estrechos y un cuidado individualizado de los niños por parte de las cuidadoras y voluntarios. En este sentido para abordar las trayectorias educativas de dichos niñas y niños es que se hace necesario contar con voluntarios que tengan las herramientas necesarias para la tarea. Y en este sentido las y los estudiantes de la Facultad de Educación que se encuentran en los últimos escalones de su formación docente pueden colaborar con dichas labores.

Los destinatarios directos de este proyecto son las y los niñas y niños Hogar de Niños/as “Nazaret”, de la Fundación Manos Abiertas.

Los destinatarios indirectos son los estudiantes de los profesorados de educación primaria y educación inicial y docentes de la Facultad de Educación de la UNCuyo que quieran participar.

JLV

LG

AL

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## 8. Justificación del proyecto

En la Niñez como etapa de vida fundamental en el desarrollo de una persona, deben garantizarse la cobertura de necesidades básicas tales como alimentación, abrigo, educación, atención de la salud, afecto, recreación, etc.,. Desde este punto de vista el niño, por su natural incapacidad de garantizarse a sí mismo estas necesidades, necesita de contextos familiares y/o comunitarios comprometidos que garanticen las condiciones propicias para su desarrollo integral.

Se considera la importancia de la Atención Integral de Primera Infancia: teniendo en cuenta que los niños se desarrollan y aprenden con mayor rapidez cuando reciben afecto, comprensión, cuidados, estimulación, en un ambiente saludable. Es esa conexión que se construye entre niños y adultos referentes significativos que hace la diferencia y potencia su desarrollo.

Cuando los niños reciben buena crianza tienen más posibilidades de sobrevivir, de crecer de manera saludable, de desarrollar plenamente su capacidad de pensamiento verbal, emocional y sus aptitudes sociales. Los primeros años de vida son los cimientos sobre los que se construye la personalidad y esto podrá repercutir en su autoconcepto y autoestima. Los niños y niñas que puedan desarrollar habilidades sociales desde sus primeros años de vida, tendrán mayores posibilidades de adaptación a su entorno en la edad actual como en la adultez, con herramientas para desenvolverse en la esfera social de manera sana y equilibrada emocionalmente. Ello impacta en el futuro personal y social.

Conociendo que vivimos en una sociedad caracterizada por la inequidad (considerando a estas como las desigualdades sociales), donde no todos los niños gozan de las mismas posibilidades para su desarrollo, desde la Fundación Manos Abiertas se elige trabajar en un proyecto orientado a garantizar las necesidades de los niños que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad social. Una de las tareas primordiales para garantizar igualdad de posibilidades es la educación.

Por ello, como docentes y estudiantes universitarios, nos preocupa colaborar con el desarrollo integral de dichos niños, a partir del fortalecimiento de

sus trayectorias educativas actuales y futuras.

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

JLV

LG

AL



Nos parece conveniente utilizar todas las herramientas pedagógicas- didácticas del  
proceso de formación docente para colaborar en la tarea del apoyo escolar.

Entendemos que estas acciones fortalecerán las labores que vienen desempeñando  
los voluntarios del Hogar de Niños/as “Nazaret” en la crianza de las niñas y niños que allí  
se alojan. Y por otra parte les servirá a las y los estudiantes de la Facultad de Educación  
como espacio de práctica pre profesional donde puedan utilizar todos los contenidos  
aprendidos en su proceso de formación.

## **9. Objetivos del proyecto**

### **9.1 Objetivos generales**

- Desarrollar desde el ámbito de la Facultad de Educación un servicio de apoyo a las trayectorias educativas a niñas y niños del Hogar de Niños/as “Nazaret”, del departamento de Godoy Cruz, provincia de Mendoza
- Crear un espacio de formación permanente y de práctica pre profesional para estudiantes de los profesorados de educación primaria y educación inicial de la Facultad de Educación-UNCuyo.

### **9.2 Objetivos específicos**

- Ejecutar tareas de apoyo a las trayectorias educativas de niños y niñas en edad escolar que se alojan en el Hogar de Niños/as “Nazaret”, del departamento de Godoy Cruz, provincia de Mendoza
- Realizar actividades lúdicas y de alfabetización en niñas y niños de 2 a 5 años del Hogar de Niños/as “Nazaret”, del departamento de Godoy Cruz, provincia de Mendoza
- Contribuir al desarrollo de habilidades de comunicación para la optimización de la convivencia, la cooperación y el trabajo colectivo en todos los residentes del Hogar de Niños/as “Nazaret”.

JLV

LG

AL

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



10. Cronograma de actividades

| Mes /año              | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ABRIL 2024            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación del proyecto a autoridades del Hogar y la Fundación</li><li>- Reunión operativa con voluntarias</li><li>- Capacitación institucional para trabajo con niñxs delhogar</li><li>- Elaboración y ajuste del cronograma general de actividades</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ABRIL 2024/MARZO 2025 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Inicio de actividades de acompañamiento a las trayectorias de niñxs del Hogar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompañar a los niños en la integración escolar en Cálculo, Alfabetización y Lectoescritura, organizadores escolares, material audiovisual educativo, juegos y juguetes didácticos, aplicaciones de refuerzo estimulación y aprendizaje necesarios para el 1° ciclo, objetossensoriales y espacio físico tranquilo sin distractores para fomentar la atención de loschicos y proponer dinámicas de concentración.</li></ul></li><li>- Desarrollo de propuestas lúdicas de estimulación psicosensoresiales o de relajación que ayuden a potenciar el desarrollo de la atención lo cual promueve la adquisición de las funciones básicas para el aprendizaje</li></ul> <p>Desarrollo de Actividades Recreativas, actividades al aire libre</p> |

JLV

LG

AL

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>-Elaboración de informes mensuales de actividades por cada voluntaria y presentación a la directora del proyecto.</p> <p>-Reuniones bimestrales de coordinación y retroalimentación con responsables del proyecto y voluntarias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MAYO/DICIEMB<br/>RE2024</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades lúdicas, actividades de creación artística y manuales</li><li>- Actividades culturales participativas</li><li>- Asistencia a espectáculos: musicales, teatro, cine, circo, exposiciones, fiestas populares</li><li>- Visitas de interés artístico cultural, deportivo, social, físico-deportivo</li></ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>JUNIO 2024 A<br/>MARZO<br/>2025</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades socio-familiares: asistencia a fiestas, participación en actividades de la comunidad, encuentros con amigos/compañeros</li><li>- Actividades Audiovisuales: escuchar la radio, la tele y/o videos, ir al cine</li><li>- Actividades de pasatiempo, hobbies: actividades individuales o en grupo dirigida a las colecciones, fotografía, cuidado de plantas y jardinería doméstica, etc.</li><li>- Actividades de relajación: meditación, autorelajación, masajes, mindfulness para</li><li>- niños, etc</li></ul> |
| <b>MARZO 2025</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar el informe final</li><li>- Presentar el informe final de resultados del periodo a autoridades del Hogar, la Fundación y la FED</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

JLV

LG

AL

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Cronograma de trabajo tentativo con voluntarias del Proyecto:**

| horario       | lunes | Martes | miércoles | jueves | viernes |
|---------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 9.00 a 12.30  | xx    |        |           | xx     |         |
| 14.00 a 17.30 |       | xx     | xx        |        | xx      |

**11. Evaluación**

Considerando que la evaluación es una instancia que permite tanto el aprendizaje como la revisión y el reajuste de lo realizado, se han previsto dos etapas de evaluación, una de proceso y otra final. Las mismas estarán a cargo de los responsables del proyecto, a partir de las opiniones de los participantes.

La evaluación se realizará a partir de los siguientes procedimientos:

En cuanto a los participantes:

a. Autorreflexión del propio proceso por parte de estudiantes de los profesados de educación inicial y primaria.

En cuanto al proyecto en general:

- Seguimiento de la participación de estudiantes y profesores en el proceso de acompañamiento de las trayectorias escolares
- Resultados escolares individuales del proceso de acompañamiento a las trayectorias de cada niña y niño que se aloja en el Hogar (en articulación con las autoridades del Hogar y de cada escuela en la que va cada niña/o)
- Los datos se obtendrán a través de:
  - Planilla de control de resultados individuales
  - Reuniones de evaluación de los responsables del proyecto
  - Grillas de evaluación escolares

**11.1- Indicadores de éxito técnico**

- ✓ Se espera cumplimentar los objetivos generales
- ✓ Responder a la demanda del hogar
- ✓ Otorgar créditos a los estudiantes que participen.

**11.2- Indicadores de riesgo técnico del programa**

Dado que el proyecto está dirigido principalmente a la participación de estudiantes, la escasa participación de estos puede convertirse en obstáculos a la hora de observar resultados.

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

JLV

LG

AL

Otro obstáculo puede estar en el escaso tiempo que las y los estudiantes voluntarias/os tengan para destinar a las labores de acompañamiento debido al cúmulo de actividades de sus estudios o es sus trabajos.

**Desarrollo Integral de la personalidad**

Las actividades a desarrollar constituyen el medio principal del proceso de educación para el desarrollo de conocimientos, habilidades, motivos, actitudes, comportamientos y valores en relación a la dinámica cotidiana del Hogar y los tiempos de los niños. En este sentido se considera importante ponderar las ventajas de las actividades propuestas a partir del desarrollo y proceso desde distintos aspectos de la salud física, emocional y social de los pequeños, más allá de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje y la evolución en la escolarización:

**En la salud:**

Mejora la calidad de

vidaCrea hábitos

saludables

Contribuye a conservar o recuperar la salud, y a disminuir los factores de riesgo

Reduce los costos de salud

**En lo físico:**

Contribuye al desarrollo de actividades

físicasAumenta la capacidad de trabajo

**En lo Psicológico:**

Eleva la autoestima, la autoconfianza, la autoimagen y la seguridad

Disminuyen los niveles de estrés y agresividad

**En lo social**

Disminuye los niveles de agresividad y violencia

Fortalece la integración

Mejora las relaciones personales y comunitarias en los distintos espaciosImpulsa

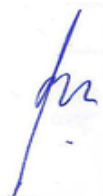
las manifestaciones culturales propias

Fortalece la cultura

JLV

LG

AL



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## 12. Mecanismos de transferencia

La transferencia se realizará a través:

- Presentación de conclusiones parciales en informes de seguimiento del proyecto.
- Presentación de la experiencia y discusión en talleres y/o encuentros realizados con escuelas del medio.
- Presentación de conclusiones a través de la Secretaría de Extensión de la FED.
- Publicación de los resultados obtenidos en revistas educativas nacionales e internacionales.
- Publicación de un Informe final.

## 13. Presupuesto y financiamiento

### 13.1- Recursos disponibles institucionales

- Cobertura de seguro por parte de la Facultad de Educación, para estudiantes voluntarixs que concurren a desempeñar las tareas del proyecto en el Hogar Nazaret de la Fundación Manos Abiertas, cito en calle Juan Gualberto Godoy 95, departamento de Godoy Cruz, Mendoza.

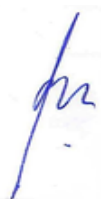
## Bibliografía

- ANDER- EGG, E. y AGUILAR, M.J. ( 2005). Cómo elaborar un proyecto. Guía para elaborar proyectos sociales y culturales. Ed. Lumen/Humanitas. Buenos Aires. Argentina.
- BIRGIN, A (2006). “Pensar la formación de los docentes en nuestros tiempos”. En TERIGI, F (Comp.) Diez miradas sobre la escuela primaria. Buenos Aires. Siglo XXI.
- KEMMIS, S. (1992) Mejorando la educación mediante la investigación acción; en SALAZAR, M. C. La investigación acción participativa. Indicios y desarrollos. Humanitas. Buenos Aires. Argentina.
- TEDESCO, J.C. y TENTI FANFANI, E (2006) Nuevos tiempos y nuevos docentes. En IV Congreso Nacional de Educación. México. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

JLV

LG

AL



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo