

MENDOZA, 19 de agosto de 2024.-

**VISTO:**

El **Expediente Nro. 17941/2024**, por el cual la Secretaria de Investigación y Posgrado eleva la propuesta de capacitación **“Escribir para comunicar los resultados de la investigación”** para el presente año lectivo, y

**CONSIDERANDO:**

Que la propuesta tiene como objetivo reflexionar sobre la importancia de la comunicación científica; conocer las características de los formatos y eventos para la comunicación y divulgación científica; adquirir herramientas básicas para la escritura y comunicación.

Que esta capacitación permitirá a los participantes mejorar sus competencias en la escritura científica, facilitando así la difusión de sus investigaciones en revistas indexadas, congresos, y otros espacios de divulgación científica, incrementando la visibilidad y el impacto de las investigaciones realizadas en la Facultad de Educación.

Que la propuesta está destinada a investigadores/as, becarios/as, estudiantes de grado, posgrado, y docentes de la Facultad de Educación (FED), quienes se beneficiarán de esta capacitación al mejorar sus competencias en la escritura científica, facilitando así la difusión de sus investigaciones en revistas indexadas, congresos, y otros espacios de divulgación científica.

Que la capacitación está contemplada en la Resolución Nro. 367/2024-CD y además cuentan con la aprobación del Consejo de Investigación.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 1 de agosto de 2024, sugirió al Consejo Directivo aprobar la realización de la jornada de capacitación **“Escribir para comunicar los resultados de la investigación”**, elevada por la Secretaria de Investigación y Posgrado.

Por ello, en virtud de lo expuesto, y teniendo en cuenta lo aprobado en sesión del 8 de agosto de 2024,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACION  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** APROBAR la realización de la capacitación denominada **“Escribir para comunicar los resultados de la investigación”**, elevada por la Secretaria de Investigación y Posgrado, según el programa detallado en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, difundir e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV

LG

AR

-ANEXO-

**PROPUESTA DE CAPACITACIÓN**  
**Escribir para comunicar los resultados de la investigación.**

**Docente a cargo:** Dra. Ana Romaniuk

**Objetivos:**

Reflexionar sobre la importancia de la comunicación científica; conocer las características de los formatos y eventos para la comunicación y divulgación científica; adquirir herramientas básicas para la escritura y comunicación.

**Contenidos:**

- Escribir: por qué, para qué y quiénes. Reflexión sobre la tarea del investigador.
- Géneros de escritura académica: el resumen o *abstract*, comunicación o ponencia, póster o afiche, reseña, artículo, etc.
- Los encuentros académicos: formatos y prácticas académicas habituales.
- La escritura como proceso. Las estrategias intertextuales: paráfrasis y citas. Pautas de citación. Sugerencias de estilo. La estructura argumentativa.
- La divulgación científica: publicaciones en revistas/diarios, participación en programas de radio/televisión/podcast, la producción audiovisual como estrategia.
- Las redes sociales como herramienta de divulgación y colaboración. Gestores bibliográficos. Perfiles en Academia.edu, Research Gate y Google Scholar.

**Modalidad del dictado:** presencial

**Duración:** 12 horas reloj distribuidos en tres encuentros de tres horas, más 3 horas para la resolución de las propuestas.

**Modalidad de trabajo:** discusión grupal, revisión de conceptos y contenidos conceptuales a través de bibliografía básica sobre la temática y realización de trabajos prácticos grupales e individuales.

**Evaluación:** participación activa durante los encuentros y entrega de tres trabajos prácticos.

Fecha propuesta para el dictado: mes de noviembre

Días propuestos para el cursado: martes en la franja de 14 a 18 hs

**Bibliografía**

Andagoya, D., D. Barzallo, J. Beltrán, F. Corella, E. Lara, J. Narváez, L. Valdivieso. 2020. *Guía de escritura científica*. Guayaquil, Editorial Grupo Compás.

Adorno, Theodoro. 2001. "El ensayo como forma", en *Notas sobre literatura*, pp. 23-53. Editado por

JLV

LG

AR

Robert Caner- Liese y traducido por Isabel Llano de la versión en catalán. Barcelona, Columna.

Cantú, Francisco (ed). (s/f) *Guía de posicionamiento en redes sociales de investigación*. México, Tecnológico de Monterrey. Disponible en:

**[http://congresodeinvestigacion.tec.mx/documentosimportantes/guia\\_de%20\\_posicionamiento.pdf](http://congresodeinvestigacion.tec.mx/documentosimportantes/guia_de%20_posicionamiento.pdf)** [consulta 23/06/2024]

Cuenca, Adriana y Schettini, Patricia. 2020 (septiembre). “Los efectos de la pandemia sobre la metodología de las ciencias sociales”, en *Escenarios. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*. Disponible en: **<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/184/1841434023/index.html>** [consulta 23/06/2024].

Fressoli, Mariano. 2021 (enero-marzo). “Nuevos escenarios y desafíos para la ciencia abierta. Entre el optimismo y la incertidumbre”, en *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*. Disponible en: **<https://doi.org/10.3989/arbor.2021.799001>** [consulta 23/06/2024].

Hernández Sampieri, Roberto. 2006. “Elaboración del reporte de investigación”, en *Metodología de la investigación*, pp. 359-366. 4ta ed. México, Mc Grow Hill.

López Cano, Rubén. 2012. *Cómo hacer una comunicación, ponencia o paper y no morir en el intento. Un manual de autoayuda académica*. España, SIBE.

Pérez Montañés, Amanda. 2004 (jan-jun). “El ensayo literario como forma: una experiencia de la modernidad”. *Fragmentos*, número 26, pp. 61-71. Disponible en: **<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fragmentos/article/view/7759>** [consulta 23/06/2024]

Sánchez Upegui, Alexander Arbey. 2011. *Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos*. Medellín, Católica del Norte Fundación Universitaria

**<https://www.ucn.edu.co/institucion/sala-prensa/documents/manual-de-redaccion-mayo-052011.pdf>** [consulta 23/06/2024]

Sautu, Ruth et al. 2005. “Capítulo III y Apéndices 1 y 2”, en *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, pp. 161-180. Buenos Aires, CLACSO.

### Sitios webs recomendados

Revista Anfibia: **<https://www.revistaanfibia.com/>**

El gato y la caja: **<https://elgatoylacaja.com/>**

Podcast CONICET: **<https://www.conicet.gov.ar/programas/vocar/recursos-podcast/>**

Podcast Gobierno de Córdoba: **<https://prensa.cba.gov.ar/ciencia-y-tecnologia/la-voz-de-losinvestigadores-cordobeses-en-formato-podcast/>**

Podcast sobre Mendeley: **[https://www.ivoox.com/planeta-biblioteca-presentacion-del-libromendeley-facebook-audios-mp3\\_rf\\_83317235\\_1.html](https://www.ivoox.com/planeta-biblioteca-presentacion-del-libromendeley-facebook-audios-mp3_rf_83317235_1.html)**

Podcast sobre divulgación científica: **[https://www.ivoox.com/escritura-cientifica-divulgacionmartin-de-ambrosio-audios-mp3\\_rf\\_28074925\\_1.html](https://www.ivoox.com/escritura-cientifica-divulgacionmartin-de-ambrosio-audios-mp3_rf_28074925_1.html)**

JLV
LG
AR