



MENDOZA, 14 de octubre de 2024.-

VISTO:

El Expediente Nro. 20863/2024, donde la estudiante **Daniela Elizabeth SUAREZ** solicita las equivalencias entre cursos acreditados y un espacio curricular correspondiente al **Profesorado Universitario de Educación para Personas Sordas (Ordenanza Nro. 28/2012-CS)**, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría Académica informa que se concede la equivalencia solicitada sobre la base de lo establecido por las Ordenanzas Nros. 1/2010-CD y la 10/2021-CD, y de lo aconsejado por los profesores consultados al respecto según consta en acta volante.

Que la presente normativa se emitirá *ad referendum* del Consejo Directivo.

POR ELLO,

**LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- CONCEDER la equivalencia de estudios a **Daniela Elizabeth SUAREZ (DNI Nro. 31.021.342)** de acuerdo con el siguiente detalle:

		por	- Unidad Curricular	Electiva:
-Ateneo Internacional de Actualización Bibliográfica: “Construcción de saberes y experiencias en Prácticas Sociales Educativas”	0.50		VEINTICINCO (25)créditos	
-1° Encuentro de Investigadoras e Investigadores de la FED	0.50			
-Ciclo de charlas: “A 100 años del nacimiento de Paulo Freire...”	0.50			
-Curso: “Enseñanza de la Gramática del español como lengua segunda a estudiantes sordos desde un enfoque cognitivo”	2,50			
-Conversatorio: “Habitando intersecciones: experiencias de activismos”	0.50			
- VIII Congreso Nacional de Discapacidad: Discapacidad, Crisis y Perspectiva de Derecho”	0,50			
- II CONGRESO INTERNACIONAL DE INCLUSIÓN DISCAPACIDAD, Y ACCESO A DERECHOS	0,50			
- VII CONGRESO INTERNACIONAL DE DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS	1.50			
- Curso Virtual “Emergencia y desastres. Herramientas para la intervención”	2			

JLV
AL



-Cátedra Libre en Discapacidad y DDH	0,50		
-Diplomatura Universitaria para personas Sordas: Iniciación en Huerta Familiar Agroecológica	4		
-Curso: “La enseñanza de español como lengua segunda para favorecer la alfabetización de alumnas/os	2,50		
-Curso: “Señas Internacionales, una nueva introducción para comunicar en el mundo de 24 horas reloj”	1,50		
-Charla: “El rol del coordinador en los equipos de interpretación de lengua de señas”	0,50		
-1º CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL “AUTISMO Y NEURODIVERSIDAD “	0,50		
-Taller: “Seminario de Gramática de las Lenguas de Señas. Análisis y reflexión. Clasificadores aproximación desde diversas perspectivas”	3		
-Capacitación introductoria sobre la LSA y la cultura sorda para Instructores/as de Lengua de Señas Argentina	1,50		
-Cuarto Simposio Internacional de Educación para para Personas Sordas	0,50		
-Conversatorio: “Evaluación de Aprendizajes y Proyectos”	0,50		
-Conversatorio: “Estrategias didácticas en acción”	0,50		
-Conversatorio: “Ley de Educación Ambiental: estamos preparados los docentes para su integración curricular en territorio”	0,50		

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
AL