



MENDOZA, 20 de octubre de 2021.-

VISTO:

El **Expediente_E-CUY: 0030993/2021**, donde se solicita la certificación de Cursos y Capacitaciones dentro de la Convocatoria PDI 2020, y

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaria de Extensión Prof. Adriana MORENO, solicita certificar que los Cursos y Capacitaciones, en el marco PDI 2020, han sido ya dictados en el primer semestre y se ha cumplido con todos los procedimientos académicos y administrativos.

Que, por Resolución 296/CD-2020 se llamó a Convocatoria para la presentación de propuestas de capacitación como proyectos de extensión.

Que, por Resolución 160/CD-2021 se aprobó el Orden de Mérito de la Convocatoria en el marco del PDI.

Que, los proyectos de cursos y capacitaciones ya cuentan con el aval del Consejo de Extensión, por lo cual es necesario certificar el dictado de los mismos.

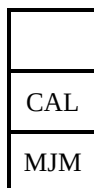
POR ELLO,

**LA DECANA
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1.- CERTIFICAR la ejecución del curso “**Características de la Modalidad de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Un acercamiento a la planificación en la modalidad**”, dictado por la **Prof. Analía JUNCOS** y la **Dra. Delia ALBARRACÍN**, que como ANEXO I, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2.- La presente Resolución que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por sus autoridades en soporte papel cuando concluya la situación de emergencia y puedan reiniciarse con normalidad las actividades presenciales en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo.

ARTÍCULO 3.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 588

RES 2021 588-D (FED) Certificar propuesta de curso Características de la modalidad de la educación permanente de jóvenes y adultos

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**



-ANEXO I-

PROPUESTA DE EXTENSIÓN

DATOS GENERALES

- **Categoría:** Taller
- **Alcance:** La propuesta es abierta.
- **Nombre de la propuesta:** **Características de la Modalidad de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Un acercamiento a la planificación en la modalidad.**
- **Responsables:** - Prof. Analía Juncos (Egresada FED)
- Dra. Delia Albarracín (Docente Departamento Fundamentos que avala la propuesta)
- **Destinatarios:**
-Estudiantes del Profesorado de Educación Primaria de la Facultad de Educación.
-Docentes de la Provincia de Mendoza.
- **Cupo de asistentes:**
-Mínimo: 8 estudiantes.
-Máximo: 15 estudiantes.
- **Carga horaria total:** 15 hs. Las mismas serán dictadas de forma virtual.
 - **Sincrónicas:** 12 horas.
 - **Asincrónicas:** 3 horas.
- **Cronograma provisorio:**
 - Días de inscripción:** A establecer por Secretaría de Extensión
 - Días de dictado:** Se propone realizarse los días sábados del mes de junio:5, 12 y 26. La semana del 26 se realizará la evaluación, de forma asincrónica.
 - Carga horaria por día:** 3 horas
- **Lugar y recursos materiales necesarios:**
Lugar: Debido a que se realizará en forma virtual, se propone utilizar la plataforma de la Facultad de Educación y se utilizará también Meet para realizar los encuentros sincrónicos.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- **Arancel:** A establecer por Secretaría de Extensión.
- **Honorarios profesionales:** A establecer por Secretaría de Extensión.

CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA:

• Fundamentación

La presente propuesta tiene como finalidad dar a conocer la Modalidad de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Resulta imperioso ofrecer un espacio para poder debatir sobre la modalidad ya que no hay una formación específica de la misma y forma parte de las oportunidades laborales para los egresados. Por otro lado, la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA en adelante), ha pasado por diferentes cambios. Con lo cual, poder comprender la esencia del trabajo en la modalidad es un desafío.

Actualmente, la EPJA cuenta con un Diseño Curricular Provincial (DCP de la EPJA en adelante) lo cual ha significado un avance importante ya que no existía ningún documento curricular oficial. Además, pudimos comprobar, mediante proyectos de investigación¹, que el DCP de la EPJA pretende ser emancipador en su propuesta de enseñanza y aprendizaje. Su propuesta innovadora, basada en el desarrollo de capacidades mediante situaciones problemáticas, ha sido compleja de entender y hasta resistida por los docentes de la modalidad.²

Teniendo en cuenta esta problemática, es que se propone presentar la temática. De esta manera, se pretende dar cuenta de las particularidades de la modalidad, sus orígenes y las características específicas del sujeto pedagógico, para luego ahondar en el enfoque problematizador como clave para la construcción del aprendizaje. (Ministerio de Educación, 2011) y, con esos insumos, conocer la Estructura Modular del DCP de la EPJA,

¹ Este análisis se realizó durante el desarrollo del proyecto anual de Beca de investigación “Supuestos ideo-políticos de emancipación y liberación en el Diseño Curricular Primario de Jóvenes y Adultos de Mendoza”, período 2017-2018 dirigido por la Dra. Albarracín.

² Forma parte de los resultados del proyecto anual de Beca de investigación “Del análisis de marcas discursivas de emancipación y liberación a la explicitación de supuestos filosóficos modernos en el Diseño Curricular Provincial de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos”, período 2018-2019 dirigido por la Dra. Albarracín.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



para poder armar una secuencia didáctica de una clase. Es decir, poder dar herramientas para que los asistentes conozcan las características de la modalidad de la EPJA y la metodología de trabajo en los Centros de Educación Básica de Jóvenes y Adultos.

- **Objetivos**

- Debatir sobre las principales características de la Modalidad de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.
- Conocer aspectos generales del DCP de la EPJA para poder planificar.

- **Contenidos**

- Orígenes de la modalidad y características del sujeto pedagógico de la EPJA.
- Enfoque problematizador en el DCP.
- Estructura del DCP. Un acercamiento a la planificación en la EPJA.

- **Metodología de trabajo**

El presente curso está pensado realizarse de manera virtual. Para ello se prevé trabajar con la plataforma de la Facultad de Educación, y con Meet para los encuentros sincrónicos.

En los primeros tres encuentros se abordarán los contenidos, se dialogará sobre inquietudes y dudas de los estudiantes acerca de la modalidad. Se les pedirá que elaboren una clase, con carácter evaluativo, y las propuestas aprobadas serán presentadas en el último encuentro.

- **Evaluación**

La evaluación se realizará luego del tercer encuentro, de forma asincrónica, y consistirá en la elaboración de una clase, la cual deberá ajustarse a la forma de planificación de la EPJA, es decir, se acordará previamente, un contexto y un módulo. Deberán verse reflejados los componentes del DCP de la EPJA y su propuesta pedagógica.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- **Bibliografía propuesta**

Albarracín, D. (2017). *Política, teoría crítica y educación. Por una filosofía de la educación emancipante*. Ponencia presentada en el 4to. Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, Buenos Aires, UNSAM, Octubre 2017.

Baraldo Bet, Natalia. (2018) *La educación de adultos durante el período 1966 -1973: entre la capacitación, la seguridad nacional y la concientización*. Revista Interamericana de Educación de Adultos 40, no. 2. Pp.79-97. Redalyc, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457556293004>

Gobierno de Mendoza (2015). *Diseño Curricular Provincial Nivel Primario EPJA*. [En línea] <http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2016/02/DCP-JOVENES-Y-ADULTOS-PRIMARIO.pdf>

Juncos, Analía V. (2019). *Análisis de marcas discursivas de emancipación y liberación en el diseño curricular provincial de la educación permanente de jóvenes y adultos*. "Lenguajes de la filosofía. Cuerpos, comunidades, experiencias" VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación. Pp.267-274. En qellqasqa.com.ar

Ministerio de Educación. (2011). *Hacia la estructura curricular de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos*. p.16.

Rodríguez, Lidia, M. (1997). *Pedagogía de la liberación y Educación de Adultos*.

Dictaduras y Utopías en la Historia Reciente de la Educación Argentina (1955-1983). Compilación: Adriana Puiggrós. Buenos Aires: Galerna.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo