



MENDOZA, 20 de octubre de 2021.-

VISTO:

El **Expediente_E-CUY: 0030993/2021**, donde se solicita la certificación de Cursos y Capacitaciones dentro de la Convocatoria PDI 2020, y

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaria de Extensión Prof. Adriana MORENO, solicita certificar que los Cursos y Capacitaciones, en el marco PDI 2020, han sido ya dictados en el primer semestre y se ha cumplido con todos los procedimientos académicos y administrativos.

Que, por Resolución 296/CD-2020 se llamó a Convocatoria para la presentación de propuestas de capacitación como proyectos de extensión.

Que, por Resolución 160/CD-2021 se aprobó el Orden de Mérito de la Convocatoria en el marco del PDI.

Que, los proyectos de cursos y capacitaciones ya cuentan con el aval del Consejo de Extensión, por lo cual es necesario certificar el dictado de los mismos.

POR ELLO,

**LA DECANA
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- CERTIFICAR la ejecución del curso “**Intervención en crisis, emergencia y desastres: Herramientas de la psicología de la emergencia y de psicología comunitaria**”, dictado por la **Mgter. María Alejandra DEL CAMPO**, que como ANEXO I, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2.- La presente Resolución que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por sus autoridades en soporte papel cuando concluya la situación de emergencia y puedan reiniciarse con normalidad las actividades presenciales en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo.

ARTÍCULO 3.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 590

RES 2021 590-D (FED) Certificar propuesta de capacitación Intervención en crisis, emergencia y desastres - Herramientas de la psicología..

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**



-ANEXO I-

Propuesta de capacitación y perfeccionamiento de extensión universitaria

- **Contenido de la propuesta**

- Categoría: Curso
- Alcance: Población cerrada
- Nombre de la propuesta: **Intervención en crisis, emergencia y desastres: Herramientas de la psicología de la emergencia y la psicología comunitaria.**
- Responsables/ Equipo de Capacitación:
 - Coordinación del curso / Docente: Profesora Adjunta - Mgter en Psicología Social y Lic. Prof. en Psicología María Alejandra del Campo
 - Colaboradores: Adscripta y Tec. en Educación Social Elena Altamirano - Estudiante de Educación Social Analía González.
 - Invitado: Dr. en Psicología José Guillermo Fouce, profesor de la Universidad Complutense de Madrid y coordinador de la Fundación Psicología Sin Fronteras
- Destinatarios: Estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación de Uncuyo.
- Cupo de asistentes: Máximo 15
- Carga horaria total: Virtuales 15 horas.
- Cronograma provisto: 4 clases sincrónicas de 3 horas y 3 horas para actividades asincrónicas. El horario de las clases sincrónicas será por la mañana los días viernes, en el mes de septiembre.
- Lugar y recursos materiales propuestos: FedVirtual, Google Meet.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- Arancel: Propuesta gratuita según lo que establece la convocatoria.
- Honorarios profesionales: \$ 10.500,00 que es el monto estipulado por la convocatoria y se otorga al docente responsable.

- **Características la propuesta**

Fundamentación:

La psicología tiene entre sus ramas la psicología comunitaria y la psicología de las emergencias, estas brindan herramientas para intervenir eficazmente frente a situaciones de desastres y / o emergencias. Poder pensar que podemos hacer como recursos humanos responsables de grupos, ya sea como docentes, coordinadores, talleristas, psicólogos, educadores para asistir como personal de apoyo en emergencias y desastres cada día se hace más evidente. Hoy con la pandemia el mundo se encuentra frente a una crisis inédita, global simultáneo, hipercompleja que reafirma la necesidad de mirarnos como actores y actoras de nuestros contextos en la profesión o rol que nos toque y nos lleva a comprendernos como seres humanos en contexto social e histórico cambiante.

La "Psicología de la Emergencia", es entendida como la *"rama de la Psicología general que estudia los distintos cambios y fenómenos personales, presentes en un situación de peligro, sea esta natural o provocada por el hombre en forma casual o intencional"* (Araya Molina, 2001:41). Y por otro lado, la psicología comunitaria *"es el estudio de los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer en su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social"*. (Montero, 2004).

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

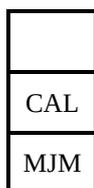


La idea es pensar en herramientas de estas ramas de la psicología para intervenir en los procesos de crisis, emergencias o desastre, que permitan enfrentarnos a situaciones de emergencia inesperadas y actuar sin empeorarlas situaciones o perjudicar a los afectados o por lo menos saber que es recomendable hacer o qué no hacer. Lograr un mínimo de formación como el que tiene otros colectivos implicados en estos eventos como los bomberos, los voluntarios de defensa civil, etc.

Las catástrofes siconaturales están incrementando en tamaño y frecuencia y afectan con mayor impacto a las poblaciones humanas vulnerables. Una forma de disminuir esa vulnerabilidad es sensibilizar hacia la autoprotección puede facilitar la internalización de conductas y actitudes preventivas y de protección. Poner énfasis en las capacidades de adaptación, de resolución de problemas que tiene la comunidad así como los recursos que les permitirán “cambios y la expresión de solidaridad y ayuda recíproca” (Perren-Klingler, 2003) de manera que la tranquilidad y la estabilidad (extraviadas por lo caótico de la situación) retomen poco a poco su lugar y la existencia recupere su sentido.

• **Objetivos:**

- Reflexionar sobre herramientas que ayuden promover la canalización saludable de las emociones que se manifiestan en estos procesos.
- Fomentar los recursos que ayuden a impulsar la resiliencia de las personas que son atravesadas por situaciones estresantes y desestabilizan el normal desenvolvimiento de la vida personal, institucional, escolar.
- Compartir con los participantes sus experiencias en relación a emergencias y desastres.



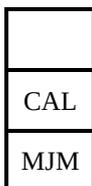
Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- Introducir al uso de herramientas específicas para realizar contención psicológica.
 - **Contenidos:**
 - Noción de riesgo. Aspectos históricos y evolución del concepto. Amenaza. Vulnerabilidad.
 - Percepción del riesgo.
 - Definición de desastre, emergencias y crisis. Clasificación de los desastres. Ocurrencia y severidad de los desastres. Ciclo de los desastres. Efectos en la Salud Pública.
 - El desastre y emergencias como factor estresante.
- Psicología de la emergencia: respuesta humana psicológica en las etapas de los desastres.
 - Reducción del riesgo y manejo de desastres. Gestión del riesgo. Prevención y mitigación, concepto de psicoprevención de riesgo. Tipos de prevención. Objetivos de la preparación para desastres.
 - Intervención en las etapas de los desastres. Comités de riesgos en las organizaciones.
 - Primeros auxilios psicológicos.

Cada contenido será vinculado con la pandemia, al profundizar en los temas se relacionará cada concepto con el contexto que estamos atravesando. Es decir, como cada contenido fomentará la reflexión sobre la situación sanitaria actual y como aplicarlo. Por ejemplo como reducir los riesgos que enfrenta nuestra salud hoy, en qué elementos de los primeros auxilios psicológicos son aplicables para la contención psicológica de personas afectadas por covid-19, etc.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- **Metodología de trabajo:**

Se usará la participación grupal dinámica e interactiva de los participantes del curso, promoviendo la intervención activa y el compromiso durante los encuentros sincrónicos. Se buscará fomentar situaciones para que se signifiquen y vinculen lo transmitido en el curso con sus propios contextos y experiencias.

Se buscará construcción de conocimientos, mediante aprendizajes significativos, con la intencionalidad de apropiarse de saberes que ayuden a la reflexión.

Se promoverá la interacción y ello en una interacción continua con las exposiciones de las/los docentes.

La docente coordinadora será la encargada de transmitir los contenidos teórico – práctico, las colaboradoras realizarán tareas de apoyo por ejemplo tomade asistencia, digitalización del material, admisión en los encuentros virtuales y el invitado ofrecerá su testimonio de su trabajo realizado en la pandemia y en otras crisis.

- **Evaluación:**

Asistencia al 100% de las clases sincrónicas.

En cada clase sincrónica se pedirá una actividad para realizar de forma asincrónica como estrategias de formalización del saber. El cumplimiento de todas las actividades asincrónicas propuesta equivaldrá a la evaluación para obtener la certificación de asistencia con evaluación.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

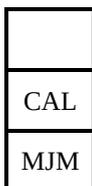


Clase 1	Lectura y escritura reflexiva. Leer los textos propuestos y escribir en el espacio en línea en la Fedvirtual que contaría a un colega sobre lo que leíste en no más de 100 palabras.
Clase 2	Participación de foro. Objetivo del Foro es reflexionar sobre la siguiente pregunta: ¿Qué crees puede ser significativo hasta ahora para tu praxis profesional?
Clase 3	Participación en Jamboard construido grupalmente. 1- Colocar una FOTO (solo una) de un objeto que tengas en tu casa que crees simboliza lo aprendido en el curso 2- Argumenta por qué elegiste ese objeto. 3- Coloca tu nombre y apellido.

• **Bibliografía propuesta:**

- Araya Molina, Cristian. (2001). Capítulo 5: Psicología de la emergencia. Capítulo 6: Prevención y Psicología de la emergencia. En Psicoprevención y psicología de la emergencia. (pp 39-49;49-57) Santiago: Infolink.

Bertuchelli, Sebastián. Intervención comunitaria en crisis masivas: La experiencia de Río III. En *Primer encuentro provincial sobre intervención en catástrofes y desastres*, octubre de 2001, Córdoba.
- Briceño, Salvano. (2006). Introducción: Vision without action is but a daydream, but action without vision is a nightmare – A global framework for reducing risk of disasters. En Nicklin, S, Cornwel, B. & Fairbhoother, S. (Comp), Real Risk, (pp. 8 - 10). UK : Tudor Rose



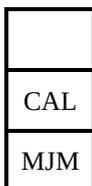
Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- Bustos, M; del Campo, A.; Domiján N. y Romera, C. Salud Emocional en Casa. 21 de marzo de 2020, Ver en <https://www.uda.edu.ar/index.php/noticias-psi/710-salud-emocional-en-casa-2>
- Cohen, Raquel. (1999). Capítulo 3. Etapas del desarrollo de la conducta del damnificado. En Cohen, Raquel, Salud Mental para víctimas de desastres. Guía para trabajadores, (pp.29-37). México, D.F.: OPS.
- Comité Permanente entre Organismos (IASC) (2007). *Servicios de salud*. En Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia (pp 130 – 160). Ginebra: IASC.
- Cortés Trujillo, Engels, G. (2001, julio). Enseñanza de la gestión de riesgo mediante el uso de ejemplos cotidianos. FGR : Bogota
- del Campo, María A. “Promoción en la escuela de comportamientos preventivos y protectivos frente a los desastres naturales”. En Revista Cuadernos de crisis, N° 10, volumen 2, 2011, pág. 7 – 14. Ver en www.cuadernosdecrisis.com/docs/2011/Num10vol2_2011.pdf.
- del Pozo Serrano, Francisco Jose (2020). Prácticas comunitarias para afrontar el covid-19. 26 casos en Iberoamérica, Estados Unidos y Canadá. Barranquilla : Ed. Universidad del Norte.
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. (2014). Marco de la Federación Internacional para el fomento de la resiliencia comunitaria. Ginebra : IFRC.
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. (2004). Módulos de consulta y aprendizaje para participantes, en la preparación para desastres (Edición realizada por Red XVI – G, Habitar en Riesgo, Programa Iberoamericanos de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo). Argentina : Editor . Páginas 5 -7 y 10 a 19.

Gerrard, B; Girault, E. y otros. (2020). En Tiempos de Desastre: ¿Cómo hacer



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



frente al estrés emocional de una gran catástrofe?.

<https://www.disastershock.com/>

- Gerrety, E. & Flinn, B. (2000). Consecuencias de los desastres en la salud mental. En Noji E. (Ed), Impacto de los desastres en la salud pública (pp 102 - 122). Bogotá: OPS.
- Solíz, M; Sandoval, M, Reyes, Carlos y Yépez, A. (2020) Universidad Guía: ¿CÓMO PREVENIR, ENFRENTAR Y ACOMPAÑAR LAS AFECCIONES PSICOSOCIALES EN EL CONTEXTO DEL COVID-19? Ecuador : Universidad Andina Simón Bolívar
- Zaldua, Graciela. (2016). Intervenciones en psicología social comunitaria. Territorios, actores y políticas sociales. Buenos Aires : Teseo

- **Recursos audiovisuales**

- Resumen de la película de AL GORE: “Una verdad incómoda”.
- Conferencia presentada en el marco de la X Cátedra Internacional Ignacio Martín-Baró “Intervenciones en catástrofes: aspectos técnicos y reflexiones éticas”. Título conferencia: Respondiendo a Desastres “No-naturales”: Investigación Activista y Colaborativa con Promotoras Comunitarias de Salud Africanas Americanas y Latinas Post-Katrina. M. Brinton Lykes, PhD Psicóloga Comunitaria y Cultural Centro de Derechos Humanos y Justicia Internacional Universidad de Boston College, EE.UU. Noviembre 2015 <https://www.youtube.com/watch?v=yGjxPfqhZN>
- "Salud emocional en casa" Episodio 3. Cómo cuidar nuestra salud mental. Mgter. Alejandra del Campo. Publicados por el Departamento de extensión, relaciones institucionales y graduados (DERIG) de la Universidad del Aconcagua. 16 de abril de 2020, Ver en:



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

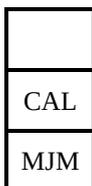
Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



<https://open.spotify.com/episode/3z06eBVd8CVOXWaqYNtgk1?si=F-dcrzp0SAiPOP31dPUapA>

- Entrevista en CNN a Guillermo Fouce: duelo, enfrentar enfermedad, resiliencia, soledad y el sentido de las cosas <https://www.youtube.com/watch?v=OLl4pMP-oH8>
- Fouce Guillermo. En memoria de mis padres Jose Luís y Pilar: resistencia, resiliencia y motivos de un sentimiento Canal Sur Radio - Días D Andalucía <https://www.canalsur.es/multimedia.html?id=1680547>

Aprende a ser resiliente <https://youtu.be/uOEyXJrfZbo>



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 590

RES 2021 590-D (FED) Certificar propuesta de capacitación Intervención en crisis, emergencia y desastres - Herramientas de la psicología..

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**