



MENDOZA, 08 de noviembre de 2021.-

VISTO:

El **Expediente_E-CUY: 0033934/2021**, donde se solicita la certificación de Cursos y Capacitaciones dentro de la Convocatoria PDI 2020, y

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaria de Extensión Prof. Adriana MORENO, solicita certificar que los Cursos y Capacitaciones, en el marco PDI 2020, han sido ya dictados en el primer semestre y se ha cumplido con todos los procedimientos académicos y administrativos.

Que, por Resolución 296/CD-2020 se llamó a Convocatoria para la presentación de propuestas de capacitación como proyectos de extensión.

Que, por Resolución 160/CD-2021 se aprobó el Orden de Mérito de la Convocatoria en el marco del PDI.

Que, los proyectos de cursos y capacitaciones ya cuentan con el aval del Consejo de Extensión, por lo cual es necesario certificar el dictado de los mismos.

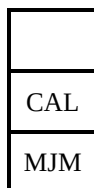
POR ELLO,

**LA DECANA
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1.- CERTIFICAR la ejecución del curso “*Ambiente, energía y sociedad: debates actuales frente a la educación y la formación docente*”, dictado por la **Prof. Ana Elizabeth SCOONES**, que como ANEXO I, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2.- La presente Resolución, que se emite en formato digital en el contexto de emergencia provocado por la pandemia del Coronavirus, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por las autoridades en soporte papel.

ARTÍCULO 3.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 686

RES 2021 686-D (FED) Certificar el curso Ambiente, energía y sociedad, debates actuales frente a la educación y la formación docente

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**



-ANEXO I-

**FACULTAD DE EDUCACION
SECRETARIA DE EXTENSION Y CAPACITACION
PROPUESTA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

Categoría: curso

Alcance: abierto

Nombre de la propuesta: Ambiente, energía y sociedad: debates actuales frente a la educación y la formación docente

Responsables: Prof. Ana Elizabeth Scoones

Mail: anascoones@fed.uncu.edu.ar **Teléfono:** 261 6579022

Prof. Duilio Lorenzo Calcagno

Mail: duiliocalcagno@fed.uncu.edu.ar **Teléfono:** 261 5385108

Destinatarios: docentes de distintos niveles educativos; profesionales y público en general.

Cupo de asistentes: 25 personas (máximo). 10 personas (Mínimo)

Carga horaria total: 24 horas (100% en forma virtual).

Cronograma provisorio: Dictado durante los meses de mayo-junio (durante seis semanas). Se propone una combinación de encuentros sincrónicos con clases grabadas.

Inicio (fecha tentativa) Viernes 7 de mayo

Finalización: Viernes 11 de Junio

Horario: a determinar

Lugar y recursos materiales necesarios: el formato del curso es enteramente virtual mediante plataforma Meet (cuenta institucional de la FEDvirtual). El mismo será accesible desde un computador común o desde un teléfono celular. Se utilizarán archivos de textos, multimedia, videollamadas, etc. en formato digital disponible en unidad de almacenamiento con posibilidad de descargar.

Arancel: no se pide.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 686

RES 2021 686-D (FED) Certificar el curso Ambiente, energía y sociedad, debates actuales frente a la educación y la formación docente

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**



Honorarios profesionales: no se solicitan.

Características de la propuesta

Fundamentación

La temática ambiental y de la energía son problemas sociales que atraviesan al ámbito de formación del ciudadano desde distintas ópticas y constituyen en la actualidad algunas de las problemáticas más desafiantes para la humanidad. A su vez son saberes que atraviesan toda la estructura educativa y que se proyectan como una cuestión global en la que inciden procesos de diferentes órdenes a niveles espaciales y temporales.

El presente curso tiene como finalidad analizar la temática del ambiente y la energía y su enseñanza, cómo se desarrolla en el currículum escolar y qué estrategias implementan los docentes en el aula, proponiendo una revisión de los saberes tradicionales y el planteo de los debates actuales. Esto hace necesario un recorrido a través de herramientas teóricas y metodológicas que le permitan a los participantes construir una mirada crítica y renovada para la enseñanza.

La noción de ambiente hace referencia a la compleja interrelación de las dimensiones natural, social, económica, cultural, perceptual y política. Abordar su complejidad implica buscar nuevos enfoques que permitan integrar tanto la riqueza de la biodiversidad natural como las potencialidades de las diversas culturas. En el ámbito educativo la enseñanza del ambiente se ha limitado a una serie de temáticas como la conservación y el estudio de la naturaleza. Una de las razones es y ha sido la poca importancia que se ha dado a la discusión teórica o epistemológica en este campo, tal como dice González Gaudiano “la discusión a nivel paradigmático todavía no se difunde entre los educadores ambientales de la región latinoamericana” (2017). Por otro lado, parte del problema se debe también a que el mismo término educación ambiental es un nombre no del todo apropiado. Es por ello que proponemos fortalecer las propuestas llamadas de “educación ambiental” desde la mirada crítica de las ciencias sociales. Desde esta perspectiva, la presente propuesta busca orientar sobre las discusiones, interpretaciones y tendencias de la cuestión ambiental, así como las distintas herramientas para proyectar en la enseñanza en los diferentes niveles educativos, creando vínculos solidarios entre la comunidad y su ambiente que permitan una mayor participación en la resolución de conflictos.

En cuanto a la temática energética, esta es considerada cada vez más importante en los currículum de los diversos niveles de la educación formal. Esto está relacionado con los

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 686

RES 2021 686-D (FED) Certificar el curso Ambiente, energía y sociedad, debates actuales frente a la educación y la formación docente

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**



importantes cambios que se están produciendo en la producción y consumo de energía a nivel mundial, en cuyo contexto Argentina y la Provincia de Mendoza no son la excepción. En este marco de grandes transformaciones, se puede mencionar algunas relevantes. En primer lugar, el sector energético está atravesando grandes cambios a nivel internacional en términos de países productores y consumidores de los diversos recursos energéticos. También se está percibiendo un esfuerzo para optimizar la aplicación de la ciencia y la tecnología a la energía. Por otro lado, existen importantes presiones para reducir los impactos negativos del uso de energía -sobre todo fósil-, así como a alcanzar el uso de energías modernas a los sectores sociales menos favorecidos. Esto implica no solamente una transformación técnica de artefactos, sino un cambio sustancial en las prácticas sociales que interactúan con los recursos y los dispositivos cotidianos.

Dichos cambios se están viendo reflejados en la educación formal, en cuanto las temáticas energéticas se hacen más presentes en los currículums, en general en el marco de la denominada educación ambiental. Dichos contenidos, sus enfoques y supuestos suelen ser abstractos y tener una mirada de lo “energético” como algo escindido de las prácticas sociales. En este sentido, esta segunda parte de la propuesta se orienta a presentar un panorama general de la situación energética internacional, nacional y provincial, para luego avanzar en la manera en que los temas energéticos son propuestos en las diversas curriculas.

Como Institución formadora de profesionales de la Educación creemos que es necesario transformar el sistema de conocimientos, valores y comportamientos que conforman la actual racionalidad social que los genera. En este sentido, esta propuesta contribuye a un cambio conceptual necesario para el tratamiento de los problemas que afectan al ambiente, la energía y su transferencia en el aula. Los docentes se constituyen en centros clave en la generación de nuevos saberes situados y socialmente significativos para la comunidad escolar en la que se insertan.

Objetivos

- Reconocer las distintas concepciones y discursos dominantes sobre la cuestión ambiental y, en especial, sobre el campo denominado “educación ambiental”.
- Contribuir a un re-planteo crítico de las prácticas pedagógicas tradicionales relacionadas con temáticas ambientales y energía en los distintos niveles educativos.
- Analizar y reflexionar acerca de la situación actual de los debates sobre energías y su relación con el ambiente y las sociedades, los cuales influyen en las formas de conocimiento en educación en esta materia.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Contenidos

1. Consideraciones acerca de la cuestión ambiental y en especial, del campo de la llamada Educación Ambiental, los discursos dominantes y su proyección en propuestas de enseñanza.
2. La pedagogía ambiental desarrollada en América Latina: posiciones y perspectivas. La situación de Argentina en este contexto. El lugar de la ecología de saberes.
3. La enseñanza de lo ambiental en distintos niveles educativos: prácticas pedagógicas tradicionales. Una mirada a los curriculum escolares, propuestas metodológicas y nuevas preguntas. Hacia la construcción de nuevos saberes.
4. La energía como fenómeno complejo que atraviesa las sociedades contemporáneas en sus diversos aspectos.

La creciente presencia de los temas energéticos en los curriculum educativos, las perspectivas y los desafíos que implica educar sobre energía y sociedad. Propuestas metodológicas y nuevas preguntas. Hacia la construcción de nuevos saberes.

Metodología de trabajo

La totalidad del curso se desarrollará en forma virtual.

Se ofrecerán 12 horas en formato conferencia (lo que incluye materiales audiovisuales), divididas en 6 instancias sincrónicas virtuales de intercambio entre docentes y estudiantes.

Se estima, asimismo, la duración de 8 horas para la realización de actividades solicitadas a los participantes para que puedan obtener la aprobación del curso.

Cronograma de trabajo y metodología

FECHA	ENCUENTROS SINCRONICOS	ACTIVIDADES SINCRONICAS	NO	EVALUACIÓN
7 de mayo	Tema 1 a cargo de los docentes. Debate (instancia de intercambio simultáneo con los asistentes)	Lecturas de bibliografía. Intercambio grupal.		Participación en la videollamada y/o chat

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



14 de mayo	Tema 2 a cargo de los docentes. Taller (participación activa en forma simultánea) Participación en entrevista en simultáneo con experto en el tema	Lectura de bibliografía. Observación de videos. Búsqueda de información.	Participación en el taller simultáneo. Exposición de comentario bibliográfico.
21 de mayo	Tema 3 a cargo de los docentes. Debate (instancia de intercambio simultáneo con los asistentes)	Lecturas de la bibliografía. Elaboración de herramientas TIC para producciones educativas	Participación en la videollamada y/o chat. Entrega de producciones con TIC.
28 de mayo	Tema 4 a cargo de los docentes. Debate (instancia de intercambio simultáneo con los asistentes)	Lectura de bibliografía. Observación de videos. Búsqueda de información.	Participación en la videollamada y/o chat
4 de junio	Tema 5 a cargo de los docentes. Debate (instancia de intercambio simultáneo con los asistentes)	Lectura de bibliografía. Búsqueda en sitios web especializados.	Participación en la videollamada y/o chat. Exposición de comentario bibliográfico y sobre referencias en línea.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 686

RES 2021 686-D (FED) Certificar el curso Ambiente, energía y sociedad, debates actuales frente a la educación y la formación docente

RESOLUCIÓN
DIGITAL



11 de Junio	Integración y cierre a cargo de los docentes. Instancia de intercambio sobre el trabajo final a presentar	Preparación de trabajo final. Consultas via mail/encuentro por Meet con los docentes	Entrega del trabajo final según la opción seleccionada
-------------	---	---	--

Evaluación

Opción 1: Desarrollo de una propuesta de clase y/o proyecto para distintos niveles educativos formal o no formal contextualizados en la práctica actual del/la docente.

Opción 2: para profesionales o estudiantes de otras áreas: Desarrollo de una monografía aplicada a un punto de las temáticas desarrolladas en relación con su carrera/práctica profesional.

Bibliografía propuesta

AA.VV. Teaching of Energy Issues: A Debate Proposal for a Global Reorientation. *Science & Education*, 16(1), 43-64.

[Alves Dias, R., Rios de Paula, M., Silva Rocha Rizo, P., Alexandre Matelli, J., Rodrigues de Mattos, C., Perrella Balestieri, J.](#) (2021). Energy education: Reflections over the last fifteen years. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 141.

Corbetta, S. (2015) Pensamiento ambiental Latinoamericano y educación ambiental. *Voces en el Fénix*, N°43. Disponible en:

<http://www.vocesenelfenix.com/content/pensamiento-ambiental-latinoamericano-y-educaci%C3%B3n-ambiental>

Educación Ambiental en Debate. (junio 2020). T1/E8 Neoliberalismo, el nuevo "hombre verde" y educación ambiental. Sergio Federovisky. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=T82M_J3gO2c

Evora Larios, O. y Asencio Cabot, E. (2016). Enfoque axiológico del tema energía en la formación profesional universitaria. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 4 (1),

Gonzalez Gaudiano, E., y Cid, R. (2017). La dimensión ambiental en las prácticas educativas

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



comunitarias de un municipio indígena campesino. *Revista Interamericana De Educación De Adultos*, 1(40), 31–53.

Gudynas, E., (1999) Concepciones de la naturaleza y desarrollo en América Latina. *Persona y Sociedad*, V.13, No. 1. Santiago de Chile.

Gudynas, E. (2009) Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual. *Extractivismo, política y sociedad*. Quito: Centro Andino de Acción Popular y Centro Latinoamericano de Ecología Social.

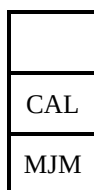
Leff, E. (2006) La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. En: Alimonda (Coord.) *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*, Buenos Aires: CLACSO.

Lagunes-Díaz E., Lagunes-Díaz, G. y Ortega Rubio, A. (2017). Capítulo 3. La compleja relación entre la educación y el uso sustentable de la energía. Pp. 61-82. En: González-Ávila M.E. y A. Ortega-Rubio (Coordinadores). 2017. *El siglo de reformas estructurales en México: Retos para el desarrollo sostenible*. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, Baja California, México.

Martínez Alier, J. (1995) *De la Economía Ecológica al Ecologismo Popular*. Barcelona- Montevideo: Nordan, Icaria.

Scoones, A., Sosa, E. (comp.) (2005). *Conflictos socio-ambientales y políticas públicas en la provincia de Mendoza*. Oikos red ambiental. CELS-FLACSO. Mendoza: Ed. Aguirre.

Scoones, A. (2010). La educación ambiental y sus perspectivas en Areas protegidas: algunas reflexiones, en *Revista Parques*, Nº2, Año 2010. Publicación periódica de la Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales – FAO. Chile.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo