



MENDOZA, 18 de noviembre de 2021.-

**VISTO:**

El **EXP\_E-CUY:0033142/2021**, donde se solicita el aval académico al **Taller “Construcción de recursos para la ESI: Elaboración de estrategias y materiales didácticos para aplicar la ESI en las aulas”** y, además, autorización para financiar la actividad con fondos de los Institutos, Centros y Redes, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Secretaria de Investigación y Posgrado solicita que esta Unidad Académica otorgue aval académico al **Taller “Construcción de recursos para la ESI: Elaboración de estrategias y materiales didácticos para aplicar la ESI en las aulas”**, cuya propuesta fue elaborada por Marta Abate Daga, Romina Galván, Carolina Iannizzotto y Antonella Santoni. Además, solicitó autorización para solventar los gastos que demande la ejecución de la actividad con fondos destinados a los Institutos, Centros y Redes.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 4 de noviembre de 2021, sugirió al Consejo Directivo otorgar el aval y la autorización del uso del dinero destinado al Taller: Construcción de recursos para la ESI.

Que el Consejo Directivo, en su sesión del día 11 de noviembre de 2021, resolvió aprobar el despacho de la Comisión.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** OTORGAR el **Aval Académico** de esta Unidad Académica al **Taller “Construcción de recursos para la ESI: Elaboración de estrategias y materiales didácticos para aplicar la ESI en las aulas”** según programa adjunto en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** AUTORIZAR el uso de los fondos destinados a los Institutos, Centros y Redes, dependientes de la Secretaría de Investigación y Posgrado, para el financiamiento de la actividad mencionada en el artículo anterior.

**ARTÍCULO 3.-** La presente resolución, que se emite en formato digital en el contexto de emergencia provocado por la pandemia del Coronavirus, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por las autoridades en soporte papel.

**ARTÍCULO 4.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

CAL
LG
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**-ANEXO-**

**TALLER: CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA ESI**

**“Elaboración de estrategias y materiales didácticos para aplicar la E.S.I. en las aulas”**

**Datos Generales**

**-Categoría:** Curso-taller con evaluación. Cuatro encuentros presenciales, con evaluación final y elaboración de recursos para el aula.

**-Responsables:** Abate Daga Marta, Galvan Romina, Iannizzotto Carolina, Santoni Antonella.

**-Destinatarios:**

- Egresadxs de Diplomatura Universitaria en Educación Sexual Integral -cohorta 2.020
- Estudiantes que hayan cursado y aprobado la asignatura Educación Sexual Integral de los Profesorados Universitarios de Educación Primaria y Educación Inicial.

**-Cupo de asistentes:** Mínimo (20) - Máximo (50).

**-Carga horaria total:** 15 horas (8 horas modalidad presencial y 7 destinadas a lectura y elaboración de trabajo final).

**-Cronograma Provisorio:** 4 encuentros realizados de manera presencial a realizarse quincenalmente durante los meses de marzo y abril del 2022.

**-Lugar y recursos materiales necesarios:** Proyector, láminas y recursos didácticos para presentar.

**-Honorarios profesionales:** \$20.000

CAL
LG
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



### **Propuesta:**

#### **Objetivo general:**

- Elaborar estrategias y materiales didácticos para la implementación de la ESI en el aula

#### **Objetivo específico:**

- Analizar los recursos y materiales concretos existentes para implementar la ESI en las aulas.
- Analizar de manera crítica los recursos que ofrece el programa Nacional de ESI, destinado a las escuelas en todas sus modalidades.
- Problematizar los recursos didácticos actuales.
- Construir materiales didácticos que aborden específicamente los ejes de la ESI “respeto de la diversidad y conocimiento y cuidado del cuerpo”.

#### **Fundamentación:**

Esta propuesta se incluye en el Marco de las actividades ofrecidas por el Instituto de Diversidad, Género y Derechos de la Facultad de Educación perteneciente a la UNCuyo. De acuerdo a lo planteado por la Ley 26150/06 y el documento posterior que plasma los lineamientos curriculares de la Educación Sexual Integral para el Nivel Inicial (en 2008) es que se plantean cinco ejes a abordar con lxs estudiantes de los diferentes niveles. Los mismos son: Cuidar el cuerpo y la salud, valorar la afectividad, garantizar la equidad de género, respetar la diversidad y ejercer nuestros derechos. Esta propuesta se enmarca en los ejes de “Respetar la diversidad” y “Conocimiento y cuidado del cuerpo”.

Se observa que los materiales elaborados por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral con la finalidad de aplicar la ESI en las aulas, carecen de un enfoque que respete la diversidad corporal que puede presentarse en lxs estudiantes, ya que los mismos han sido contruidos con una perspectiva binaria, hegemónica y estereotipada. Es necesario y urgente que los profesionales de la educación generemos propuestas que tiendan a construir desde la inclusión y la diversidad, conocimientos que puedan cuidar de todos los cuerpos, sin distinción de raza, contextura, genitalidad, promoviendo en cada momento la igualdad de oportunidades.

El taller ofrecerá la posibilidad de analizar y problematizar los recursos existentes para la aplicación de la ESI para luego elaborar los propios, diversificando las propuestas que

CAL
LG
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



brindamos en nuestra labor educativa y así modificar aquellas estrategias y materiales que perpetúan y naturalizan la desigualdad de derechos.

Por ello la herramienta sobre la cual se sustenta esta propuesta es el juego, entendiendo que jugar es un ejercicio constante que les permite a los infantes, de manera natural la oportunidad de explorar, ensayar, seleccionar, aprender, conocer, combinar y desarrollar las capacidades que les permitirán su crecimiento y desarrollo saludable a través de sus primeros años de vida. Facilitar espacios y tiempos de juego en la infancia no solamente es garantizar la restitución de derechos, sino también es habilitar el despliegue del potencial creador de cada niño/a en pos de la transformación de su realidad. Por ello este taller pretende ofrecer estrategias y materiales que permitan a los adultos pensar, reflexionar y crear para los infantes juegos, objetos y recursos, con el objetivo específico de cada estudiante logre a través del juego crecer, aprender, encontrarse, reconocerse, diferenciarse y especialmente respetarse y respetar a sus pares.

#### **-Contenidos conceptuales:**

Jornada 1: Análisis de los lineamientos curriculares de la ESI y los ejes “Respeto a la diversidad” y “Conocimiento y cuidado del cuerpo”. Problematización de los materiales y estrategias existentes para la implementación de la ESI en las aulas.

Jornada 2: Pautas y criterios para la elaboración de material didáctico para aplicar la ESI. Estrategias para la aplicación de la ESI respetando la diversidad áulica.

Jornada 3: Construcción cooperativa de estrategias y recursos para la aplicación de la ESI.

Jornada 4: Puesta en común de los materiales elaborados y su correspondiente análisis.

#### **-Metodología de Trabajo:**

El curso se desarrollará en cuatro encuentros presenciales. En los mismos se utilizará la metodología de taller, promoviendo la participación activa de lxs participantes. Se utilizarán recursos como presentaciones Power Point, videos, plataformas colaborativas como padlet y material bibliográfico sugerido.

CAL
LG
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



El primer encuentro consistirá en la lectura y revisión de los lineamientos curriculares de la ESI en los distintos niveles del sistema educativo. Las propuestas se enmarcan en dos grandes ejes de la ESI, uno de ellos respeto a la diversidad y otro, conocimiento y cuidado del cuerpo, con el objetivo de debatir entre lxs participantes de qué manera han podido llevar a cabo sus prácticas en los diferentes espacios en que se desempeñan.

El segundo encuentro consiste en presentar por parte de las disertantes estrategias didácticas y recursos materiales para la implementación de la ESI en las aulas, contemplando las experiencias que cada participante aporte desde la diversidad de su espacio laboral.

El tercero y cuarto encuentro está destinado a la elaboración de recursos didácticos y posterior presentación de los mismos, teniendo en cuenta miradas interseccionales en la elaboración y presentación.

### **Bibliografía Propuesta:**

-ESI: Cuadernos para el aula- Nivel Inicial

-Educación sexual Integral, P. D. E. (2011). Para charlar en familia, cuanto más sepan mejor. *Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación.*

-Ley 26.150- Programa Nacional de Educación Sexual Integral

-Maltz, L. (2018). Educación Sexual Integral. Una oportunidad para la ternura: reflexiones y propuestas para abordar en las salas de nivel inicial y compartir con las familias. *Buenos Aires: Novedades Educativas.*

-Merchán, C y Fink, N.(2018) Infancias libres. Talleres y actividades para educación en géneros. *Bs As: Las Juanas Editoras y Chirimbote.*

-Merchán, C. y Fink, N. (2016) Ni una menos desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres. *Bs As: Las Juanas Editoras y Chirimbote.*

CAL
LG
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



-Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2013) Es parte de la vida. Bs As:  
*Ministerio de Educación de la Nación.*

-La Educación Sexual Integral (ESI) en el Nivel Inicial. Propuestas para seguir aprendiendo  
(2017) compilado por Gabriela A. Ramos. *Santa Fé: Homo Sapiens.*

*LÓPEZ SÁNCHEZ, Felix. (2.000) Educación sexual y Discapacidad. Universidad de Salamanca. III congreso "La atención a la diversidad en el Sistema Educativo" Instituto universitario de integración en la comunidad INICO.*

*López Sánchez, F. (2.000) Educación sexual y Discapacidad. Universidad de Salamanca. INICO-Pineda Duque, J. A. (2.018) Intersecciones de género y discapacidad. La inclusión laboral de mujeres con discapacidad. Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia.*

-Parra, N. y Oliva, M. (2.013) *Sexualidades diversas. Manual para la atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.*

CAL
LG
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo