



Mendoza, 06 de diciembre de 2021.-

VISTO:

El **Expte. EXP_E-CUY:0036697/2021**, donde Secretaria de Extensión, eleva modificaciones para la Propuesta de Capacitación Cursos de Idiomas 2021 a cargo de la Prof. Andrea AMPARÁN, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución 24/2021-D emitida Ad-referéndum del Consejo Directivo y refrendada por este cuerpo mediante Resolución 590/2021-CD., en las cuales se aprobó y avaló la Propuesta de Capacitación Cursos de Idiomas 2020, la cual continúa vigente.

Que, Secretaria de Extensión considera que se requiere contar con una nueva resolución que avale solamente las modificaciones que se corresponden a nuevos niveles de idioma y la modalidad de cursado para la propuesta de Capacitación Cursos de Idiomas 2021, a cargo de la Prof. Andrea AMPARÁN.

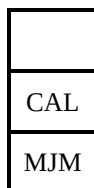
POR ELLO,

**LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD-REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- APROBAR y AVALAR las modificaciones para la propuesta de **Capacitación Cursos de Idiomas 2021**, denominado **“Lenguas extranjeras en la FED”** a cargo de la **Prof. Julia Andrea AMPARÁN (D.N.I. 23.571.736 – Legajo 32.024)**, de acuerdo al ANEXO ÚNICO que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- La presente resolución, que se emite en formato digital en el contexto de emergencia provocado por la pandemia del Coronavirus, será reproducida con el mismo número y firmada oportunamente por las autoridades en soporte papel.

ARTÍCULO 3.- Comuníquese, notifíquese e insértese en el Libro de Resoluciones.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN Nº 739

RES 2021 739-D (FED) Modificar propuesta de Capacitación de Cursos de Idiomas 2021

**RESOLUCIÓN
DIGITAL**



-ANEXO ÚNICO-

Anexo 3

Saberes de los niveles de idiomas que se incorporan a la propuesta:

1. Inglés conversacional (nivel requerido B2/B2+)

Profesora: Andrea Amparan

a. Metodología:

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

- Encuentros virtuales por plataformas como Meet. Los mismos tendrán una duración de 3 horas semanales, divididos en dos reuniones de 1 h 30 minutos.
- El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed y Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

b. Contenidos:

Unidad 1:

El mundo de los emprendedores.

Identificar las temáticas principales de una historia

Predecir. Interpretar. Reflexionar. Analizar. Sintetizar y evaluar información

Uso de abreviaturas. Entonación y pausas

Ted Talk 1

Unidad 2:

La lingüística y la comunicación

Definir significados y sentidos de frases y palabras en contextos específicos

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Predecir. Interpretar. Reflexionar. Analizar. Sintetizar y evaluar información
Palabras compuestas.

Presentaciones orales: cómo motivar la participación de las audiencias

Ted Talk 2

Unidad 3:

Innovación y avances de la ingeniería

Explicitar causas y razones. Justificaciones

Acentuación

Predecir. Interpretar. Reflexionar. Analizar. Aplicar. Sintetizar y evaluar
información

Uso efectivo del lenguaje corporal

Ted Talk 3

Unidad 4:

El mundo de las artes visuales

Explicitación de secuencias de eventos

Predecir. Interpretar. Reflexionar. Analizar. Aplicar. Sintetizar y evaluar
información

Pronunciación de las terminaciones –ed

Uso de repeticiones y parafraseo

Ted Talk 4

Unidad 5:

Salud y tecnología

Explicitar causas y consecuencias.

Relevamiento de información mediante encuestas y entrevistas

Sistematización de la información

Presentación de resultados

Predecir. Interpretar. Reflexionar. Analizar. Sintetizar y evaluar información

Ted Talk 5

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



c. Bibliografía:

- Stephenson, H.; Hughes, J.; Dummett, P. (2019) Life - Student's Book Intermediate. United Kingdom: National Geographic Learning.
- Stephenson, H. (2019) Life intermediate. – Workbook. United Kingdom: National Geographic Learning.
- Sayer, M. (2019) Life Upper intermediate. – Teacher's Book. United Kingdom: National Geographic Learning.
- Bonesteel, L. (2017) 21st Century Communication skills intermediate. United Kingdom: National Geographic Learning.
- Revistas, materiales provistos por otras cátedras, blogs, etc.

2. Francés

Profesora

Prof. Magalí Nazzarro

Nivel

A2

a. Metodología

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera virtual. La propuesta tendrá las siguientes características:

- Encuentros virtuales por plataformas como Meet. Los mismos tendrán una duración de 3 horas semanales, divididos en dos reuniones de 1 h 30 minutos.
- El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed y Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



b. Contenidos:

Saison 1:

Unidad 7 :

- Contenidos conceptuales: el imperfecto, adjetivos de descripción de objetos, vocabulario sobre el comercio, la obligación y la prohibición, pronombres relativos.

- Contenidos procedimentales: Describir objetos, expresar el acuerdo y el desacuerdo, comprender instrucciones, contar un suceso del pasado.

Unidad 8 :

- Contenidos conceptuales: la expatriación, la salud, pasado reciente, el futuro simple, pronombre COD.

- Contenidos procedimentales: Expresar objetivos, expresar sensaciones, expresar una opinión, responder a una convocatoria.

Unidad 9 :

- Contenidos conceptuales: pronombre COI, condicional presente, depuis/pendant.

- Contenidos procedimentales: expresar interés por algo, expresar deseos, expresa descontento, describir el medioambiente, motivar a alguien, contar hechos en el pasado ordenadamente, solicitar ayuda.

Saisons 2:

Unidad 0: Repaso de temas vistos.

Unidad 1:

- Contenidos conceptuales: centros de interés, la descripción de personas, pronombres ce qui/ ce que.

- Contenidos procedimentales: redactar un mensaje, describir una persona, expresar dificultades, preguntar sobre alguien.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 2:

- Contenidos conceptuales: el trabajo, los contactos, indicadores de tiempo.
- Contenidos procedimentales: dialogar sobre un recorrido profesional, aconsejar. Escribir una carta de presentación.

Unidad 3:

- Contenidos conceptuales: los puntos de vista, la expresión de la sorpresa, discurso directo e indirecto.
- Contenidos procedimentales: escribir un tweet, expresar su opinión sobre un tema, expresa la sorpresa, contar un rumor.

c. Bibliografía

Cocton, M-N. (2015) *Saison 1*. Paris: Didier (module 3).

Cocton, M-N. (2015) *Saison 2*. Paris: Didier (module 1).

Bibliografía complementaria:

Glaud, L., Lannier, M. (2016) *Grammaire essentielle du français niveau A1/A2*.

Paris : Didier

Mendsdorf, L. (2018) *Vocabulaire essentiel du français A1-A2*. Paris : Didier.

Escoufier, D., Gomy, C. et Ta Minh, K. (2015) *Communication Progressive du Français*.

Niveau Débutant complet. Paris : CLE International.

3. Italiano

Profesora: Giovanna Barbieri

Nivel: A2

a. Metodología:

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera virtual. La propuesta tendrá las siguientes características:

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Encuentros virtuales por plataformas como Meet. Los mismos tendrán una duración de 3 horas semanales, 10:00 a 13:00 + Actividades en aula virtual que será abordada por la plataforma de la Fed y Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

b. Contenidos:

Conceptuales:

- Se espera que los estudiantes logren:
- Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc).
- Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Procedimentales

Nivel	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión lectora	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
A2	Comprendo frases y el	Soy capaz de leer textos muy	Puedo comunicarme en	Utilizo una serie de	Soy capaz de escribir notas y

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



	vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.
--	---	---	---	--	--

c. Bibliografía

Universitalia 2.0, PIOTTI Danila, DE SAVORGNANI Giulia, CARRARA Elena, Firenze, ALMA Edizioni, 2018.

CAL
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo