



MENDOZA, 21 de marzo de 2022.-

**VISTO:**

El **EXP\_E-CUY:0006216/2022**, donde la Secretaría de Extensión solicita la aprobación de la realización del proyecto "LENGUAS EXTRANJERAS EN LA FED", y

**CONSIDERANDO:**

Que la Secretaría de Extensión solicita la aprobación y aval del proyecto "LENGUAS EXTRANJERAS EN LA FED" para el año 2022, presentado por la docente Andrea Amparán.

Que el proyecto fue aprobado por el Consejo de Extensión en la reunión presencial del 9 de marzo de 2022, según consta en el Acta N° 1.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en reunión del 10 de marzo de 2022, sugirió al Consejo Directivo aprobar el dictado de los cursos de "LENGUAS EXTRANJERAS DE LA FED" año 2022, los cuales fueron aprobados por el Consejo de Extensión.

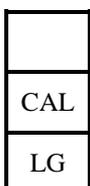
Que el Consejo Directivo, en sesión virtual del 17 de marzo de 2022, resolvió aprobar el dictamen de la Comisión.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** APROBAR y Avalar la realización del proyecto "LENGUAS EXTRANJERAS EN LA FED" en el año 2022, según detalles que se especifican en el ANEXO que forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar e insertar en el Libro de Resoluciones.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**-ANEXO-**

**PROYECTO: "LENGUAS EXTRANJERAS DE LA FED"**

**DATOS GENERALES**

**1. Nombre del curso: "LENGUAS EXTRANJERAS DE LA FED"**

**2. Responsables**

Lic. Prof. Julia Andrea Amparan  
Prof. Fernanda Giménez  
Prof. Vanina Palmieri  
Prof. Magalí Nazarro  
Prof. Mariela Lettieri  
Prof. Claudia Benegas  
Prof. Analía Carla Alaniz

**3. Destinatarios**

La comunidad educativa de la Facultad de Educación, estudiantes, docentes, personal de apoyo académico y público en general. Se pueden incorporar estudiantes que no hayan cursado los niveles anteriores, previo examen escrito y oral con las docentes para evaluar su nivel de conocimientos de la lengua.

**4. Carga horaria**

Los cursos serán semestrales. El primer semestre tendrá una carga horaria total de aproximadamente 60 horas reloj y el segundo semestre tendrá una carga horaria de 84. (Ver cronogramas). Se considerará de manera excepcional y justificada 6 horas extra en el caso de ser necesario y previo acuerdo con las autoridades. El cronograma incluye 4 horas semanales, divididas en dos encuentros de 1 hora y media (presencial y otro virtual) y una hora asincrónica por aula virtual donde se incorporarán recursos y actividades que propicien la ejercitación de habilidades.

Los cursos que se dictan los días sábados tendrán 3 encuentros de 3 horas virtuales por mes y 1 encuentro presencial mensual. Además 1 hora asincrónica por semana.

**5. Cronograma de actividades**

Los cursos propuestos tendrán el siguiente cronograma:

- Comienzo de clases virtuales: 1 de abril
- Cierre de la primera etapa: 29 de julio
- Comienzo de actividades segunda etapa: 1 de agosto
- Cierre segunda etapa: 16 de diciembre

La presente propuesta es anual y contempla la implementación de los siguientes niveles, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

CAL
LG



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Inglés	Portugués	Francés	Italiano
A1	A1	A1	A1
A2	A2	A2	A2
B1			
B2			

### 6. Horarios

Ver cronograma anexo.

### 7. Lugar y recursos materiales necesarios

Los cursos tendrán características bimodales. Se utilizarán plataformas como zoom o meet. Los materiales necesarios para el desarrollo de los cursos estarán a disposición de los estudiantes de manera digital en formato PDF.

Para las instancias virtuales asincrónicas se habilitará la plataforma de la Fed.

### 8. Aranceles

El arancel al curso tendrá los siguientes costos mensuales:

#### PARTE 1

Estudiantes de la Fed:

\$ 1,200 (niveles A1, A2 de todos los idiomas)

\$ 1.400 (niveles B1 y B2 de inglés)

#### PARTE 2

Estudiantes de la Fed:

\$ 1,400 (niveles A1, A2 de todos los idiomas)

\$ 1.500 (niveles B1 y B2 de inglés)

#### PARTE 1

Egresados y personal de apoyo académico:

\$1.500 (niveles A1, A2 de todos los idiomas).

\$ 1.700 (niveles B1 y B2 de inglés)

#### PARTE 2

Egresados y personal de apoyo académico:

\$1.700 (niveles A1, A2 de todos los idiomas).

\$ 1.800 (niveles B1 y B2 de inglés)

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## PARTE 1

Docentes FED

\$ 2.000 (niveles A1, A2 de todos los idiomas).

\$ 2.000 (niveles B1 y B2 de inglés)

## PARTE 2

Docentes FED

\$ 2.100 (niveles A1, A2 de todos los idiomas).

\$ 2.300 (niveles B1 y B2 de inglés)

Se otorgarán becas por nivel a estudiantes de la FED. Las mismas serán gestionadas por la Secretaría de Extensión.

### 9. Pago a los docentes

Los profesores recibirán el pago mensualmente, para lo cual deberán presentar la factura correspondiente y dicho pago corresponderá a las horas dadas (sincrónicas, asincrónicas y presenciales). Los feriados serán cobrados siempre y cuando el docente recupere su clase de forma sincrónica, dejando constancia de la clase recuperada de manera fehaciente en las planillas correspondientes.

El pago de los honorarios para las profesoras se estipula en \$ 1.000 la hora reloj.

### 10. Periodo de inscripción y cupo de estudiantes

Las inscripciones se realizarán a partir de la aprobación del presente proyecto, mediante un formulario de Google.

Se estipula un cupo de 20 estudiantes como máximo y un mínimo de 10. En caso de no llegar al cupo mínimo, se acordará con la Secretaría de Extensión la forma de pago.

El pago se realizará mediante la Asociación Cooperadora de la Facultad de Educación. A tal efecto se firmará un convenio donde se estipule la información pertinente.

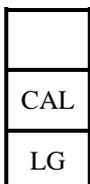
### 11. Propuesta del curso

El curso propone el aprendizaje de lenguas extranjeras con intenciones comunicativas. El diseño de materiales está pensado en función del enfoque comunicativo y la enseñanza por tareas, focalizando en la utilización de estrategias que permitan a los estudiantes reflexionar sobre el modo de adquisición de la lengua en contextos específicos, el uso en situaciones cotidianas, de trabajo de esparcimiento, etc. El desarrollo de las habilidades comunicativas comprende situaciones de interacción con hablantes extranjeros de la lengua en contextos reales.

Los materiales que se utilizarán proponen la adquisición de las 4 macro habilidades.

- Conversación, comunicación oral y pronunciación.
- Escritura.
- Lecto comprensión.
- Audio comprensión.

Los encuentros se realizarán una o dos veces por semana en la Facultad de Educación. La modalidad también contempla instancias virtuales, a través de redes sociales, foros y el uso de internet. Los recursos en las prácticas áulicas incluyen actividades interactivas, audios para desarrollar



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

habilidades de escucha en contexto, videos, aplicaciones con autocorrecciones, webquests, presentaciones para reforzar la gramática, ejercicios de escritura y actividades de lectura, individuales y grupales. Además, se realizarán encuentros fuera de la facultad en los que los estudiantes pueden asistir y ejercitar las competencias orales con extranjeros.

## 12. Fundamentación

El aprendizaje de una lengua extranjera es una herramienta indispensable en el mundo complejo actual. La posibilidad de comunicación en otro idioma permite desarrollar habilidades en torno a un sentido más amplio de lo que significa el pluralismo cultural, la apertura a otras formas de leer el mundo. Acompañando estos objetivos podemos mencionar que el aprendizaje de otro idioma implica la posibilidad de enriquecer los trayectos formativos potenciando los conocimientos básicos y destrezas en la lengua extranjera que permitan a los estudiantes comunicarse en otro idioma.

Diversos estudios en el campo del aprendizaje de la lengua extranjera han demostrado que ésta:

- Contribuye al desarrollo del ejercicio intelectual y el pensamiento crítico.
- Ayuda a reflexionar sobre los códigos de la propia lengua.
- Abre el espíritu a otras culturas y a la diversidad.
- Brinda una visión más amplia del mundo.

Asimismo, la capacidad de conocer y utilizar otros códigos lingüísticos favorece el desarrollo de una estructura mental, y por ende, un pensamiento más creativo. Genera un enriquecimiento cognitivo y una mejor aplicación del propio código lingüístico; es decir, contribuye a una más completa formación de la persona.

En este sentido, el curso propone espacios de aprendizaje de la lengua con una intención comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes desenvolverse en determinados contextos con un nivel elemental de la lengua extranjera.

Las prácticas áulicas propuestas se fundarán en algunos principios:

- Contextualización
- Activación de conocimientos previos.
- Características cognitivas y socio afectivas de los estudiantes de los espacios universitarios.
- La interacción continua de estudiantes-docentes, estudiantes entre ellos y estudiantes materiales de aprendizaje (en formatos diferentes).
- La mediación docente para promover y acompañar los aprendizajes.
- La virtualidad y la interacción con nativos para mejorar la competencia comunicativa. La incorporación de elementos lúdicos y la escucha de canciones.
- Uso de la tecnología.
- Propuestas para el desarrollo del pensamiento crítico.

## 13. Objetivos (aprendizajes a lograr por el alumno)

En el cursado del espacio se pretende que los asistentes logren:

- Participar en intercambios comunicativos en la lengua extranjera de forma escrita y oral, con atributos de complejidad creciente, en situaciones de la vida diaria personal y profesional.
- Comprender textos escritos y orales con complejidad creciente de acuerdo al nivel.
- Producir textos escritos y orales de complejidad creciente.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

#### 14. Contenidos conceptuales y procedimentales

Se adjuntará en un anexo los descriptores propuestos para el logro de la competencia comunicativa en lo referido a elementos lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos de la lengua de los niveles que se incorporan. Se especificarán en cuanto a:

- Habilidades de recepción
- Habilidades de producción
- Habilidades de interacción con otros
- Habilidades a desarrollar en el uso de estrategias de aprendizaje. Ver anexo

#### 15. Evaluación

La evaluación de los logros de los estudiantes se realizará de la siguiente manera:

- Evaluaciones procesuales, formales, de opción múltiple, escritas y orales.
- Participación activa en las dinámicas propuestas.
- Intervenciones en los espacios virtuales
- Evaluación integradora final escrita y oral de acreditación de cada parte del nivel.

Todas las evaluaciones se realizarán teniendo en cuenta las prescripciones del Marco Común Europeo de Enseñanza de las Lenguas y sus correspondientes rúbricas de desarrollo de las habilidades.

Una vez finalizado el primer semestre se entregará una certificación.

Para cursar el segundo semestre, aquellos alumnos que no hayan acreditado la primera parte del nivel, deberán rendir un examen que acredite los saberes desarrollados en el primer semestre.

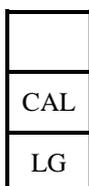
Los presentes niveles de idioma son cuatrimestrales.

La escala de calificación es la correspondiente a la Ordenanza 108/2010-CS

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
APROBADO	5	48 a 59%
	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

#### 16. Material a entregar

Los materiales estarán a disposición de los estudiantes en la fotocopidora de la Universidad, en la plataforma virtual, en formato papel en las librerías especializadas en el estudio de las lenguas y en formato PDF.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**17. Tipo de certificación que se otorgará a los asistentes**

Se entregarán certificados a través de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Educación al finalizar cada cuatrimestre propuesto en el curso a aquellos estudiantes que haya aprobado el proceso.

**18. Profesoras responsables**

**Fernanda Giménez**

**Prof. Andrea Amparan**

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO: CRONOGRAMAS  
ANEXO: SABERES

LENGUA: INGLÉS  
NIVEL A1 PARTE 1 COM. 1  
PROFESORA: FERNANDA GIMÉNEZ VERA  
NIVEL A1 PARTE 1 COM. 2 (SÁBADOS)  
PROFESORA: VANINA PALMIERI

Metodología:

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed y/o Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

Comisión 2: Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 3 horas 1 vez por mes.

Encuentros virtuales de 3 horas durante 3 semanas por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

Contenidos:

Unidad 1:

Saludos

Empleo de saludos para saludar en situaciones formales e informales.

Uso del abecedario para deletrear nombre, apellidos y otras palabras.

Utilización de números de 1 al 10 para decir número telefónico y edad.

Utilización de vocabulario relacionado a países y nacionalidades para hablar sobre nacionalidad y país de procedencia.

Reconocimiento y uso de pronombres personales para referirse a personas u objetos.

Reconocimiento y uso del verbo "to be" en su forma afirmativa para hablar de personas y lugares.

Producción escrita y oral de presentaciones personales.

Unidad 2:

Vacaciones.

Utilización de vocabulario relacionado a días de la semana.

Utilización de vocabulario relacionado a números del 11 al 100 para hablar de la temperatura

Reconocimiento y uso del verbo "to be" en su forma negativa e interrogativa para preguntar y dar información personal.

Producción escrita y oral de conversaciones pidiendo y dando información personal.

Unidad 3:

Familia:

Utilización de vocabulario relacionado a miembros de la familia para describir la familia.

Utilización de vocabulario relacionado a meses para hablar de fechas importantes.

Reconocimiento y uso del caso posesivo para hablar de relaciones familiares y posesiones.

Producción escrita y oral de presentaciones sobre la familia.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 4:

Ciudades:

Utilización de vocabulario relacionado a lugares de la ciudad para describir ubicación.

Utilización de vocabulario relacionado a días de la semana para indicar fechas de eventos.

Reconocimiento y uso de pronombres demostrativos para hablar de objetos.

Reconocimiento y uso preposiciones de lugar para indicar ubicación.

Reconocimiento y uso de palabras interrogativas para hacer preguntas.

Reconocimiento y uso de la hora para indicar el tiempo.

Producción escrita de una postal.

Producción oral indicando la ubicación de lugares de la ciudad e indicando lugar, hora y fecha de eventos.

Unidad 5:

Inventos:

Utilización de vocabulario relacionado a actividades para hablar de habilidades.

Utilización de vocabulario relacionado a tecnología para hablar sobre objetos tecnológicos.

Reconocimiento y uso del verbo modal "can" para hablar de habilidades.

Reconocimiento y uso del verbo "have" y "has" para indicar posesión.

Producción escrita de email.

Producción oral sobre habilidades y su objeto tecnológico favorito.

Bibliografía:

Stephenson, H.; Hughes, J.; Dummett, P. (2018) Life - Student's Book Beginner. United Kingdom: National Geographic Learning.

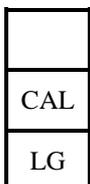
Stephenson, H. (2018) Life Beginner – Workbook. United Kingdom: National Geographic Learning.

Sayer, M. (2018) Life Beginner – Teacher's Book. United Kingdom: National Geographic Learning.

International Reading Association (IRA), ReadWriteThink: [www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org)

Reading strategies: <http://reading.ecb.org/professionallearning/>

Revistas, materiales provistos por otras cátedras, blogs, etc.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**LENGUA: INGLÉS**  
**NIVEL A2 PARTE 1**  
**PROFESORA: ANDREA AMPARÁN**

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

Unidad 1:

Conociendo gente:

Utilización de vocabulario relacionado a información personal y familia para dar información personal de la familia.

Reconocimiento y uso del verbo "to be" en su forma negativa e interrogativa para preguntar y dar información personal.

Reconocimiento y uso del caso posesivo y adjetivos posesivos para indicar posesión.

Producción escrita y oral de conversaciones pidiendo y dando información personal.

Unidad 2:

Posesiones:

Utilización de vocabulario relacionado a colores, objetos de uso diario, muebles, países y nacionalidades.

Reconocimiento y uso del verbo pronombres demostrativos.

Reconocimiento y uso de preposiciones de lugar y "there is / there are" para describir lugares.

Producción escrita y oral de descripciones de lugares de la casa.

Unidad 3:

Lugares de la ciudad:

Utilización de vocabulario relacionado a la hora, adjetivos para hablar de ciudades y lugares de trabajo para decir la hora, describir ciudades y hablar sobre lugares de trabajo.

Reconocimiento y uso de presente simple en su forma negativa e interrogativa para hablar y preguntar sobre la rutina diaria.

Producción escrita y oral de conversaciones pidiendo y dando información sobre actividades diarias.

Producción escrita y oral dedcribiendo lugares de la ciudad.

Unidad 4:

Tiempo libre:

Utilización de vocabulario relacionado a actividades de tiempo libre.

Reconocimiento y uso del verbo "like/ love / hate + ing" para expresar gustos.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Reconocimiento y uso del verbo adverbios de frecuencia para indicar la frecuencia con la que se realizan distintas actividades.

Producción escrita de email breve.

Producción oral y escrita sobre actividades de tiempo libre.

Unidad 5:

Comida:

Utilización de vocabulario relacionado a comida.

Reconocimiento y uso de sustantivos contables e incontables.

Reconocimiento y uso de a /an / some / any para hablar sobre comidas y cantidades.

Reconocimiento y uso de how much / how many para hablar sobre comidas.

Producción escrita instructiva (receta de cocina).

Producción oral para pedir comida en un restaurante.

Bibliografía:

Stephenson, H.; Hughes, J.; Dummett, P. (2019) Life - Student's Book Elementary. United Kingdom: National Geographic Learning.

Stephenson, H. (2019) Life Elementary. – Workbook. United Kingdom: National Geographic Learning.

Sayer, M. (2019) Life Elementary. – Teacher's Book. United Kingdom: National Geographic Learning.

International Reading Association (IRA), ReadWriteThink: [www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org)

Reading strategies: <http://reading.ecb.org/professionallearning/>

Revistas, materiales provistos por otras cátedras, blogs, etc.

**LENGUA: INGLÉS**

**NIVEL B1 PARTE 1**

**PROFESORA: VANINA PALMIERI**

Metodología:

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed y/o Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

Contenidos

Unidad 1: Health

Presente simple

Expresiones y adverbios de frecuencia

Presente simple y continuo

Vocabulario: rutina, tiempo libre, salud, verbo + sustantivos, „feel“, consulta médica

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 2: Competitions

Verbos + ing

Like -ing / „d like to

Verbos modales para expresar reglas

Vocabulario: deportes y competencias, intereses

Unidad 3: Transport

Comparativos y superlativos

as (not) ... as

Vocabulario: medios de transporte

Unidad 4: Adventure

Pasado simple y pasado continuo

Vocabulario: cualidades personales, prefijos negativos, expresiones de tiempo, características geográficas, contar una historia / anécdota

Unidad 5: The environment

Sustantivos contables e incontables

Cuantificadores

Artículo definido (the) y „zero“ article

Vocabulario: materiales, artículos del hogar, palabras con guión, resultados y gráficos, „take“

Bibliografía:

Hughes, J.; Stephenson, H.; Dummett, P. (2018) Life - Student's Book Pre Intermediate. United Kingdom: National Geographic Learning.

Hughes, J. (2018) Life Pre Intermediate Workbook. United Kingdom: National Geographic Learning.

Hill, D. A. (2018) Life Pre Intermediate. Teacher's Book. United Kingdom: National Geographic Learning.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



LENGUA: INGLÉS  
NIVEL B2 PARTE 1  
PROFESORA:

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general.

La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

Unidad 1: culture and identity

Grammar: presente simple y presente continuo. Preguntas directas e indirectas.

Reconocimiento y uso de los tiempos verbales.

Expresión de sentimientos

Producciones escritas y orales haciendo uso de las temáticas de la unidad

Utilización de marcas de apertura y cierre de conversaciones orales

Reconocimiento y utilización de criterios específicos para la escritura de textos

Reconocimiento y uso de preguntas directas e indirectas

Unidad 2: Performing

Grammar: presente perfecto simple. Already, just and yet. Pasado simple

Reconocimiento de estilos musicales

Descripciones sobre espectáculos de diversos tipos.

Planificación de críticas de espectáculos

Descripciones para promocionar eventos artísticos, deportivos y musicales

Escritura de opiniones y revisiones críticas de espectáculos

Unidad 3: Water

Grammar: pasado simple y pasado continuo. Pasado perfecto

Descripción de experiencias

Reconocimiento y utilización de adverbios

Relatoría de historias cortas

Elaboración de conclusiones respecto de relatos del pasado

Escritura de un blog

Planificación de entrevistas

Unidad 4: Opportunities

Grammar: futuro going to/will

Expresión de predicciones

Reconocimiento y uso de formas futuras

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Construcción y respuestas a solicitudes  
Reconocimiento y uso de prefijos  
Lectura de artículos sobre temáticas y vocabulario propio de la unidad  
Detección de marcadores discursivos de opinión

Unidad 5: Wellbeing

Grammar: verbos modales. 1er condicional. Expresiones: when, while, as soon as, unless, until, before

Elaboración de descripciones haciendo uso del vocabulario de la unidad

Escucha de programas de radio.

Lectura de artículos

Detección de marcadores discursivos de propósitos de escritura

Escritura de artículos formales

Bibliografía:

Sayer, M. (2019) Life - Student's Book Intermediate. United Kingdom: National Geographic Learning. International Reading Association (IRA), ReadWriteThink: [www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org)

Reading strategies: <http://reading.ecb.org/professionallearning/>

Folse, K., Muchomore-Vokoun, A. y Vestri Solomon, E. (2014) Great writing, United Kingdom: National Geographic Learning.

Revistas, materiales provistos por otras cátedras, blogs, etc.

**LENGUA: FRANCÉS**

**NIVEL A1 PARTE 1**

**PROFESORA: CLAUDIA BENEGAS**

Metodología:

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

Contenidos:

Unidad 1:

Gramática: verbes être et avoir, s'appeler, artículos definidos.

Léxico: los saludos, las nacionalidades, el alfabeto, las nacionalidades, los colores, los días y los meses.

Comunicación: la presentación, tu et vous, epeler.

Unidad 2:

Gramática: preposiciones de lugar, verbos -er, la negación, las palabras interrogativas, oui et si.

Léxico: las profesiones, los datos personales, los números.

Comunicación: informarse sobre la personalidad.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 3:

Gramática: género y número de sustantivos, verbos aller et venir, adjetivos posesivos, preposición de lugar.

Léxico: el hábitat, las habitaciones, la descripción física, cualidades físicas.

Comunicación: comprender anuncios, describir una persona, disculparse.

Unidad 4:

Gramática: los artículos contractos, verbos modales, verbos pronominales, futuro próximo.

Léxico: las actividades de tiempo libre, las estaciones, las actividades cotidianas, la hora.

Comunicación: expresar los gustos, la hora, expresar un deseo, justificar una elección.

Unidad 5:

Gramática: los adjetivos demostrativos, verbos -ir, adverbios de frecuencia, passé composé.

Léxico: las salidas, la familia, la vestimenta y los accesorios.

Comunicación: proponer una salida, apreciar algo, describir la vestimenta.

Bibliografía:

Caquineau-Günduz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot F., Some P. (2007)

*Les 500 exercices de grammaire.* Paris : Hachette.

Cocton, M-N. (2017) Saison 1. Méthode de français. Paris: Didier.

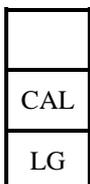
Fafa, C.; Loiseau, Y. & Petitmengin, V. (2018). Grammaire essentiel du français. A1. Paris: Didier.

Miquel, C. et Lete, A. (2016) *Vocabulaire progressif du Français* (niveau débutant) Paris: Clé international.

Miquel, C. (2002) *Communication Progressive du Français* (niveau débutant). Segunda Edición. Paris: Clé International.

Miquel, C. (2009) Vite et Bien 1. Segunda Edición. Paris. Clé International.

Recursos multimedia de TV5 Monde <https://apprendre.tv5monde.com/fr> y Le Français dans le monde de <https://www.fdlm.org/>



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



LENGUA: FRANCÉS  
NIVEL A1 PARTE 1  
PROFESORA: CLAUDIA BENEGAS

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

Unidad 1:

Gramática: verbes être et avoir, s'appeler, artículos definidos.

Léxico: los saludos, las nacionalidades, el alfabeto, las nacionalidades, los colores, los días y los meses.

Comunicación: la presentación, tu et vous, epeler.

Unidad 2:

Gramática: preposiciones de lugar, verbos -er, la negación, las palabras interrogativas, oui et si.

Léxico: las profesiones, los datos personales, los números.

Comunicación: informarse sobre la personalidad.

Unidad 3:

Gramática: género y número de sustantivos, verbos aller et venir, adjetivos posesivos, preposición de lugar.

Léxico: el hábitat, las habitaciones, la descripción física, cualidades físicas.

Comunicación: comprender anuncios, describir una persona, disculparse.

Unidad 4:

Gramática: los artículos contractos, verbos modales, verbos pronominales, futuro próximo.

Léxico: las actividades de tiempo libre, las estaciones, las actividades cotidianas, la hora.

Comunicación: expresar los gustos, la hora, expresar un deseo, justificar una elección.

Unidad 5:

Gramática: los adjetivos demostrativos, verbos -ir, adverbios de frecuencia, passé composé.

Léxico: las salidas, la familia, la vestimenta y los accesorios.

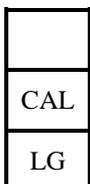
Comunicación: proponer una salida, apreciar algo, describir la vestimenta.

**Bibliografía:**

Caquineau-Günduz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot F., Some P. (2007)

*Les 500 exercices de grammaire.* Paris : Hachette.

Cocton, M.-N. (2017) Saison 1. Méthode de français. Paris: Didier.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Fafa, C.; Loiseau, Y. & Petitmengin, V. (2018). Grammaire essentiel du français. A1. Paris: Didier.  
Miquel, C. et Lete, A. (2016) *Vocabulaire progressif du Français* (niveau débutant) Paris: Clé international.  
Miquel, C. (2002) *Communication Progressive du Français* (niveau débutant). Segunda Edición. Paris:Clé International.  
Miquel, C. (2009) *Vite et Bien 1*. Segunda Edición. Paris. Clé International.  
Recursos multimedia de TV5 Monde <https://apprendre.tv5monde.com/fr> y Le Français dans le monde de <https://www.fdlm.org/>

LENGUA: FRANCÉS  
NIVEL A2 PARTE 1  
PROFESORA: MAGALÍ NAZZARRO

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

Unidad 1:

Gramática: Revisión de los tiempos verbales visto: passé composé, futur proche y passé récent, el imperativo afirmativo, artículos partitivos y cantidades, pronombre "en" de cantidad

Léxico: los servicios y los comercios, los alimentos

Comunicación: Proponer una salida a un restaurante, ordenar un plato, realizar compras en un comercio

Unidad 2:

Gramática: Adjetivos calificativos, las preposiciones de lugar, la comparación, el pronombre "y"

Léxico: la ciudad, los medios de transportes, los lugares de la ciudad, las actividades en la ciudad

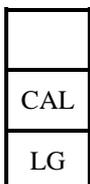
Comunicación: describir la ciudad, localizar un lugar en un plano, dar indicaciones

Unidad 3:

Gramática: Imperfecto, forma afirmativa y negativa, los pronombres relativos "que", "qui", Marcadores de tiempo, el imperativo forma negativa

Léxico: los objetos antiguos, algunas invenciones francesas del pasado, la informática, la recuperación de objetos antiguos.

Comunicación: describir objetos antiguos, contar hechos del pasado.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 4:

Gramática: futuro simple, expresiones "pour/ afin que", los pronombres complemento le, la, les

Léxico: los estudios en el extranjero, la salud, el cuerpo, la meteorología, las formalidades para viajar

Comunicación: prepararse para realizar estudios en el extranjero, responder mails de becas o proyectos.

Unidad 5:

Gramática: Uso del "imparfait" y "passe compose", pronombres COI, Lui; leur, condicional presente

Léxico: la solidaridad, el medio ambiente, los animales, la vida política y ciudadana

Comunicación: poder expresar su punto de vista en distintos aspectos (medio ambiente, solidaridad, ecología, etc.)

Bibliografía:

Caquineau-Günduz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot F., Some P. (2007)

*Les 500 exercices de grammaire.* Paris : Hachette.

Cocton, M.-N. (2017) Saison 1. Méthode de français. Paris: Didier.

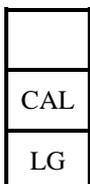
Fafa, C.; Loiseau, Y & Petitmengin, V. (2018). Grammaire essentiel du français. A2. Paris: Didier.

Miquel, C. et Lete, A. (2016) *Vocabulaire progressif du Français* (niveau débutant) Paris: Clé international.

Miquel, C. (2002) *Communication Progressive du Français* (niveau débutant). Segunda Edición. Paris: Clé International.

Miquel, C. (2009) Vite et Bien 1. Segunda Edición. Paris. Clé International.

Recursos multimedia de TV5 Monde <https://apprendre.tv5monde.com/fr> y Le Français dans le monde de <https://www.fdlm.org/>



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**LENGUA: FRANCÉS**  
**NIVEL A2 PARTE 1**  
**PROFESORA: MAGALÍ NAZZARRO**

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

**Unidad 1:**

**Gramática:** Revisión de los tiempos verbales visto: passé composé, futur proche y passé récent, el imperativo afirmativo, artículos partitivos y cantidades, pronombre "y" En "de cantidad"

**Léxico:** los servicios y los comercios, los alimentos

**Comunicación:** Proponer una salida a un restaurante, ordenar un plato, realizar compras en un comercio

**Unidad 2:**

**Gramática:** Adjetivos calificativos, las preposiciones de lugar, la comparación, el pronombre "y"

**Léxico:** la ciudad, los medios de transportes, los lugares de la ciudad, las actividades en la ciudad

**Comunicación:** describir la ciudad, localizar un lugar en un plano, dar indicaciones

**Unidad 3:**

**Gramática:** Imperfecto, forma afirmativa y negativa, los pronombres relativos "que", "qui", Marcadores de tiempo, el imperativo forma negativa

**Léxico:** los objetos antiguos, algunas invenciones francesas del pasado, la informática, la recuperación de objetos antiguos.

**Comunicación:** describir objetos antiguos, contar hechos del pasado.

**Unidad 4:**

**Gramática:** futuro simple, expresiones "pour/ afin que", los pronombres complemento le, la, les

**Léxico:** los estudios en el extranjero, la salud, el cuerpo, la meteorología, las formalidades para viajar

**Comunicación:** prepararse para realizar estudios en el extranjero, responder mails de becas o proyectos.

**Unidad 5:**

**Gramática:** Uso del "imparfait" y "passe compose", pronombres COI, Lui; leur, condicional presente

**Léxico:** la solidaridad, el medio ambiente, los animales, la vida política y ciudadana

**Comunicación:** poder expresar su punto de vista en distintos aspectos (medio ambiente, solidaridad, ecología, etc.)



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Bibliografía:**

Caquineau-Günduz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot F., Some P. (2007)

*Les 500 exercices de grammaire.* Paris : Hachette.

Cocton, M-N. (2017) Saison 1. Méthode de français. Paris: Didier.

Fafa, C.; Loiseau, Y & Petitmengin, V. (2018). Grammaire essentiel du français. A2. Paris: Didier.

Miquel, C. et Lete, A. (2016) *Vocabulaire progressif du Français* (niveau débutant) Paris: Clé international.

Miquel, C. (2002) *Communication Progressive du Français* (niveau débutant). Segunda Edición. Paris:Clé International.

Miquel, C. (2009) Vite et Bien 1. Segunda Edición. Paris. Clé International.

Recursos multimedia de TV5 Monde <https://apprendre.tv5monde.com/fr> y Le Français dans le monde de <https://www.fdlm.org/>

**LENGUA: ITALIANO**

**NIVEL A1**

**PARTE 1**

**PROFESORA:**

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

**Unidad 1: CIAO, MI CHIAMO**

Funciones comunicativas: saludar, presentarse y presentar a otras personas. Pedir y dar información personal. Exponer los motivos por los que se estudia italiano. Completar un formulario de inscripción.

Léxico: fórmulas de saludos. Cursos universitarios. Países y nacionalidades. Los números hasta el 100.

Gramática: pronombres personales. Presente indicativo regular. Verbos auxiliares. Verbo "chiamarsi".

Preposiciones: di, a in, da, per. La frase negativa. El artículo indefinido y definido. Sustantivos y adjetivos. Interrogativos.

Proyecto: completar un formulario de inscripción y presentarse y recibir información sobre un curso de italiano en una universidad de Italia. Realizar una encuesta para conocer los motivos de la elección del estudio del idioma italiano.

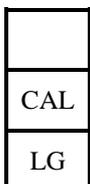
**Unidad 2: TU CHE COSA PRENDI?**

Funciones comunicativas: informarse sobre el estado de salud. Ordenar. Pedir y dar la hora. Expresar gustos y preferencias. Pedir y dar información general.

Léxico: bebidas y snack. Horarios. Días de la semana. Alimentos varios.

Gramática: presente indicativo irregular. Preposiciones articuladas. Forma de cortesía "vorrei". Verbos en -isc-. Interrogativos.

Proyecto: preparar, desarrollar y valorar una encuesta sobre las preferencias y los gustos relacionados con el desayuno.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



### Unidad 3: COM'È LA TUA GIORNATA?

Funciones comunicativas: referir un día común, actividades habituales y del tiempo libre. Comentar la frecuencia de realización de actividades diversas. Expresar gustos, preferencias y posesión.

Léxico: horarios. Jornada típica. Adverbios de tiempo

Gramática: verbos reflexivos, irregulares y modales. La doble negación. Verbo "andare" con distintas preposiciones. Verbo "piacere". Pronombres indirectos a tonos. Adjetivos posesivos. Sustantivos en -ca, -ga, -co, -go.

Proyecto: preguntar a los demás estudiantes qué actividades realizan durante el fin de semana y concluir quién de todos es más activo y/o menos.

### Unidad 4: CHE BELLA CITTÀ!

Funciones comunicativas: describir un lugar. Pedir una localización en una ciudad y describir el recorrido. Agradecer. Comentar sobre el tiempo y las estaciones.

Léxico: ciudad. Tiempo. Meses y estaciones. Negocios. Descripción de un recorrido. Números ordinales. Adverbios de lugar

Gramática: partícula "ci". Construcción impersonal. Indicativo presente del verbo saber. Pronombres directos a tonos. Preposiciones articuladas. Preposiciones de lugar.

Proyecto: describir la ciudad donde se estudia. Comentar sobre algún barrio o lugar interesante.

### Bibliografía:

-Universitalia 2.0, Alma ediciones

-L'italiano con giochi e attività. Livello elementare. Eli ediciones.

-L'italiano con giochi e attività. Livello intermedio. Eli ediciones. Libro de lectura: "Maschere a Venezia, Alma ediciones.

-Universitalia 2.0, Alma ediciones

-L'italiano con giochi e attività. Livello elementare. Eli ediciones.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



LENGUA: ITALIANO  
NIVEL A2  
PARTE 1 PROFESORA:

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 3 horas 1 vez por mes.

Encuentros virtuales de 3 horas durante 3 semanas por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

**Unidad 5: GENERAZIONE ERASMUS**

Funciones comunicativas: referir acciones pasadas. Comentar experiencias en el exterior. Informarse por teléfono sobre algún curso en el extranjero

Léxico: experiencias en el exterior. Adverbios de tiempo. Al teléfono. Inscripción en un curso en la UE

Gramática: pasado pretérito. Adverbio de tiempo. Verbo "piacere", pasado. Formación y uso de los adverbios.

Proyecto: elegir una universidad de la UE para hacer un curso semestral Erasmus. Escribir un e-mail para recibir información útil.

**Unidad 6: ACQUISTI PER OGNI OCCASIONE**

Funciones comunicativas: referir distintas festividades. Escribir una lista de compras. Ir de compras para adquirir diversos elementos alimenticios. Describir y comprar vestimenta en gene...

-Universitalia 2.0, Alma ediciones

-L'italiano con giochi e attività. Livello elementare. Eli ediciones.

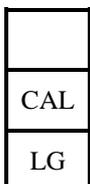
-L'italiano con giochi e attività. Livello intermedio. Eli ediciones. Libro de lectura: "Maschere a Venezia, Alma ediciones.

**Bibliografía:**

-Universitalia 2.0, Alma ediciones

-L'italiano con giochi e attività. Livello elementare. Eli ediciones.

-L'italiano con giochi e attività. Livello intermedio. Eli ediciones. Libro de lectura: "Maschere a Venezia, Alma ediciones.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**LENGUA: PORTUGUÉS**  
**NIVEL A1 PARTE 1**  
**PROFESORA: ANALÍA ALANIZ**

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la FED y/o Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

**Unidad 1: Presentación Personal**

Fonética de la lengua.

Saludos, presentación personal. Gramática: Verbo ser, estar, tener en presente de indicativo.

Pronombres personales. Vocabulario: familia, números, profesiones.

Rutina. Verbos regulares en presente de indicativo. Acciones cotidianas. Vocabulario: comidas..

Artículo definido y su uso.

**Unidad 2: Descripción. Describo mi contexto.**

Producción de textos oral y escrita: Describir el barrio y su casa. Vocabulario: muebles, cuartos, calles, ciudad.

Descripción física y psicológica. Vocabulario: partes del cuerpo, ropa. Adjetivos calificativos.

Pronombres posesivos.

**Unidad 3: Pasado: Pretérito perfecto.**

Verbo ser, estar, tener en Pret. Perfecto.

Verbos regulares e irregulares.

Expresiones indicativas de tiempo.

Lectura y producción de textos. Género textual: Anécdotas, biografías, noticias.

**Unidad 4: Pasado: Pretérito imperfecto.**

Verbos regulares.

Verbos irregulares: ser, estar, tener.

Lectura y producción de texto: la crónica, el cuento, las leyendas y mitos.

Verbos en gerundio: imperfecto + gerundio.

**Unidad 5: Más vocabulario y producciones**

Revisión y producción integrada de los temas abordados..

Pronombre interrogativo.

Falsos amigos.

Lectura: lugares turísticos, turismo.

Redacciones a partir de videos propuestos.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Bibliografía:**

BARBOSA, Cibele y GUIMARAES, Fabiana. Brasil Intercultural: Língua e cultura brasileira para estrangeiros. Manual do professor. 1° Edición: Brasil Intercultural.

COUTO, Mia. O beijo da palavrinha. 2° Edición. Ed: Caminho.MAE, Valter Hugo. O paraíso são os outros. Versión Digital.

WEISS, Denise. Portugués para estrangeiros I: Curso básico, material para as aulas. 2015. Faculdade de Letras: UFJF.

Videos de youtube. Canal Porta dos fundos.

	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
A2	Comprendo frases y el vocabulario habitual sobre temas de interés personal (información familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Soy capaz de leer textos muy breves sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Soy capaz de describir notas y mensajes breves sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



LENGUA: ITALIANO  
NIVEL A1  
PROFESORA: MARIELA I. LETTIERI

**Metodología:**

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed y/o Whatsapp. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

**Contenidos:**

Nivel A1

Unidad 1: CIAO, MI CHIAMO

Funciones comunicativas: saludar, presentarse y presentar a otras personas. Pedir y dar información personal. Exponer los motivos por los que se estudia italiano. Completar un formulario de inscripción.

Léxico: fórmulas de saludos. Cursos universitarios. Países y nacionalidades. Los números hasta el 100.

Gramática: pronombres personales. Presente indicativo regular. Verbos auxiliares. Verbo "chiamarsi".

Preposiciones: di, a, in, da, per. La frase negativa. El artículo indefinido y definido. Sustantivos y adjetivos. Interrogativos.

Proyecto: completar un formulario de inscripción y presentarse y recibir información sobre un curso de italiano en una universidad de Italia. Realizar una encuesta para conocer los motivos de la elección del estudio del idioma italiano.

Unidad 2: TU CHE COSA PRENDI?

Funciones comunicativas: informarse sobre el estado de salud. Ordenar. Pedir y dar la hora. Expresar gustos y preferencias. Pedir y dar información general.

Léxico: bebidas y snack. Horarios. Días de la semana. Alimentos varios.

Gramática: presente indicativo irregular. Preposiciones articuladas. Forma de cortesía "vorrei". Verbos en -isc-. Interrogativos.

Proyecto: preparar, desarrollar y valorar una encuesta sobre las preferencias y los gustos relacionados con el desayuno.

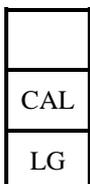
Unidad 3: COM'È LA TUA GIORNATA?

Funciones comunicativas: referir un día común, actividades habituales y del tiempo libre. Comentar la frecuencia de realización de actividades diversas. Expresar gustos, preferencias y posesión.

Léxico: horarios. Jornada típica. Adverbios de tiempo

Gramática: verbos reflexivos, irregulares y modales. La doble negación. Verbo "andare" con distintas preposiciones. Verbo "piacere". Pronombres indirectos atonos. Adjetivos posesivos. Sustantivos en -ca, -ga, -co, -go.

Proyecto: preguntar a los demás estudiantes qué actividades realizan durante el fin de semana y concluir quién de todos es más activo y/o menos.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 4: CHE BELLA CITTÀ!

Funciones comunicativas: describir un lugar. Pedir una localización en una ciudad y describir el recorrido. Agradecer. Comentar sobre el tiempo y las estaciones.

Léxico: ciudad. Tiempo. Meses y estaciones. Negocios. Descripción de un recorrido. Números ordinales. Adverbios de lugar

Gramática: partícula "ci". Construcción impersonal. Indicativo presente del verbo saber. Pronombres directos a tonos. Preposiciones articuladas. Preposiciones de lugar.

Proyecto: describir la ciudad donde se estudia. Comentar sobre algún barrio o lugar interesante.

Bibliografía:

-Libro:

-Universitalia 2.0, Alma ediciones

-L'italiano con giochi e attività. Livello elementare. Eli ediciones.

LENGUA: ITALIANO  
NIVEL A2 (SÁBADOS)  
PROFESORA: MARIELA I. LETTIERI

Metodología:

Los cursos de idiomas se ofrecerán de manera presencial y virtual, como se explicita en la propuesta general. La misma tendrá las siguientes características:

Encuentros presenciales de 1h 30 minutos por semana.

Encuentros virtuales de 1h 30 minutos por semana, por plataformas como Meet o Zoom.

El resto de la carga horaria será abordada por la plataforma de la Fed. Tiempo estimado de resolución de actividades: 1 hora reloj semanales, totalizando 4 horas semanales.

Contenidos:

Unidad 1: GENERAZIONE ERASMUS

Funciones comunicativas: referir acciones pasadas. Comentar experiencias en el exterior. Informarse por teléfono sobre algún curso en el extranjero

Léxico: experiencias en el exterior. Adverbios de tiempo. Al teléfono. Inscripción en un curso en la UE

Gramática: pasado indefinido. Adverbio de tiempo. Verbo "piacere", pasado. Formación y uso de los adverbios.

Proyecto: elegir una universidad de la UE para hacer un curso semestral Erasmus. Escribir un e-mail para recibir información útil.

Unidad 2: ACQUISTI PER OGNI OCCASIONE

Funciones comunicativas: referir distintas festividades. Escribir una lista de compras. Ir de compras para adquirir diversos elementos alimenticios. Describir y comprar vestimenta en general.

Léxico: fiestas y festividades. Salir de compras. Alimentos varios. Adverbios de cantidad. Vestimenta. Telas y materiales varios. Colores

Gramática: artículo partitivo, partícula "ne". Acuerdo del participio pasado con los pronombres directos y la partícula "ne". Verbos saber y poder. Imperativo y pronombres. Adjetivos demostrativos. Adjetivo "bello"

Proyecto: organizar una fiesta

CAL
LG

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Unidad 7: COINQUILINO CERCASI

Funciones comunicativas: referirse cortesmente. Expresar un deseo. Formular una hipótesis. Describir un departamento. Escribir y comprender un anuncio inmobiliario. Concretar una cita para visitar un departamento

Léxico: casa. Departamentos y habitaciones. Anuncios inmobiliarios. Descripción de distintos departamentos. Números hasta el millar. Objetos de decoración

Gramática: condicional presente. Presente progresivo. Pronombre relativo que. Uso y formación del adverbio

Proyecto: buscar un coinquilino. Preparar preguntas para interrogar al candidato que se postula para compartir el alquiler.

Unidad 8: NON C'ERA UNA VOLTA...

Funciones comunicativas: describir situaciones habituales del pasado. Comentar recuerdos de la infancia. Describir el aspecto y el carácter de una persona. Hablar de la familia.

Léxico: Internet y los social network. Aspecto y carácter de una persona. La familia

Gramática: pretérito pluscuamperfecto. Mientras... Pronombres directos a tonos con las preposiciones. Adjetivos posesivos con nombres de parientes.

Proyecto: crear un servicio de social network para nuestra clase. Buscar el compañero de estudio ideal para estudiar italiano. Unidad 5:

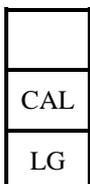
Bibliografía:

Libro:

-Universitalia 2.0, Alma ediciones

-L'italiano con giochi e attività. Livello elementare. Eli ediciones.

-L'italiano con giochi e attività. Livello intermedio. Eli ediciones. Libro de lectura: "Maschere a Venezia, Alma ediciones.



**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo