MENDOZA, 22 de junio de 2022.-

**VISTO:**

El **EXP_E-CUY:0023205/2022**, donde la estudiante **Aisha Nahir ABRALES** solicitó equivalencias entre espacios curriculares cursados y aprobados en la **Licenciatura en Terapia del Lenguaje (Ordenanza Nº 34/2012-CS)** y las correspondientes a la **Tecnicatura Universitaria en Educación Social (Ordenanza Nº 86/2015-CS)**, y

**CONSIDERANDO:**

Que dichas equivalencias fueron aprobadas por el Consejo Directivo mediante la Ordenanza Nº 7/2013.

Que no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

**POR ELLO,**

**LA DECANA DE LA**
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1**.- CONCEDER las equivalencias de estudios a la estudiante **Aisha Nahir ABRALES (DNI Nº 41.083.355)** de acuerdo con el siguiente detalle:

| | | |
|---|---|---|
| -Alfabetización Digital | **por** | -Alfabetización Digital |

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN Nº 389**

RESOLUCIÓN DIGITAL