



MENDOZA, 26 de agosto de 2022.-

VISTO:

El **EXP_E-CUY:0031571/2022**, por el cual la Secretaria de Extensión eleva la propuesta de capacitación "**Educación Sexual Integral: Diversidad y Cuerpos en el Nivel Inicial**" a cargo de la docente **Antonella Carla SANTONI**, y

CONSIDERANDO:

Que la instancia de capacitación se incluye en el marco de las actividades ofrecidas por el Instituto de Educación, Sexualidad y Derechos de esta Unidad Académica.

Que dicha propuesta tiene como objetivo general incorporar los ejes diversidad y conocimiento del cuerpo previstos en la Educación Sexual Integral (ESI) en las planificaciones de Nivel Inicial.

Que la propuesta de capacitación cuenta con la conformidad del Consejo de Extensión, según el Acta N° 8 del 22 de agosto de 2022.

Que la Decana autoriza la emisión de la normativa *ad referendum* del Consejo Directivo.

POR ELLO,

**LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD-REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- APROBAR el Curso "**Educación sexual integral: diversidad y cuerpos en el nivel inicial**" a cargo de la docente **Antonella Carla SANTONI (DNI N° 36.859.302)**, según programa que obra en ANEXO que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Notificar, comunicar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
LG
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-ANEXO-

Curso "Educación sexual integral: diversidad y cuerpos en el nivel inicial"

Datos Generales

-Categoría: Curso con evaluación (4 encuentros)

-Alcance: Abierta, alcance Internacional.

-Nombre de la Propuesta: **"Educación Sexual Integral: Diversidad y Cuerpos en el Nivel Inicial"**

La propuesta se incluye en el marco de las actividades ofrecidas por el **Instituto de Educación, Sexualidad y Derechos de la Facultad de Educación - UNCuyo.**

Responsable: Prof. Antonella Santoni- Profesora Universitaria de Educación Inicial-Diplomada en Educación Sexual Integral- Miembro de equipo de investigación: *06/H001-T1 Ley26150-ESI: Ampliación y profundización de un proyecto institucional de Formación Docente para la ESI (2022-24)*

-Miembro del Instituto de Educación, Sexualidad y Derechos de la Facultad de Educación - UNCuyo

-Destinatarios (requisitos): Profesionales de la Educación que se desempeñen en el Nivel Inicial.

-Cupo de asistentes: Mínimo (20) - Máximo (30). Para la primera edición se considera un mínimo de 23 y un máximo de 30 asistentes.

-Carga horaria total: 15 horas (10 cursadas en modalidad virtual y 5 para lectura de material y planificación/análisis de propuestas).

-Cronograma Provisorio: 4 encuentros realizados en modalidad virtual en fechas a acordar. Fechas tentativas: Jueves 8/15/22/29 de Septiembre a las 18 hs.

-Lugar y recursos materiales necesarios: El curso será desarrollado de modo online y sincrónico. Cada asistente debe contar con acceso a internet.

-Arancel: \$1200 por inscripto/a, monto acordado con la Secretaría de Extensión para la primera edición del curso. A futuro, si es necesario, se realizarán los ajustes correspondientes.

-Honorarios profesionales: \$22.500 a razón de \$1500 por hora para la primera edición del curso. A futuro, si es necesario, se realizarán los ajustes necesarios según sugiera la Secretaría de Extensión.

Características de la Propuesta:

-Fundamentación:

En acuerdo a lo que establece la Ley 26150/06, los lineamientos curriculares de la Educación Sexual Integral para el Nivel Inicial aprobados en 2008 y la Resolución 340/2018 del Consejo Federal de Educación, los/as niños/as de 45 días a 5 años incluidos/as en el nivel inicial del Sistema Educativo deben recibir educación sexual integral con el objetivo promover el conocimiento y cuidado de su cuerpo y un desarrollo emocional saludable, así como también garantizar la equidad de género, respetar la diversidad y ejercer derechos.

JLV
LG
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Históricamente, la institución escolar ha tenido un rol protagónico en la educación y control de nuestros cuerpos, así como también en la reproducción de modelos estereotipados de los mismos. Así es que paulatinamente, se ha ignorado la diversidad que nos caracteriza como especie humana y se ha generado un conocimiento y cuidado de los cuerpos de manera parcial y fragmentada.

El propósito de este curso es salvar estas condiciones. Para ello se generarán conocimientos teóricos y se promoverá la construcción de estrategias didácticas que articulen la problemática de la diversidad corporal, a partir de un análisis crítico de los materiales proporcionados por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral y ofreciendo experiencias que atiendan a la diversidad existente en las salas de modo secuenciado y transversalizado.

Por lo tanto, el objetivo general es:

- Incorporar los ejes diversidad y conocimiento del cuerpo previstos en la ESI en las planificaciones de Nivel Inicial.

y los Objetivos específicos son:

-Adquirir nociones vinculadas al concepto de diversidad.

-Conocer formas de abordar el conocimiento y cuidado del cuerpo desde la perspectiva de la diversidad.

-Promover la elaboración de estrategias didácticas que incluyan y articulen ambos ejes de la ESI.

-Contenidos conceptuales:

Clase 1.- Diversidad. El reconocimiento de la existencia de una gran diversidad de seres vivos en cuanto a sus características (relación: estructuras y funciones), formas de comportamiento y la especificidad de los seres humanos. Diversidad funcional, Diversidad familiar. La diversidad en la sala. La no discriminación como eje institucional. Estrategias de abordaje. Marco Legal.

Clase 2.- Conocimiento y cuidado del cuerpo. Características biológicas del organismo y diversidad sexual. Intersexualidad. Identificación y nombre correcto de las partes del cuerpo. Valoración de la diversidad corporal. Noción de intimidad y reconocimiento de situaciones que requieren asistencia adulta. Construcción cooperativa de acuerdos para el cuidado de los cuerpos. El rol de la escuela en la educación de los cuerpos. Marco legal.

Clase 3.-Análisis y problematización de los materiales existentes en la red y en el Programa Nacional de ESI para abordar la diversidad y el conocimiento y cuidado del cuerpo. Pautas y criterios para la construcción de estrategias didácticas originales y actualizadas que aborden la diversidad corporal.

Clase 4: Presentación de propuestas y evaluación grupal de las mismas.

JLV
LG
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará en cuatro encuentros que se realizarán de modo online y sincrónico. Se implementará con una metodología de taller, promoviendo la participación activa de las docentes. Los recursos a utilizar son: Power Point y videos. Se proveerá material bibliográfico para ser leído en los intervalos entre las jornadas del taller.

En la segunda y tercera clase se retomarán y discutirán conceptos teóricos. A partir de los mismos se analizarán los recursos existentes y se construirán criterios para su modificación y para la elaboración de nuevos recursos.

En el último encuentro los/as participantes presentarán y discutirán sus propuestas.

-Evaluación de la Propuesta:

La evaluación consiste en la presentación vía email de una planificación áulica que incluya el abordaje transversal de la temática de la diversidad corporal.

La misma debe incluir una fundamentación, propósitos, objetivos, propuestas para el aula (al menos tres), recursos a utilizar, modo de evaluación y el modo en que se presentará a las familias y a la institución.

Calificada y aprobada la misma, la FE- UNCuyo expedirá el certificado correspondiente.

-Bibliografía Propuesta:

- Duschatzky, S. (1996). *De la diversidad en la escuela a la escuela de la diversidad. Propuesta educativa*, 7(15), 45-49.

-ESI: Cuadernos para el aula- Nivel Inicial en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-inicial.pdf>

-Educación sexual Integral, P. D. E. (2022). *Para charlar en familias, cuanto más sepan mejor. Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación.*

-Fundación Huésped. Abordaje de la ESI en <https://www.huesped.org.ar/informacion/>

- Ley 26.150- Programa Nacional de Educación Sexual Integral en <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26150-121222>

-Maltz, L. (2018). *Educación Sexual Integral. Una oportunidad para la ternura: reflexiones y propuestas para abordar en las salas de nivel inicial y compartir con las familias. Buenos Aires: Novedades Educativas.* Capítulo 4 y 5.

-Maltz, L. (2017). *De "Había una vez una caricia" a una apuesta a la ternura. La Educación Sexual Integral (ESI) en el Nivel Inicial: Propuestas para seguir aprendiendo. Santa Fé: Homo Sapiens*

JLV
LG
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- Morgade, G., & Alonso, G. (2008). *Cuerpos y sexualidades en la escuela: de la normalidad a la disidencia* (pp. 19-39).
- Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2013) *Es parte de la vida*. Bs As: Ministerio de Educación de la Nación. <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi>
- Referentes escolares ESI. Ministerio de Educación Argentina en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007798.pdf>
- Santecchia, J. (2019). *Yo pregunto. Educación Sexual Integral desde los primeros años*. Buenos Aires: Chirimbote
- Scharagrodsky, P. A., & Southwell, M. (2007). *El cuerpo en la escuela. Explora, las ciencias en el mundo contemporáneo*. Pedagogía.

Lic. Marta Abate Daga
Directora de IESyD- FED- UNCuyo – AVAL

JLV
LG
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo