MENDOZA. 24 de octubre de 2022.-

VISTO:

El **EXP_E-CUY:0019733/2022**, donde el Movimiento Universitario SUR solicitó el Aval Institucional para el proyecto denominado **"Salud, Juegos y ESI: Bases para la educación inclusiva"**, ejecutado durante los meses de mayo, junio y agosto de 2022, y

CONSIDERANDO:

Que el mismo está enmarcado dentro del programa FIE (Fondos de Iniciativas Estudiantiles) perteneciente a la Dirección de Políticas Públicas y Planificación de la Universidad Nacional de Cuyo.

Que dicha iniciativa surge de la necesidad de fortalecer y profundizar la formación de futuras/os docentes para abordar temáticas que son fundamentales.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en reunión del 13 de octubre de 2022, sugirió al Consejo Directivo otorgar el aval Institucional al proyecto denominado "Salud, Juegos y ESI: Bases para la educación inclusiva".

Que el Consejo Directivo, en sesión del 20 de octubre de 2022, aprobó el despacho de comisión.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- OTORGAR Aval Institucional al proyecto denominado "Salud, Juegos y ESI: Bases para la educación inclusiva, ejecutado durante los meses de mayo, junio y agosto de 2022, de acuerdo al Anexo I que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV

AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE Secretario Adm. Económico Financiero Facultad de Educación Universidad Nacional de Cuvo Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo





-ANEXO I-

Proyecto "Salud, Juegos y ESI: Bases para la educación inclusiva"

Dicha iniciativa surge de la necesidad de fortalecer y profundizar la formación de futuras/os docentes para abordar temáticas que son fundamentales. Entendiendo que la educación tiene un rol fundamental en el desarrollo de la vida de las personas y que la misma consta de un proceso de enseñanza/aprendizaje que está en permanente transformación, incorporando nuevos paradigmas y planteando nuevos desafíos para quienes elegimos formarnos como educadoras/es, por ello, se vuelve imprescindible hacer una revisión constantemente de nuestra formación y práctica con el fin de responder a las demandas que se presentan.

En esta tarea, entendemos que las instituciones educativas tienen un rol central de acompañamiento y contención frente a ciertas problemáticas y/o demandas que pueden presentarse dentro del aula y es en ese momento en el que debemos contar con las herramientas que nos permitan afrontar de manera responsable estas situaciones.

Por lo mencionado hasta aquí, es que nuestro proyecto buscará abordar algunas temáticas que hoy se encuentran en auge y creemos necesario abordarlas con profesionales que se encuentren capacitados/as. Ejes fundamentales como la *salud mental, discapacidad y cuidados para la primera infancia*, por ejemplo, serán algunos de los ejes que abordaremos en el presente proyecto. Tiene como responsable docente a Flavia Escudero quien además es Directora del Profesorado Universitario en Educación Primaria y como responsable estudiantil, a Yamile Alvarez estudiante de la carrera del Profesorado Universitario en Educación Inicial.

El mismo, está planteado a partir de cuatro ejes y los talleres serán dados por docentes de nuestra casa de estudio y otros/as profesionales. Los ejes son:

• 1º encuentro: Salud mental. Autocuidado emocional

Haremos hincapié en cómo trabajar la importancia del cuidado y atención de la salud mental en estudiantes. Abordando los temas: ansiedad, estrés y preparación para instancias de exámenes (entre otros).

Esta se realizará el día 24 de mayo en sede centro a las 15:00 hs, quien dictará esta charla es la Lic. Liliana Benítez perteneciente a la Fundación Atalay.

• 2º encuentro: Salud mental. Prevención del suicidio. El abordaje desde la Educación.

Esto surge a raíz de los hechos ocurridos durante el 2020/2021 donde este tema se colocó en el centro de la escena pública. En consonancia con las estadísticas que comenzaron a aparecer durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio, que mostraban el impacto que estaba teniendo la pandemia en la salud mental de las personas, haciendo foco en los/as jóvenes.

Nos parece importante que podamos hacer visible un eje tan importante y poco abordado como es la salud mental, principalmente brindando herramientas necesarias para trabajar en su prevención. Debatir el rol de las escuelas, de los/as docentes y de todo el sistema educativo frente a este tema.

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero

Secretario Adm. Económico Financiero Facultad de Educación Universidad Nacional de Cuyo Dra. Ana María Lourdes SISTI Decana

Facultad de Educación Universidad Nacional de Cuyo



Se va a realizar el día 01 de junio en sede centro a las 15:00 hs, quien dictará la charla en esta ocasión es la Lic. Natalia Di Domenico quien es pedagoga y psicóloga social; también perteneciente a la Fundación Atalay.

• 3° encuentro: ESI y Discapacidad.

Contemplando que nuestra facultad cuenta con las carreras "especiales" y que esas/os compañeras/os trabajarán con personas con discapacidad es que es importante pensar en ellas como sujetos/as de derechos y derribar algunos mitos que continúan estando presente. Hablar de discapacidad y derechos, discapacidad y sexualidad, es hacía aquí que dirigimos este eje.

En esta oportunidad contaremos con la presencia de la profesora Marta Abate, quien pertenece a nuestra casa de estudio y la charla se hará el día 07 de junio a las 15:00 hs. Para esta instancia, para acompañar a la profesora Abate, nos encontramos en comunicación con la Dirección de Género y Diversidad de nuestra provincia para evaluar la posibilidad de que alguna profesional de allí pueda acompañarnos en este encuentro.

• 4º encuentro: Prevención y detección del abuso sexual infantil (ASI)

Continuando con el abordaje de la Educación Sexual Integral, el objetivo de este encuentro es conocer instrumentos que nos permitan hacer un correcto abordaje frente a estas situaciones. De qué manera podemos detectarlas y cómo se debe actuar frente a ellas, lugares de asesoramiento y protocolos de acción, son algunas de las preguntas recurrentes a las que buscamos darles una respuesta.

Este encuentro se realizará el día 21 de junio y disertará la Licenciada en Psicología Jesica Tolin.

• 5° y 6° encuentro: Juegos y ESI

Estos últimos dos encuentros están pensados en formato taller y se enfocan en lo lúdico, los juegos como instrumentos importantes para tener en cuenta a la hora de estar frente a un aula. Retomaremos lo trabajado en un proyecto presentado anteriormente, donde uno de los ejes que se trabajó fue el juego como instrumento para el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendiendo que estos pueden ser buenos aliados para el trabajo.

Estos talleres están pensados para realizarse en el mes de agosto y para los cuales nos encontramos buscando posibles disertantes, si bien hay algunas opciones hasta el momento no hay definición.

Nos parece importante que la educación y, particularmente nuestra facultad, tenga los espacios suficientes para debatir y construir nuevos conocimientos y nuevas formas de trabajo. Este proyecto está pensado como una oportunidad para acompañar la formación de las y los estudiantes de la Facultad de Educación.

JLV AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE Secretario Adm. Económico Financiero Facultad de Educación Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI

Decana

Facultad de Educación

Universidad Nacional de Cuyo

