



MENDOZA, 14 de noviembre de 2022.-

**VISTO:**

El **EXP\_E-CUY:0043380/2022**, donde la Secretaria de Extensión eleva la propuesta de capacitación denominado: **Taller Cuidados Infantiles: "ESI en el Hogar Anexo I Drummond"** presentado por la docente María Silvina BASCUÑAN, y

**CONSIDERANDO:**

Que la propuesta de capacitación ha sido analizada y aprobada por el Consejo de Extensión el día 27 de octubre del 2022, según consta en el Acta Nro. 17.

Que Secretaria de Extensión eleva propuesta de capacitación presentada por la docente María Silvina BASCUÑAN, la cual será dictada por la docente Carolina IANNIZZOTTO, diplomada en Educación Sexual Integral y Especialista en Desarrollo Infantil Temprano.

Que la emisión del acto administrativo se realizará ad referendum del Consejo Directivo.

**POR ELLO,**

**LA DECANA DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
AD-REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** DÉSE por autorizado la ejecución de la propuesta de capacitación denominada **Taller Cuidados Infantiles: "ESI en el Hogar Anexo I Drummond"**, presentado por la docente **María Silvina BASCUÑAN (DNI N° 17.598.481- Legajo N° 24.378)**, de acuerdo al programa que obra en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



-ANEXO-

Taller Cuidados Infantiles  
"ESI en el Hogar Anexo I Drummond"

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Datos  
generales

- Categoría: Curso- Taller
- Alcance: Hogar Anexo I Drummond. Casa Cuna. Los Fresnos 2950. Drummond.
- Nombre de la Propuesta: Taller de Cuidados Infantiles: "ESI en el Hogar".
- Responsables:  
Profesora Tutora: BASCUÑAN, Silvina  
Profesora Dictante: Iannizzotto Carolina. Diplomada en Educación Sexual Integral y Especialista en Desarrollo Infantil Temprano.
- Destinatarios: Adultos referentes del Hogar: Equipo Técnico y cuidadores.
- Metodología: Taller.
- Carga horaria total: 8 hs. Presenciales.
- Tiempos de dictado: 4 Encuentros de 2 horas cada uno. Mes de noviembre.
- Recursos: Materiales y recursos específicos de la ESI.
- Presupuesto: Los honorarios de la profesional estarán a cargo del Área Cuidados Alternativos, una vez finalizado el taller, se realizará la facturación correspondiente. Valor total del taller 25.000 pesos.

JLV
MJM

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## Características de la Propuesta

### Fundamentación

En el año 2018 la Facultad de Educación de la UNCuyo y la Subsecretaría de Desarrollo Social del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Mendoza, realizaron un convenio para llevar adelante un proyecto de formación destinado a los cuidadores de los hogares. En aquella oportunidad se capacitó con el taller "Cuidados infantiles II" a varios hogares, incluido el Hogar de Drummond, a cargo de la prof. Iannizzotto Carolina, donde ya se evidenciaba la necesidad de continuar con talleres de formación.

Hoy volvemos a pensar en la importancia de los talleres de formación, por lo que se pretende poner en acción la siguiente propuesta de trabajo: Cuidados infantiles II: "ESI en el Hogar", que surge del compromiso y la corresponsabilidad que tenemos como adultos, profesionales y cuidadores con las infancias que hoy viven en el Hogar. El objetivo principal es dar respuestas y herramientas específicas a los profesionales y cuidadores que trabajan allí.

El hogar debe acompañar constantemente situaciones muy profundas y complejas para la vida de cualquier niña, niño o adolescente, por ello la Educación Sexual integral (ESI), es una herramienta que debe ser parte de la dinámica diaria y compleja, entendiendo que ya no debe ser ajena a ninguna institución donde habiten o transiten infantes. La propuesta de dicho taller es ofrecer estrategias, herramientas, conceptos e ideas para afrontar y sostener las difíciles situaciones que vivencian tanto adultos como infantes y especialmente para favorecer el empoderamiento de un colectivo históricamente segregado.

Ley Nacional 26.150 promulgada hace ya 16 años es la herramienta principal de dicho taller y la base del trabajo que se pretende llevar adelante, poniendo énfasis en la relevancia de la prevención y la mirada respetuosa y fundamentalmente la responsabilidad de todos los involucrados. Cuando el niño o niña debe pasar por la experiencia de vivir en un hogar y alejarse de su grupo familiar, los profesionales a cargo deben funcionar como agentes de detección y sostén.

Es real la falta de recursos y estrategias que los cuidadores del Hogar tienen, por ello es relevante propiciar un espacio de intercambio y crecimiento partiendo de las vivencias y la realidad diaria de los niños y niñas, teniendo como base la ESI.

JLV
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



A pesar de que la Educación Sexual Integral lleva 16 años vigente, nunca será tarde para mirar y construir desde el enfoque integral de los derechos de los niños y niñas.

Objetivo General:

- Brindar estrategias y herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para los adultos del hogar con respecto al enfoque integral de la Educación Sexual Integral para favorecer la convivencia entre los niños y niñas que viven allí.

Objetivos Específicos:

- Favorecer la toma de conciencia, por parte de los adultos, de las herramientas para trabajar según la franja etaria de niños y niñas con la ESI.
- Promover la reflexión y replanteo de prácticas, creencias y mitos de los adultos frente a situaciones de involucren el cuerpo, la intimidad y el cuidado.
- Identificar alarmas y alertas del desarrollo infantil temprano relacionados con la ESI.
- Promover los buenos tratos y cuidados a través de la mirada transversal e igualitaria de la ESI.

Contenidos: (cada temática será ajustada a la edad de los niños/as)

Encuentro 1: Infancia y Educación Sexual Integral dentro del Hogar. Conceptos e ideas básicas. Ley 26150.

Encuentro 2: Cuerpo. Las marcas, las vivencias y la historia de nuestro cuerpo y el cuerpo de los niños y niñas.

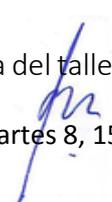
Encuentro 3: Pautas de cuidado y autoprotección. Buenos y malos tratos.

Encuentro 4: Intimidad y cuidado de la intimidad de los/as otros/as. Hábitos y costumbres del Hogar con respecto a los momentos de la higiene, ocio, alimentación y sueño.

Fecha tentativa del taller:

NOVIEMBRE: Martes 8, 15, 22 y 29 de 14:30 a 16:30 hs.

JLV
MJM

  
**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



### **Bibliografía:**

- Abate Daga, M (2020). *De qué hablamos cuando hablamos de ESI* - Documento de Cátedra para la asignatura Educación Sexual Integral. Facultad de Educación-UNCuyo. Mendoza.
- Bowlby, J (1995) "Una base segura", Ed Paidós.
- Chokler, Myrtha (1988) "Los organizadores del desarrollo psicomotor" Buenos Aires:Ed.Cinco.
- Chokler, Myrtha (2017) "La aventura Dialógica de la Infancia", Buenos Aires: Ed. Cinco
- Chantal de Truchis (2003) "El despertar al mundo de tu bebé". El niño como protagonista de su propio desarrollo. Ed. Paidós, S.A.I.C.F.
- Falk, Judit (1997) "Mirar al Niño", Buenos Aires: Ed. Ariana.
- Guichard Bello, Claudia (2015). *Manual de comunicación no sexista: Hacia un lenguaje incluyente*. Instituto Nacional de las mujeres. México. .
- Ley N° 25.673 (2002) *Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable*.
- Ley N° 26.150 (2006) *Ley de Educación Sexual Integral*. El Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Argentina. Honorable Congreso de la Nación.
- Ley N° 26.483 (2009) *Ley de Protección integral a las mujeres*. Honorable Congreso de la Nación.
- Ley N° 26.743 (2012) *Identidad de Género*. El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina. Honorable Congreso de la Nación.
- Ministerio de Educación de la Nación.(2008) *Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Programa Nacional de Educación Sexual Integral Ley Nacional N°- 26.150*. Consejo Federal de Educación.Presidencia de la Nación Argentina.
- Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad.(2020). *(Re) Nombrar. Guía para una comunicación con perspectiva de género*. Presidencia de la Nación Argentina.
- Mesterman\*ra, Silvia. *Malos y buenos tratos a la infancia: aspectos ideológicos subyacentes*. Universidad de Los Andes Táchira. Venezuela.
- Morgade, G; Alonso,G. Compiladoras (2008). *Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la normalidad a la disidencia*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Winnicott, Donald (1992) *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*"Barcelona: Editorial Paidós.
- Szanto Feder, Agnes, (2006) "Loczy ¿Un nuevo paradigma?", Mendoza: EDIUNC Editorial de la Universidad Nac. De Cuyo,
- Stella Acquarone (2009). *Upa Lala Ayudando a los que ayudan*. Buenos Aires,

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

JLV

MJM



Lumen, 288p.

JLV
MJM

**Lic. Sergio Mauricio EULIARTE**  
Secretario Adm. Económico Financiero  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo