



Mendoza, 22 OCT 2001

VISTO:

El Expediente Nº 13-0413/F-01 y la Nota Nº 1921/P-01, y

CONSIDERANDO:

Que la Profesora María Luisa PORCAR, Secretaría Académica de la Facultad, eleva el análisis de equivalencias realizada por esa Secretaría entre Planes de Estudios que ha dictado la institución, de otras instituciones y el Ciclo de Licenciatura en Psicomotricidad Educativa;

Que motiva dicha solicitud la necesidad de facilitar la tramitación y continuación de los estudios de los alumnos y de realizar los analíticos correspondientes con la justificación de las equivalencias otorgadas;

Que la Comisión de Asuntos Académicos sugiere aprobar la propuesta de equivalencias elevada por la Prof. PORCAR;

Que el Consejo Directivo, en su sesión del 10 de octubre de 2001, resuelve aprobar el despacho de Comisión;

Por todo ello;

EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL  
ORDENA:

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Régimen de Equivalencias entre el Postítulo de Psicomotricidad Educativa (Facultad de Educación Elemental y Especial) y el Plan de Estudios del Ciclo de Licenciatura en Psicomotricidad Educativa (Ord. Nº 47/99-CS) que se dicta en la sede de esta Facultad, de acuerdo al Anexo I de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2.- Aprobar el Régimen de Equivalencias entre el Plan de Estudios dictado por el Instituto CABRED (Dto. Ley Nac. 19.988/72) y el Plan de Estudios del Ciclo de Licenciatura en Psicomotricidad Educativa (Ord. Nº 47/99-CS) que se dicta en la sede de esta Facultad, de acuerdo al Anexo II de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3.- Aprobar el Régimen de Equivalencias entre el Plan de Estudios dictado por el Instituto FUNDARI y el Plan de Estudios del Ciclo de Licenciatura en Psicomotricidad Educativa (Ord. Nº 47/99-CS) que se dicta en la sede de esta Facultad, de acuerdo al Anexo III de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 4.- Comuníquese e insértese en el libro de Ordenanzas.

  
LUIS VICENTE R. GAGLIANO  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

  
Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICÉ  
DECANA

ORDENANZA Nº 010



## ANEXO I

Equivalencias para los egresados del Post-Título	
Plan Licenciatura en Psicomotricidad-Ord. 47/99 C.S.	Plan Post-Título – Ord. 34/95 C.S.
Introducción a la Psicomotricidad	Psicomotricidad de 1ro y 2do año
Fundamentos de la Práctica Psicomotriz	Formación Técnica de 1ro y 2do año
Constitución del Rol	Formación Personal de 1ro y 2do año + Seminario de Actualización (20 hs)
Neurofisiología Evolutiva	Neurofisiología de 1ro, 2do y 3ro
Psicomotricidad Operativa	Psicomotricidad de 3ro + Seminario de Actualizac. (20 hs)
Fundamentos de la Intervención Psicomotriz	Formación Técnica de 3ro
Sistemas de Actitudes del Rol	Formación Personal de 3ro + Seminario de Actualizac. (20 horas)
Psicología Profunda	Psicología de 1ro, 2do y 3ro
Introducción a la Semiótica de la Psicomotricidad	
Formación pedagógica-didáctica de la Intervención	Práctica + Seminario de Actualización (30 hs)
Psicología Genética y Cognitiva	
Psicosemiótica aplicada a la psicomotricidad	
Práctica de la Psicomotricidad Educativa y Talleres de Reflexión	Práctica + Seminario de Actualización (30 hs)
Metodología de la Investigación	
Tesis	
Francés	

**ORDENANZA N°**

**010**

equival automaticas lic.doc  
sme: 22/10/01 20:07

**LUIS VICENTE R. GAGLIANO**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Dr. MARIA VICTORIA GÓNEZ de ERICE**  
DECANA

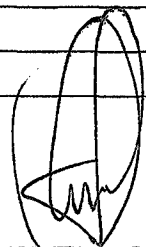
**ANEXO II**

<b>Equivalencias Instituto Cabred - Córdoba</b>	
<b>Plan Licenciatura en Psicomotricidad – Ord. 47/99 C.S.</b>	<b>Plan Instituto Cabred Dto. Ley Nac. 19988/72</b>
Psicología Genética y Cognitiva ( 1er año )	Introducción a la Psicología y Psicogenética. Psicología Evolutiva
Psicología Profunda ( 2do año )	Psicología Profunda
Neurofisiología Evolutiva ( 1er año )	Neurofisiología y Biología
Formación pedagógico-didáctica de la Intervención. (1er año)	Práctica Técnico Docente; Pedagogía, Didáctica General, Teorías del Aprendizaje
Introducción a la Psicomotricidad ( 1er año )	Psicomotricidad I y II
Constitución del Rol. ( 1er año )	Formación Vivencial I y II
Metodología de la Investigación ( 2do año ), (En este caso se realizará un Taller de Metodología previo al inicio de la Tesis con el fin de acordar criterios)	Introducción a la Epistemología; Metodología de la Investigación I y II
Fundamentos de la Práctica Psicomotriz	
Introducción a la Semiótica de la Psicomotricidad	
Psicomotricidad Operativa	
Fundamentos de la Intervención Psicomotriz	
Psicosemiótica aplicada a la Psicomotricidad	
Sistemas de Actitudes de rol	
Práctica de la Psicomotricidad Educativa y Talleres de Reflexión	
Tesis	
Francés	

**ORDENANZA N°**

**010**

equival automaticas lic.doc  
sme: 22/10/01 20:07



**LUIS VICENTE R. GAGLIANO**  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**



**Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE**  
**DECANA**



### ANEXO III

Equivalencias para los egresados de FUNDARI	
Plan Licenciatura en Psicomotricidad-Ord. 47/99 C.S.	Plan FUNDARI
Introducción a la Psicomotricidad	Psicomotricidad de 1ro y 2do año
Fundamentos de la Práctica Psicomotriz	Formación Técnica de 1ro y 2do año
Constitución del Rol	Formación Personal de 1ro y 2do año
Neurofisiología Evolutiva	Neurofisiología de 1ro, 2do y 3ro
Psicomotricidad Operativa	Psicomotricidad de 3ro + 20 hs
Fundamentos de la Intervención Psicomotriz	Formación Técnica de 3ro
Sistemas de Actitudes del Rol	Formación Personal de 3ro + 20 horas
Psicología Profunda	Psicología de 1ro, 2do y 3ro
Introducción a la Semiótica de la Psicomotricidad	
Formación pedagógica-didáctica de la Intervención	Práctica + Seminario de Actualización (30 hs)
Psicología Genética y Cognitiva	
Psicosemiótica aplicada a la psicomotricidad	
Práctica de la Psicomotricidad Educativa y Talleres de Reflexión	Práctica + Seminario de Actualización (30 hs)
Metodología de la Investigación	
Tesis	
Francés (acreditar)	

**ORDENANZA N° 010**

equival automaticas lic.doc  
sme: 22/10/01 20:07

**LUIS VICENTE B. GAGLIANO**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Dra. MARIA-VICTORIA GOMEZ de ERICE**  
DECANA