



Mendoza, 06 de diciembre de 2001.

VISTO:

La Resolución N° 48/CD-96, la Ordenanza N° 011/01, las Notas Nros. 1877/P-01 y 2264/P-01 y los Expedientes Nros. 13-0392/F-01 y 13-0622/F-01, y

CONSIDERANDO:

Que la Profesora María Luisa PORCAR, Secretaria Académica de la Facultad, eleva el régimen de equivalencias automáticas entre algunos de los profesorados y los ciclos de licenciatura;

Que el mismo ha sido elaborado con la colaboración de las Directoras de Carreras y los Comités científicos de los Ciclos de Licenciatura en Gestión Institucional y Curricular y en Educación Especial;

Que motiva dicha solicitud la necesidad de facilitar la tramitación y continuación de los estudios de los alumnos con título otorgado por esta Unidad Académica y que han sido detallados anteriormente

Que la Comisión de Asuntos Académicos sugiere que se incorpore a todos los Profesorados la equivalencia de la asignatura Sistemas y Problemática Educativa, Inserción en la Realidad Educativa I y II y Práctica y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares (Ciclo de Licenciatura en Gestión de la Educación Especial);

Que el Consejo Directivo, en su sesión del 26 de septiembre de 2001, resuelve aprobar el despacho de Comisión;

Que la Profesora PORCAR, eleva nuevamente el régimen de equivalencias automáticas entre algunos de los profesorados y los ciclos de licenciatura, con las modificaciones sugeridas por Consejo Directivo;

Por todo ello;


LUIS VICENTE R. GAGLIANO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARÍA VICTORIA GÓMEZ de ERICE
DECANA

ORDENANZA N° 12



EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL

ORDENA:

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Régimen de Equivalencias Automáticas entre el Ciclo de Licenciatura en Gestión Institucional y Curricular y los siguientes Profesorados que se dictaron oportunamente en la Facultad de Educación Elemental y Especial: Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera (Ord. 72/87), Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera (Ord. 21/91-CS), Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación (Ord.73/87-CS), Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación o recuperación del Aprendizaje (Ord. 20/CS-91), Profesorado de Nivel elemental Especializado en Adultos (Ord. 74/CS-87), Profesorado de Nivel Elemental (Ord. 38/CS-91), Profesorado en Educación General Básica (Ord. 8/95), de acuerdo al Anexo I, que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2.- Aprobar el Régimen de Equivalencias Automáticas entre el Ciclo de Licenciatura en Educación Especial y los siguientes Profesorados que se dictan o se dictaron oportunamente en la Facultad de Educación Elemental y Especial: Profesorado de Grado Universitario de Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. 09/97- CS), Profesorado de Sordos y Terapia del lenguaje (Ord.04/92- CS), Profesorado Terapeuta de grado universitario en Deficientes visuales (Ord. 07/97 CS), Profesorado Terapeuta en Deficientes Visuales (Ord. 05/92- CS), Profesorado Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados Mentales y Motores.(Ord. 11/97- CS), Profesorado de Ortopedagogía (Ord. 10/92- CS), de acuerdo al Anexo II, que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3.- Derogar la Ordenanza N° 11/CD-01.

ARTÍCULO 4.- Comuníquese e insértese en el libro de Ordenanzas.


LUIS VICENTE R. GAGLIANO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GÓNEZ de ERICE
DECANA

ANEXO I EQUIVALENCIAS

Licenciatura en Gestión Institucional y Curricular (Ord. 69/00 CS)	Profesorado de Grado Universitario en EGB (Ord. 10/97- CS)	Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera. (Ord. 72/87) Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Educación Rural y de Frontera. (Ord. 21/91- CS) Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación (Ord.73/87) Profesorado de Nivel Elemental Especializado en Nivelación o recuperación del Aprendizaje (Ord.20/91 CS) Profesorado de Nivel elemental Especializado en Adultos (Ord. 74/87) Profesorado de Nivel elemental Especializado en Adultos (Ord. 18/91-CS) Profesorado de Nivel Elemental (Ord. 38/91-CS) Profesorado en Educación General Básica (Ord.8/95)
1º año		
Problemática contemporánea y educación	✓ Sociología de la Educación ✓ Pedagogía	✓ Sociología de la Educación o Historia Argentina. ✓ Pedagogía o Pedagogía General
Educación comparada		
Epistemología		
Problemática de la gestión curricular	✓ Teoría y Desarrollo del Currículo	
Análisis institucional y procesos de gestión	✓ Política, Legislación y Gestión Educativa	✓ Política, Legislación y Administración Educativa o Historia de la Educación y Política Educativa Argentina y Organización y Administración Escolar

ORDENANZA N° 12

equival automáticas.doc
 rli: 6/12/01 11:20


LUIS VICENTE F. GAGLIANO
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GÓMEZ de ERICE
 DECANA

Estadística educativa aplicada		
Desarrollo curricular y procesos cognitivos		
Metodología de la investigación	✓ Metodología de la Investigación Educativa	✓ Metodología para la elaboración de un proyecto educativo o Metodología de la Investigación Educativa.
	✓ Seminario	✓ Seminario para la elaboración de un proyecto educativo o Seminario.
Planificación y evaluación institucional		
Informática	✓ Tecnología de la Información y de las Comunicaciones.	

Acreditación de lengua extranjera		
Tesis	Taller de tesis y tesis)	

2° año		
Núcleo de Orientación: Desarrollo del Pensamiento Matemático		
Informática educativa aplicada		
La comprensión y el aprendizaje de la matemática		
La verbalización, la representación gráfica y el des. del pensamiento matemático		
Los contenidos procedimentales y la resolución de problemas en matemática		
Las estrategias de enseñanza y de aprendizaje y el des. del pensamiento matemático		
Elaboración, coordinación y evaluación de proyectos		

ORDENANZA N° 12

equival automáticas.doc
rl: 6/12/01 11:20


LUIS VICENTE R. GAGLIANO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ERICE
DECANA

Núcleo de Orientación: Desarrollo del Lenguaje		
Informática educativa aplicada		
El desarrollo de la competencia comunicativa		
La problemática de la comprensión		
La problemática de la producción		
Trastornos del desarrollo del lenguaje		
Elaboración, coordinación y evaluación de proyectos		

Núcleo de Orientación: Desarrollo del conocimiento en Ciencias Naturales y Sociales		
Informática educativa aplicada		
La producción del conocimiento en ciencias: Naturales y Sociales		
La construcción del objeto en Ciencias Sociales		
Las estrategias de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo del pensamiento científico en Cs. Soc.		
Las estrategias de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo del pensamiento científico en Cs. Nat.		

Núcleo de Orientación: Gestión Educativa comunitaria		
Informática educativa aplicada		
Escuela y comunidad		
Gestión educativa comunitaria de la Institución Escolar		
Organizaciones sociales y gestión educativa		

ORDENANZA N° 12

equival automáticas.doc
rll: 6/12/01 11:20


LUIS VICENTE R. GAGLIANO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de BRUCE
DECANA

ANEXO II
EQUIVALENCIAS

Licenciatura en Gestión de la Educación Especial (Ord. 46/99 CS- Resol. 608/00)	Profesorado de Grado Universitario de Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. 09/97- CS)	Profesorado de Sordos y Terapia del lenguaje (Ord.04/92- CS)	Profesorado Terapeuta de grado universitario en Deficientes visuales (Ord. 07/97 CS)	Profesorado Terapeuta en Deficientes Visuales (Ord. 05/92- CS)	Profesorado Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados mentales y Motores.(Ord. 11/97- CS)	Profesorado de Ortopedagogía (Ord. 10/92- CS)
1° año						
Problemática socio-antropológica y cultural	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropología filosófica ✓ Sociología de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropología filosófica ✓ Sociología de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropología filosófica ✓ Sociología de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropología filosófica ✓ Sociología de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropología filosófica ✓ Sociología de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropología filosófica ✓ Sociología de la educación
Epistemología						
Sistema y problemática educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Política, Legislación y Gestión Educativa ✓ Inserción I y II ✓ Práctica y Taller de reflexión docente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserción I e Inserción II en la Realidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Política, Legislación y Gestión Educativa ✓ Inserción I y II ✓ Práctica y Taller de reflexión docente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización y administración de escuelas especiales y centros de rehabilitación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Política, Legislación y Gestión Educativa ✓ Inserción I y II ✓ Práctica y Taller de reflexión docente 	<ul style="list-style-type: none"> Administración y organización escolar en Educación Especial

ORDENANZA N° 12

equival automáticas.doc
fil: 6/12/01 11:20


LUIS VICENTE R. GAGLIANO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ENZE
DECANA

La gestión y la institución escolar						
Problemática curricular	✓ Teoría y desarrollo del Currículo	✓ Didáctica	✓ Teoría y desarrollo del currículo	✓ Didáctica	✓ Teoría y desarrollo del Currículo	✓ Didáctica
Metodología y técnicas de investigación	✓ Metodología de la investigación educativa ✓ Seminario sobre problemáticas educativas.	✓ Metodología de la investigación y estadística aplicada ✓ Seminario-Taller	✓ Metodología de la investigación educativa ✓ Seminario sobre problemáticas educativas	✓ Metodología de la investigación y estadística aplicada ✓ Seminario	✓ Metodología de la investigación educativa ✓ Seminario sobre problemáticas educativas	✓ Metodología de la investigación y estadística aplicada ✓ Seminario-Taller
Planificación y evaluación institucional						
Psicología del desarrollo	✓ Psicología evolutiva ✓ Psicología educacional	✓ Psicología educacional ✓ Psicología de la edad escolar	✓ Psicología evolutiva ✓ Psicología educacional	✓ Psicología educacional ✓ Psicología de la edad escolar	✓ Psicología evolutiva ✓ Psicología educacional	✓ Psicología educacional ✓ Psicología de la edad escolar
Estadística aplicada						
Gestión comunitaria						
Problemática de la integración educativa			✓ Pedagogía Especial		✓ Pedagogía Especial	
Curriculum y necesidades educativas especiales			✓ Didáctica Especial y Pasantía.	✓ Didáctica Especial para la Educación y Rehabilitación de los disminuidos visuales.	✓ Didáctica especial y pasantía del NI. ✓ Didáctica especial y pasantía del NII	✓ Didáctica Especial I y II

ORDENANZA N° 12

equival automáticas.doc
rll: 6/12/01 11:20


LUIS VICENTE R. GAGLIANO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GÓMEZ de ERICE
DECANA

Informática educativa aplicada	✓ Tecnología de la información y de las comunicaciones		✓ Tecnología de la información y de las comunicaciones		✓ Tecnología de la información y de las comunicaciones	
Actividades optativas Bloque II	Area matemática, Ciencias. Lengua y Educación artística y sus didácticas	Módulos didácticos complementarios	Area matemática, Ciencias. Lengua y Educación artística y sus didácticas	Módulos didácticos complementarios	Area matemática, Ciencias. Lengua y Educación artística y sus didácticas	Módulos didácticos complementarios
Estrategias cognitivas en educación especial	✓ Psicolinguística ✓ Terapia del Lenguaje ✓ Práctica Individual	✓ Psicolinguística ✓ Terapia del Lenguaje. ✓ Práctica terapéutica	✓ Didáctica especial y pasantía. ✓ Práctica Individual	✓ Didáctica para la educación y rehabilitación de los disminuidos visuales. ✓ Práctica terapéutica	✓ Práctica Individual ✓ Psicolinguística	✓ Práctica Terapéutica ✓ Psicolinguística
La atención temprana en educación especial			✓ Atención temprana en el deficiente visual	✓ Estimulación temprana en el disminuido visual	✓ Atención temprana en el discapacitado mental y motor	✓ Estimulación temprana en el discapacitado mental y motor
La problemática de la multidiscapacidad						

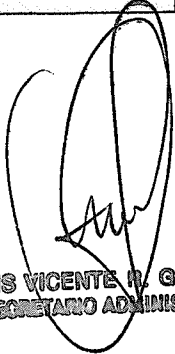

LUIS VICENTE R. GAGLIANO
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO


 Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ DE ERICE
 DECANA

ORDENANZA N° 12

equival automáticas.doc
 ril: 6/12/01 11:20

Nuevas perspectivas en la educación de sordos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos educativos bilingües ✓ Modelos educativos orales ✓ Problemática Comunicacional y educativa de los sordos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gramática ✓ Met. I para la enseñanza del lenguaje en el disc. Auditivo ✓ Metodología II para la enseñanza del disminuido auditivo ✓ Comunicación total 				
Acreditación de lengua extranjera						
Tesis						


LUIS VICENTE H. GAGLIANO
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO


Dra. MARIA VICTORIA GOMEZ de ECHE
 DECANA

ORDENANZA N° 12