



Universidad Nacional de Cuyo

"2004 - Año de la Antártida Argentina"

Facultad de Educación
Elemental
y Especial

MENDOZA, 13 de mayo de 2004.-

VISTO:

El Expte. 13-0212/F-04, la Nota N° 386/P-04, y la necesidad de establecer las equivalencias automáticas entre los planes de estudios de los Profesorados de Grado Universitario en Educación General Básica para el 1° y 2° Ciclo (Ord. 10/97-CS), en Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. 9/97-CS), Terapéutico en Discapacitados Mentales y Motores (Ord. 11/97) y Terapéutico en Deficientes Visuales (Ord. 7/97) que se dictan en la Facultad de Educación Elemental y Especial, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaria Académica de la Facultad, en la nota de referencia eleva el proyecto de equivalencias automáticas entre los profesorados de Grado Universitario que se dictan en esta Facultad;

Que el mismo ha sido elaborado con la colaboración de las Directoras de Carreras y se han realizado las consultas pertinentes a los Directores de Departamento;

Que motiva dicha solicitud la necesidad de facilitar la tramitación interna y continuación de los estudios de los alumnos y de los graduados con título de Grado Universitario;

Que un régimen de equivalencias automáticas, entre los profesorados de Grado Universitario, contribuye a la flexibilización entre los diferentes planes de estudio;

Que el Consejo Directivo en su sesión del 05 de mayo de 2004, resuelve aprobar el proyecto elevado por la Secretaria Académica;

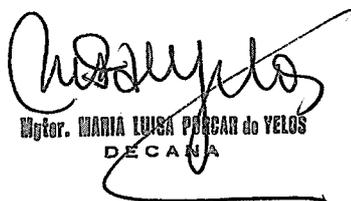
Por todo ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL
ORDENA:**

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Régimen de Equivalencias Automáticas entre los Profesorados de Grado Universitario en Educación General Básica para el 1° y 2° Ciclo (Ord. 10/97-CS), en Sordos y Terapia del Lenguaje (Ord. 9/97-CS), Terapéutico en Discapacitados Mentales y Motores (Ord. 11/97) y Terapéutico en Deficientes Visuales (Ord. 7/97), que se dictan en sede de esta Facultad, de acuerdo al Anexo I que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2.- Comuníquese e insértese en el Libro de Ordenanzas.


LUIS V. GAGLIANO
Director General Administrativo


Mgter. MARIA LUISA POGGAR DO VELOS
DECANA

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc



Universidad Nacional de Cuyo

ANEXO I

"2004 - Año de la Antártida Argentina"



PROPUESTA DE FLEXIBILIZACIÓN PLANES DE ESTUDIO

ANTEPROYECTO DE NORMATIVA PARA EQUIVALENCIAS AUTOMÁTICAS ENTRE LOS PROFESORADOS DE GRADO UNIVERSITARIO

Equivalencias automáticas entre EGB y los profesorados de Educación Especial

<p align="center">EGB</p> <p>Asignaturas que debería cursar el Prof. de Grado Universitario de EGB para obtener el título de Prof. de Grado Unv. en Sordos y Terapia del Lenguaje</p>	<p align="center">SORDOS</p> <p>Asignaturas que debería cursar el Prof. de Grado Universitario en Sordos y Terapia del Lenguaje para obtener el título de Prof. de Grado Unv. de EGB</p>
<p align="center">PRIMER AÑO COMUN</p>	<p align="center">PRIMER AÑO COMUN</p>
<p align="center">SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre Anatomoneurofisiología</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Neuropatología -Psicopatología -Psicomotricidad -Anatomofisiopatología de la Audición y Fonoart. -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp.)</p>	<p align="center">SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Literatura Infantil -Ed. Física y su Didáctica -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (EGB)</p>
<p align="center">TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Psicolingüística -Fonética y Fonología -Audiología y Audiometría -Psicología de los Trastornos del Desarrollo -Prob. Com. Y Ed. De los Sordos -Lengua de señas y Taller de Lengua de Señas</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Patología del Lenguaje -Modelos Ed. Bilingües</p>	<p align="center">TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica -Pasantía y Taller de reflexión docente y planificación -Las Didácticas tendrán una equivalencia parcial</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Didáctica de la Literatura Infantil -Didáctica de la Ed. Artística -Ed. Tecnológica y su didáctica -Pasantía y Taller de reflexión docente y planificación -Las Didácticas tendrán una equivalencia parcial</p>
<p align="center">CUARTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Terapia del Lenguaje</p>	<p align="center">CUARTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Taller de Integración y Profundización cultural</p>

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc

LUIS V. GAGLIANO
Director General Administrativo

Dctor. LUISA PERAZZI de VILLAS
DECA 114



<p>-Modelos Ed. Orales -Probl. Social de la Diversidad -Ed. Auditiva y Musical</p> <p>Segundo Cuatrimestre</p> <p>-Exploración y Orientación Diagnóstica -Práctica, Individual y Taller de Ref. Docente</p>	<p>-Práctica, Residencia y Taller de reflexión docente</p>
<p>QUINTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares</p>	<p>QUINTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre</p>
<p>EGB Asignaturas que debería cursar el Prof. de Grado Universitario de EGB para obtener el título de Prof. Terapeuta de Grado Univ. en Deficientes Visuales</p>	<p>DEFICIENTES VISUALES Asignaturas que debería cursar el Prof. Terapeuta de Grado Universitario en Def. Visuales para obtener el título de Prof. de Grado Universitario en EGB</p>
<p>PRIMER AÑO COMUN</p>	<p>PRIMER AÑO COMUN</p>
<p>SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Anatomoneurofisiología -Anatomofisiopatología de la visión</p> <p>Segundo cuatrimestre -Neuropatología -Psicopatología -Psicomotricidad -Pedagogía Especial -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp)</p>	<p>SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Segundo cuatrimestre -Literatura Infantil -Ed. Física y su didáctica -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (EGB)</p>
<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Psicolingüística -Atención Temprana en el Def. Visual -Sistema Braille I -Psicología de los Trastornos del Desarrollo -Estimulación y Rehabilitación Visual</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Didáctica de la Matemática (sólo la hora específica de recursos matemáticos de las personas deficientes visuales) -Sistema Braille II</p>	<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Formación ética y ciudadana y su didáctica -Pasantía y taller de reflexión docente y planificación -Las Didácticas tendrán una equivalencia parcial</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Didáctica de la literatura infantil -Didáctica de la Ed. Artística -Ed. Tecnológica y su didáctica -Pasantía y taller de reflexión docente y</p>



-Orientación y Formación Laboral en el Def. Visual -Deficiencias Múltiples	planificación -Las Didácticas tendrán una equivalencia parcial
CUARTO AÑO Primer cuatrimestre -Orientación y Movilidad -Problemática Social de la Diversidad -Didáctica especial y Pasantía Segundo cuatrimestre -Exploración y Orientación Diagnóstica Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente	CUARTO AÑO Primer cuatrimestre -Taller de Integración y profundización cultural (mundo contemporáneo) -Práctica, Residencia y Taller de reflexión docente
QUINTO AÑO Primer cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares	QUINTO AÑO

EGB Asignaturas que debería cursar el Prof. de Grado Universitario de EGB para obtener el título de Prof. Terapeuta de Grado Univ. en Discapacitados Mentales y motores	DISCAPACITADOS MENTALES Y MOTORES Asignaturas que debería cursar el Prof. Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados Mentales y Motores para obtener el título de Prof. de Grado Universitario en EGB
PRIMER AÑO COMUN	PRIMER AÑO COMUN
SEGUNDO AÑO Primer cuatrimestre -Anatomoneurofisiología Segundo Cuatrimestre -Neuropatología -Psicopatología -Psicomotricidad -Pedagogía Especial -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp)	SEGUNDO AÑO Primer cuatrimestre ----- Segundo Cuatrimestre -Literatura Infantil .Ed. Física y su didáctica -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (EGB)
TERCER AÑO Primer cuatrimestre -Psicolingüística -Pedagogía Terapéutica -Psicología de los Trastornos del Desarrollo Segundo Cuatrimestre -Patología de Lenguaje	TERCER AÑO Primer cuatrimestre -Formación ética y ciudadana y su didáctica -Pasantía y taller de reflexión docente y planificación -Las Didácticas tendrán una equivalencia parcial Segundo Cuatrimestre -Didáctica de la literatura infantil



-Terapia Ocupacional en el Disc. Mental y Motor -Didáctica Especial y Pasantía I	-Didáctica de la Ed. Artística -Ed. Tecnológica y su didáctica -Pasantía y taller de reflexión docente y planificación -Las Didácticas tendrán una equivalencia parcial
CUARTO AÑO Primer cuatrimestre -Atención Temprana en el Disc. Mental y Motor -Problemática Social de la Diversidad -Didáctica Especial y Pasantía II -Pedagogía Terapéutica en trastornos Motores Segundo cuatrimestre -Exploración y Orientación Diagnóstica -Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente	CUARTO AÑO Primer cuatrimestre -Taller de Integración y profundización cultural (mundo contemporáneo) -Práctica, Residencia y Taller de reflexión docente Segundo cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de reflexión docente
QUINTO AÑO Primer cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares	QUINTO AÑO

Equivalencia automáticas entre los Profesorados de Grado Universitario de Educación Especial

Para obtener el título de Profesor Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados Mentales y motores

SORDOS Asignaturas que debería cursar el Prof. de Grado Universitario en Sordos y Terapia del Lenguaje para obtener el título de Prof. Terapeuta de Grado Univ. en Discapacitados Mentales y Motores	VISUALES Asignaturas que debería cursar el Prof. Terapeuta de Grado Universitario en Deficientes Visuales para obtener el título de Prof. Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados Mentales y Motores
PRIMER AÑO COMUN	PRIMER AÑO COMUN
SEGUNDO AÑO Primer cuatrimestre ----- Segundo Cuatrimestre -Pedagogía Especial -Integración e Inserción en la Realidad educativa II II (Ed. Esp Discapacitados Mentales)	SEGUNDO AÑO Primer cuatrimestre ----- Segundo Cuatrimestre -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp. Discapacitados Mentales)



Universidad Nacional de Cuyo

"2004 - Año de la Antártida Argentina"

Facultad de Educación
Elemental
y Especial

<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Pedagogía Terapéutica</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Terapia Ocupacional en el Disc. Mental y Motor -Didáctica Especial y Pasantía I</p>	<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Pedagogía Terapéutica</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Terapia Ocupacional en el Disc. Mental y Motor -Didáctica Especial y Pasantía I -Patología del Lenguaje</p>
<p>CUARTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Atención Temprana en el Disc. Mental y Motor -Didáctica Especial y Pasantía II -Pedagogía Terapéutica en trastornos Motores</p> <p>Segundo cuatrimestre -Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente</p>	<p>CUARTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre - Atención Temprana en el Disc. Mental y Motor -Didáctica Especial y Pasantía II -Pedagogía Terapéutica en trastornos Motores</p> <p>Segundo cuatrimestre -Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente</p>
<p>QUINTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares</p>	<p>QUINTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares</p>

Para obtener el Título de Profesor Terapeuta en Deficientes Visuales

<p>MENTALES Y MOTORES Asignaturas que debería cursar el Prof. terapeuta de Grado Universitario en discap. Ment. y Motores para obtener el título de Prof. Terapeuta de Grado Univ. en Deficientes Visuales</p>	<p>SORDOS Asignaturas que debería cursar el Prof. de Grado Universitario en Sordos y Terapia del Leng. para obtener el título de Prof. Terapeuta de Grado Univ. en Deficientes Visuales</p>
<p>PRIMER AÑO COMUN</p>	<p>PRIMER AÑO COMUN</p>
<p>SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Anatómofisiopatología de la visión</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Integración e Inserción en la Realidad educativa II (Ed. Esp Deficientes visuales)</p>	<p>SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Anatómofisiopatología de la visión</p> <p>Segundo Cuatrimestre -pedagogía Especial -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp. deficientes Visuales)</p>
<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Atención Temprana en el Def. Visual -Sistema Braille 1 -Estimulación y Rehab. Visual</p>	<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Atención Temprana en el Def. Visual -Sistema Braille 1 -Estimulación y Rehab. Visual</p>

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc

LUIS V. GAGLIANO
Director General Administrativo

Prof. MARIA LUISA PORGAN de VEL'S
DECANA



<p>Segundo Cuatrimestre -Didáctica de las Matemáticas (parcial) -Sistema Braille II - Orientación y formación laboral en el Def. Visual - Deficiencias Múltiples</p>	<p>Segundo Cuatrimestre -Didáctica de las Matemáticas (parcial) -Sistema Braille II - Orientación y formación laboral en el Def. Visual - Deficiencias Múltiples</p>
<p>CUARTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Orientación y Movilidad -Didáctica Especial y Pasantía (del plan de deficientes visuales)</p> <p>Segundo cuatrimestre -Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente</p>	<p>CUARTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre - Orientación y Movilidad -Didáctica Especial y Pasantía (del plan de deficientes visuales)</p> <p>Segundo cuatrimestre -Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente</p>
<p>QUINTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares</p>	<p>QUINTO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares</p>

Para obtener el título de Profesor de Grado Universitario en Sordos y Terapia del Lenguaje

<p>DISCAP. MENTALES Y MOTORES Asignaturas que debería cursar el Prof. Terapeuta de Grado Universitario en Discap. Ment. y Motores para obtener el título de Prof. de Grado Unv. en Sordos y Terapia del Lenguaje</p>	<p>DEF. VISUALES Asignaturas que debería cursar el Prof. Terapeuta de Grado Universitario en Def. Visuales para obtener el título de Prof. de Grado Unv. en Sordos y Terapia del Lenguaje</p>
<p>PRIMER AÑO COMUN</p>	<p>PRIMER AÑO COMUN</p>
<p>SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Anatomofisiopatología de la Audición y fonoart. -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp. sordos)</p>	<p>SEGUNDO AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Segundo Cuatrimestre -Anatomofisiopatología de la Audición y fonoart. -Integración e Inserción en la Realidad Educativa II (Ed. Esp. sordos)</p>
<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Fonética y Fonología -Audiología y Audiometría -Prob. Com. y Ed. de los Sordos</p>	<p>TERCER AÑO</p> <p>Primer cuatrimestre -Fonética y Fonología -Audiología y Audiometría -Prob. Com. Y Ed. de los Sordos</p>



-Lengua de Señas y Taller de Lengua de Señas Segundo Cuatrimestre - Patología del Lenguaje (Parcial) -Modelos de Bilingües	-Lengua de Señas y Taller de Lengua de Señas Segundo Cuatrimestre -Modelos Ed. Bilingües - Patología del Lenguaje
CUARTO AÑO Primer cuatrimestre -Terapia del Lenguaje -Modelos Ed. Orales -Ed. Auditiva y Musical Segundo Cuatrimestre -Práctica, Individual y Taller de Ref. Docente	CUARTO AÑO Primer cuatrimestre -Terapia del Lenguaje -Modelos Ed. Orales -Ed. Auditiva y Musical Segundo Cuatrimestre -Práctica, Individual y Taller de Ref. Docente
QUINTO AÑO Primer cuatrimestre Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares	QUINTO AÑO Primer cuatrimestre Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente en Instituciones Escolares

EQUIVALENCIAS AUTOMATICAS ENTRE LOS PROFESORADOS DE GRADO UNIVERSITARIO

ASIGNATURA	PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN EGB (ORD. 10/97)	PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN SORDOS Y TERAPIA DEL LENGUAJE (ORD. 9/97)	PROFESORADO TERAPÉUTICO DE GRADO UNIVERSITARIO EN DISCAPACITADOS MENTALES Y MOTORES (ORD. 11/97)	PROFESORADO TERAPÉUTICO DE GRADO UNIVERSITARIO EN DEFICIENTES VISUALES (ORD. 7/97)
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Comunicación Lingüística I	Comunicación Lingüística I	Comunicación Lingüística I	Comunicación Lingüística I	Comunicación Lingüística I
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
Pedagogía	Pedagogía	Pedagogía	Pedagogía	Pedagogía
Antropología Filosófica	Antropología Filosófica	Antropología Filosófica	Antropología Filosófica	Antropología Filosófica
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
Psicología Evolutiva	Psicología Evolutiva	Psicología Evolutiva	Psicología Evolutiva	Psicología Evolutiva
Psicología Educacional	Psicología Educacional	Psicología Educacional	Psicología Educacional	Psicología Educacional
Comunicación Lingüística II	Comunicación Lingüística II	Comunicación Lingüística II	Comunicación Lingüística II	Comunicación Lingüística II
Teoría y Desarrollo del Currículo	Teoría y Desarrollo del Currículo	Teoría y Desarrollo del Currículo	Teoría y Desarrollo del Currículo	Teoría y Desarrollo del Currículo
Política, Legislación y	Política, Legislación y	Política, Legislación y	Política, Legislación y Gestión	Política, Legislación y Gestión Educativa

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc

LUIS VA GAGLIANO
Director General Administrativo

[Signature]
D^{ña} M^{te} CARLA LUISA FORBARI de C. S.
DECANA



Universidad Nacional de Cuyo

"2004 - Año de la Antártida Argentina"



Gestión Educativa	Gestión Educativa	Gestión Educativa	Educativa	
Integración en la Realidad Educativa I	Integración en la Realidad Educativa I	Integración en la Realidad Educativa I	Integración en la Realidad Educativa I	Integración en la Realidad Educativa I
Literatura Infantil	Literatura Infantil			
Educación Artística: Música, Plástica, Expresión Corporal	Educación Artística: Música, Plástica, Expresión Corporal	Educación Artística: Música, Plástica, Expresión Corporal	Educación Artística: Música, Plástica, Expresión Corporal	Educación Artística: Música, Plástica, Expresión Corporal
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica			
Integración e Inserción en la Realidad Educativa II del profesorado en sordos		Integración e Inserción en la Realidad Educativa II del profesorado en sordos		
Integración e Inserción en la Realidad Educativa II del profesorado en discap. mentales y motores			Integración e Inserción en la Realidad Educativa II del profesorado en discap. Mentales y motores	
Integración e Inserción en la Realidad Educativa II del profesorado en deficientes visuales				Integración e Inserción en la Realidad Educativa II del profesorado en deficientes visuales
Integración e Inserción en la Realidad Educativa II de EGB	Integración e Inserción en la Realidad Educativa II de EGB			
Didáctica de las Ciencias Naturales de EGB	Didáctica de las Ciencias Naturales de EGB	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial
Didáctica de las ciencias naturales de los profesorado de Educación Especial	Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales
Didáctica de la Lectura y Escritura de EGB	Didáctica de la lectura y Escritura	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial
Didáctica de la Lectura y Escritura de profesorado de educación	Didáctica de la lectura y Escritura	Didáctica de la lectura y Escritura	Didáctica de la lectura y Escritura	Didáctica de la lectura y Escritura

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc

LUIS W. CAGLIANO
Director General Administrativo

Ing. MARIA LUISA PORDAN de YE...
DECA...



especial				
Didáctica de la Matemática de EGB	Didáctica de la matemática	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial
Didáctica de la Matemática del profesorado de sordos y de mentales y motores	Didáctica de la matemática	Didáctica de la matemática	Didáctica de la matemática	Didáctica de la matemática
Didáctica de la Matemática del profesorado en deficientes visuales	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Didáctica de la Matemática del profesorado en deficientes visuales
Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica	Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica			
Pasantía y Taller de Reflexión Docente y Planificación	Pasantía y Taller de Reflexión Docente y Planificación			
Didáctica de la Lengua de EGB	Didáctica de la Lengua de EGB	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial
Didáctica de la Lengua de Profesorados en Educación Especial	Didáctica de la Lengua	Didáctica de la Lengua	Didáctica de la Lengua	Didáctica de la Lengua
Didáctica de las Ciencias Sociales de EGB	Didáctica de las Ciencias Sociales	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial	Equivalencia parcial
Didáctica de las Ciencias Sociales de los Profesorados en Educación Especial	Didáctica de las ciencias Sociales	Didáctica de las ciencias Sociales	Didáctica de las ciencias Sociales	Didáctica de las ciencias Sociales
Didáctica de la literatura infantil	Didáctica de la literatura infantil			
Didáctica de la Educación artística	Didáctica de la Educación artística			
Educación Tecnológica y su Didáctica	Educación Tecnológica y su Didáctica			
Taller de Educación integrada	Taller de Educación integrada	Taller de Educación integrada	Taller de Educación integrada	Taller de Educación integrada
Taller de Integración y Profundización Cultural	Taller de Integración y Profundización Cultural			
Metodología de la Investigación y Seminario	Metodología de la Investigación y Seminario	Metodología de la Investigación y Seminario	Metodología de la Investigación y Seminario	Metodología de la Investigación y Seminario



Universidad Nacional de Cuyo

"2004 - Año de la Antártida Argentina"

Facultad de Educación
Elemental
y Especial

Tecnología de la Información y de las Comunicaciones	Tecnología de la Información y de las Comunicaciones	Tecnología de la Información y de las Comunicaciones	Tecnología de la Información y de las Comunicaciones	Tecnología de la Información y de las Comunicaciones
Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente de EGB (45hs y 320 hs)	Práctica, Residencia y Taller de Reflexión Docente I y II de EGB (45 hs y 320 hs)			
Anatómoneurofisiología		Anatómoneurofisiología	Anatómoneurofisiología	Anatómoneurofisiología
Neuropatología		Neuropatología	Neuropatología	Neuropatología
Psicopatología		Psicopatología	Psicopatología	Psicopatología
Psicomotricidad		Psicomotricidad	Psicomotricidad	Psicomotricidad
Anatómofisiopatología de la Audición y Fonoarticulación		Anatómofisiopatología de la Audición y Fonoarticulación		
Psicolingüística		Psicolingüística	Psicolingüística	Psicolingüística
Fonética y Fonología		Fonética y Fonología		
Audiología y Audiometría		Audiología y Audiometría		
Psicología de los Trastornos del Desarrollo		Psicología de los Trastornos del Desarrollo	Psicología de los Trastornos del Desarrollo	Psicología de los Trastornos del Desarrollo
Problemática Educacional y Comunicativa de los Sordos		Problemática Educacional y Comunicativa de los Sordos		
Lengua de Señas-Taller de Lengua de Señas		Lengua de Señas-Taller de Lengua de Señas		
Patología del Lenguaje		Patología del lenguaje	Patología del Lenguaje	
Modelos Educativos Bilingües		Modelos Educativos Bilingües		
Terapia del Lenguaje		Terapia del Lenguaje		
Educación Auditiva y Musical		Educación Auditiva y Musical		
Modelos Educativos Orales		Modelos Educativos Orales		
Problemática Social de la Diversidad		Problemática Social de la Diversidad	Problemática Social de la Diversidad	Problemática Social de la Diversidad
Práctica Individual y Taller de Ref. Docente			Práctica Individual y Taller de Ref. Docente del Prof.	

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc

LUIS V. GAGLIANO
Director General Administrativo

Ing. COF. MARIA LUISA POCARDO DE S.
DECANA



Universidad Nacional de Cuyo

"2004 - Año de la Antártida Argentina"

Facultad de Educación
Elemental
y Especial

del Profesorado. en Discapacitados Mentales y Motores			en Discap. Mentales y Motores	
Práctica Individual y Taller de Ref. Docente del Profesorado en Deficientes Visuales				Práctica Individual y Taller de Ref. Docente del Prof. en Deficientes Visuales
Práctica Individual y Taller de Ref. Docente del Profesorado en Sordos		Práctica Individual y Taller de Ref. Docente del Prof. de Sordos		
Práctica, Residencia y Taller de Ref. Docente en Inst. Escolares del Profesorado en Discap. Ment. y Motores			Práctica, Residencia y Taller de Ref. Docente en Inst. Escolares del Prof. en Discap. Ment. y Motores	
Práctica, Residencia y Taller de Ref. Docente en Inst. Escolares del Profesorado en Deficientes Visuales				Práctica, Residencia y Taller de Ref. Docente en Inst. Escolares del Prof. en Deficientes Visuales
Práctica, Residencia y Taller de Ref. Docente en Inst. Escolares del Profesorado en Sordos		Práctica, Residencia y Taller de Ref. Docente en Inst. Escolares del Prof. en Sordos		
Exploración y Orientación Diagnóstica		Exploración y Orientación Diagnóstica	Exploración y Orientación Diagnóstica	Exploración y Orientación Diagnóstica
Pedagogía Especial			Pedagogía Especial	Pedagogía Especial
Pedagogía Terapéutica			Pedagogía Terapéutica	
Terapia Ocupacional en el Discap. Mental y Motor			Terapia Ocupacional en el Discap. Mental y Motor	
Didáctica Especial y Pasantía I (del Prof. en Discap.			Didáctica Especial y Pasantía I	

ORDENANZA N° 006

cal Ord Equiv Automática.doc

LUIS W. GAGLIANO
Director General Administrativo

Mgtr. MARIA LUISA PERCAR de ...
SECRETARÍA



Universidad Nacional de Cuyo

"2004 - Año de la Antártida Argentina"

Facultad de Educación
Elemental
y Especial

Mentales y Motores)				
Didáctica Especial y Pasantía II (del Prof. en Discap. Mentales y Motores)			Didáctica Especial y Pasantía II	
Atención Temprana en el Discap. Mental y Motor			Atención Temprana en el Discap. Mental y Motor	
Pedagogía Terapéutica en Trastornos Motores			Pedagogía Terapéutica en Trastornos Motores	
Anatómofisiopatología de la visión				Anatómofisiopatología de la visión
Atención Temprana en el Deficiente visual				Atención Temprana en el Deficiente visual
Sistema Braille I				Sistema Braille I
Sistema Braille II				Sistema Braille II
Estimulación y Rehabilitación Visual				Estimulación y Rehabilitación Visual
Orientación y Formación Laboral en Deficientes Visuales				Orientación y Formación Laboral en Deficientes Visuales
Deficiencias Múltiples				Deficiencias Múltiples
Orientación y Movilidad				Orientación y Movilidad
Didáctica Especial y Pasantía (del profesorado en def. visuales)				Didáctica Especial y Pasantía (del profesorado en def. visuales)
2 talleres optativos	2 talleres optativos	2 talleres optativos	2 talleres optativos	2 talleres optativos

LUIS V. GAETANO
Director General Administrativo

Doctor. MARIA LUISA PONCE DE VELOS
DECANA

ORDENANZA N° 006

