



MENDOZA, 11 de mayo de 2023.-

VISTO:

El **Expediente Nro. 9925/2023**, por el cual la Secretaria de Extensión eleva la propuesta de capacitación "**ESI en Educación Especial**", y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta fue presentada por las docentes Romina GALVÁN y Carolina IANNIZZOTTO.

Que el curso-taller cuenta con la conformidad del Consejo de Extensión, según el Acta Nro. 6 del 11 de abril de 2023.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 27 de abril de 2023, sugirió al Consejo Directivo aprobar la propuesta de capacitación "**ESI en educación especial**", elevada por la Secretaría de Extensión.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado en sesión del 4 de mayo de 2023,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACION**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el curso-taller de capacitación "**ESI en Educación Especial**", elevado por la Secretaría de Extensión, según el programa detallado en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Notificar, comunicar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-ANEXO-

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

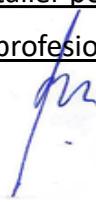
La siguiente propuesta de capacitación se rige según la ordenanza N°2019 006-CD (FED) de la secretaría de extensión y sus anexos I, II, III y IV.

ESPECIFICACIONES GENERALES:

- Categoría de la propuesta: Curso-taller.
- Alcance: Abierto
- Nombre de la Propuesta: "ESI en Educación Social"
- Responsables: Profesora: Galván Romina - Profesora: Iannizzotto Carolina Diplomadas en Educación Sexual Integral. Miembros de equipo de investigación: *06/H001-T1 Ley 26150-ESI: Ampliación y profundización de un proyecto institucional de Formación Docente para la ESI (2022-24)*. Miembros del Instituto de Educación, Sexualidad y Derechos de la Facultad de Educación - UNCuyo. Egresadas del Profesorado Terapéutico de grado universitario en discapacitados mentales y motores de la UNCuyo.
- Destinatarios: Egresadxs y estudiantes del último año de la carrera Prof. de grado Universitario en Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Intelectual. Orientación en discapacidad motora.

Estudiantes y profesionales vinculadxs directamente con la temática, tanto en el ámbito de la Universidad, como de los institutos superiores del medio.
- Cupo de asistentes: Entre 20 y 30 asistentes. (mínimo 20)
- Carga horaria total: 10 hs. Presenciales y 7 hs. Virtuales No sincrónicas (17hs totales).
- Total, de encuentros presenciales: 4 encuentros.
- Periodo: Mayo a junio de 2023.
- Lugar: UNCuyo Facultad de Educación. Sede Centro
- Aval Académico: Instituto de Educación, Sexualidad y Derechos de la Facultad de Educación - UNCuyo. Prof. Abate Marta
- Arancel del taller por participante: a definir.
- Honorarios profesionales: a definir

JLV
AR


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Características de la Propuesta

Fundamentación

La ley N° 26.150, sancionada en octubre del año 2006, establece que "Todxs lxs educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional y provincial y la capacitación permanente de los educadores en dicha temática".

El taller surge de dos situaciones-problemáticas actuales:

a) Demandas de egresadxs y docentes que trabajan actualmente en la modalidad de educación especial, donde se evidencian necesidades y falencias específicas relacionadas con la aplicación de la Educación Sexual Integral.

b) Las carreras ofrecidas por la Facultad de Educación, como lo son, el Prof. Terapéutico en discapacidad intelectual con orientación en discapacidad motora y el Prof. Terapéutico en discapacidad mental y motora, pese a que el marco normativo de la ESI es claro, aún en la actualidad, su cumplimiento e implementación en el plan de estudio para dichas carreras, es de relativo alcance.

Por ello la propuesta pretende a partir de la obligatoriedad de la Ley 26.150, capacitar a docentes y egresadxs de dicha casa de estudio, respecto a los ejes y lineamientos curriculares de la Educación Sexual Integral, específicamente en el eje de "Respetar la diversidad" dentro de las aulas a las que asisten estudiantes con diversidad funcional.

Es necesario y urgente que lxs profesionales de la educación generemos propuestas que tiendan a construir desde la inclusión y la diversidad, conocimientos que puedan evidenciar el respeto por corporalidades diversas y educar sin discriminación promoviendo en cada momento la igualdad de oportunidades.

El taller será una gran oportunidad de analizar y problematizar el rol docente y la puesta en práctica del eje de la diversidad dentro del aula, la escuela y la familia, con la intención de repensar aquellas estrategias y materiales que perpetúan y naturalizan el capacitismo, la desigualdad y la discriminación dentro de las escuelas de educación especial.

En educación especial lo "inclusivo" es la sexualidad, porque es lo que siempre ha quedado excluido; para el final, "para cuando crezcan" o para cuando lxs docentes se sientan capacitados. **La educación sexual brindada a personas con diversidad funcional, así como sus sexualidades, no pueden seguir siendo la eterna asignatura pendiente.**

"La sexualidad no espera, no admite aceptaciones ni permisos. Exige responsabilidades, formaciones y recursos múltiples y diversos".

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Propuesta concreta:

Eje: Respetar la diversidad.

Objetivo general:

Impulsar nuevas prácticas áulicas que generen espacios de reflexión crítica, teniendo en cuenta la atención a la diversidad.

Objetivo específico:

Brindar conocimiento específico para abordar temáticas de diversidad dentro de las aulas de educación especial.

Generar un espacio de diálogo y respeto por las miradas diversas, teniendo en cuenta los materiales bibliográficos, recursos didácticos y planificaciones de la práctica áulica e institucional.

Desarrollar herramientas y estrategias específicas del eje diversidad y su real aplicación en planificaciones y actividades dentro de la institución educativa.

Encuentros:

Encuentro 1: Análisis de los lineamientos curriculares de la ESI y los ejes de la ESI. Análisis específico del eje "Respeto a la diversidad".

Encuentro 2: Problematicación de la pertinencia de los materiales bibliográficos, recursos didácticos y planificaciones docentes para la implementación del eje de la diversidad en las aulas.

Encuentro 3: Análisis de las propuestas de enseñanza según la trayectoria educativa y franja etaria de estudiantes.

Encuentro 4: Educación especial/Diversidad Funcional/ ESI: Puesta en común, debate y reflexiones.

-Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará en cuatro encuentros presenciales. En los mismos se utilizará la metodología de curso-taller, promoviendo la participación activa de lxs participantes. Se utilizarán recursos como presentaciones Power Point, videos, plataformas colaborativas como padlet y material bibliográfico sugerido.

Las técnicas a utilizar serán Role-playing, feedback, ejercicios prácticos, análisis y selección del material bibliográfico pertinente.

Trabajo de campo: revisión y elaboración de planificaciones áulicas teniendo en cuenta las características de la población para la cual está destinada.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-Evaluación de la Propuesta:

Formulario de múltiples opciones a través de cuestionario Google.

Presentación y defensa de planificación mensual donde se evidencia como eje transversal la diversidad.

-Bibliografía Propuesta:

-ESI: Cuadernos para el aula- Nivel Inicial

-Educación sexual Integral, P. D. E. (2011). Para charlar en familia, cuanto más sepan mejor. *Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación.*

- Ley 26.150- Programa Nacional de Educación Sexual Integral

-Maltz, L. (2018). Educación Sexual Integral. Una oportunidad para la ternura: reflexiones y propuestas para abordar en las salas de nivel inicial y compartir con las familias. *Buenos Aires: Novedades Educativas.*

-Merchán, C y Fink, N.(2018) Infancias libres. Talleres y actividades para educación en géneros. *Bs As: Las Juanas Editoras y Chirimbote.*

-Merchán, C. y Fink, N. (2016) Ni una menos desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres. *Bs As: Las Juanas Editoras y Chirimbote.*

-Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2013) Es parte de la vida. *Bs As: Ministerio de Educación de la Nación.*

-La Educación Sexual Integral (ESI) en el Nivel Inicial. Propuestas para seguir aprendiendo (2017) compilado por Gabriela A. Ramos. *Santa Fé: Homo Sapiens.*

LÓPEZ SÁNCHEZ, Felix. (2.000) Educación sexual y Discapacidad. Universidad de Salamanca. III congreso "La atención a la diversidad en el Sistema Educativo" Instituto universitario de integración en la comunidad INICO.

López Sánchez, F. (2.000) Educación sexual y Discapacidad. Universidad de Salamanca. INICO- Pineda Duque, J. A. (2.018) Intersecciones de género y discapacidad. La inclusión laboral de mujeres con discapacidad. Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia.

-Parra, N. y Oliva, M. (2.013) Sexualidades diversas. Manual para la atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo