



MENDOZA, 24 de mayo de 2023.-

VISTO:

El **Expediente Nro. 12338/2023**, donde la Secretaria de Investigación eleva la propuesta de capacitación denominada "Metodología de la Investigación Cualitativa", y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta de capacitación fue presentada por la Doctora Laura María TORRES en el marco de las capacitaciones que se realizan para los investigadores que integran los Proyectos de esta Unidad Académica.

Que el presente curso propone introducir nociones básicas sobre metodología de investigación cualitativa.

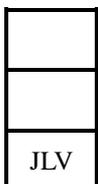
Que ha sido pensado para ser impartido a docentes de la Facultad de Educación que poseen alguna trayectoria en el campo de la investigación y que desean profundizar sus conocimientos en la temática.

POR ELLO,

**LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- DÉSE por aprobado la ejecución del curso de capacitación denominado "**Metodología de la Investigación Cualitativa**", en el marco de las capacitaciones que se realizan para los investigadores que integran los Proyectos de esta Unidad Académica, que como Anexo, forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2 Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

-ANEXO-

Denominación de la Capacitación: Metodología de la Investigación Cualitativa

Responsable: Dra. Laura M. Torres.

Objetivos

El presente curso propone introducir nociones básicas sobre metodología de investigación cualitativa. Ha sido pensado para ser impartido a docentes de la Facultad de Educación que poseen alguna trayectoria en el campo de la investigación y que desean profundizar sus conocimientos en la temática. Se propone un acercamiento a la metodología cualitativa no como “problema instrumental o técnico” sino como parte medular de los procesos de investigación y problematización de la realidad que singularizan el campo de la educación.

Dado que se trata de un curso inicial con un fuerte contenido práctico, resulta deseable que las personas que accedan a él estén insertas en equipos de investigación con proyectos activos o se encuentren desarrollando un trabajo de tesis de posgrado.

El curso se divide en cuatro módulos, que a su vez pueden dividirse en dos momentos. En el primero se presentan las características específicas de la investigación cualitativa y las posibilidades que emergen de la coexistencia de paradigmas en Ciencias Sociales.

En el segundo, se aportan herramientas para abordar la construcción de problemas, preguntas de investigación y marcos teóricos. En este segundo momento, se presenta un conjunto de estrategias metodológicas disponibles y las principales herramientas técnicas dispuestas al relevamiento y análisis de datos cualitativos. Hacia el final, se propone la producción de un texto que de cuenta de los recorridos de los y las participantes en la construcción de un problema de investigación.

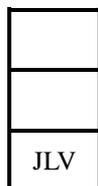
Contenidos

Módulo 1. Bases epistemológicas de la investigación cualitativa. La metodología cualitativa en clave histórica.

Módulo 2. Inicio del proceso de investigación. El problema de investigación como estructura tripartita. Revisión de antecedentes. Técnicas para la revisión del estado del arte: búsqueda, lectura y organización del material. La centralidad de las preguntas de investigación y los objetivos. Los supuestos de investigación y el papel y características del marco teórico en investigación cualitativa; relación teoría / realidad.

Módulo 3. Diseño metodológico y estrategias de investigación. El trabajo de campo como parte del quehacer cualitativo. Estrategias metodológicas. El muestreo cualitativo. Unidad de análisis y unidad de observación. La producción de datos en investigación cualitativa. Técnicas de recolección de datos: 1) de lectura y documentación, 2) dialógicas y 3) observacionales.

Módulo 4. El proceso de análisis. Algunos pasos para el análisis de datos cualitativos. Organización temática e interpretación.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Describir las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

El desarrollo del curso se llevará a cabo en la Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo. La modalidad de cursado se desarrolla en una sucesión de 5 encuentros presenciales, de tres horas de duración cada uno, en los que se abordarán los contenidos teórico-prácticos previstos. En estos encuentros se combinarán las exposiciones teóricas de la docente con trabajos de producción de los y las participantes.

Las actividades prácticas, no presenciales algunas, han sido diseñadas para que los y las participantes adquieran capacidades prácticas vinculadas a la búsqueda de bibliografía, establecimiento de preguntas de investigación y objetivos preliminares de estudio, diseño metodológico y técnicas de relevamiento de datos.

Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción

La evaluación del curso se resuelve mediante la presentación y aprobación de un trabajo individual, de una extensión aproximada de 15 páginas. En él se deberá plasmar un problema de investigación y un posible diseño de investigación.

Bibliografía

Aguilar, D. H., & Chávez, R. R. (2013). La investigación biográfico-narrativa, una alternativa para el estudio de los docentes. *Revista Electrónica. Actualidades Investigativas en Educación*, 13(3), 1-27.

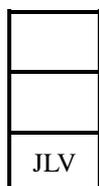
Arraiz Martínez, G. A. (2014). Teoría fundamentada en los datos: un ejemplo de investigación cualitativa aplicada a una experiencia educativa virtualizada en el área de matemática. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 41, 19-29.

Barba, J. J. (2013) La investigación cualitativa en educación en los comienzos del siglo XXI. En Díaz, Maravillas y Giráldez, Andrea (coords.) *Investigación Cualitativa en Educación Musical*. Biblioteca de Euforia, España (23-38)

Cadenas, D. M. (2016). El rigor en la investigación cualitativa: Técnicas de análisis, credibilidad, transferibilidad y confirmabilidad. *SINOPSIS EDUCATIVA. Revista venezolana de investigación*, 7(1), 17-26.

Cascante, L. G. (2013). Metodología de la investigación educativa: posibilidades de integración. *Revista comunicación*, 12(1), 182-1.

Gonzalez, F. E. (2016). Los métodos etnográficos en la investigación cualitativa en educación. *Paradigma*, 18(2), 7-40.



Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo