MENDOZA, 30 de mayo de 2023.-

VISTO:

El **Expediente Nro. 10489/2023,** donde la estudiante **Analía Marta PÉREZ DAVID** solicita las equivalencias entre espacios curriculares cursados y aprobados en el **Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Intelectual. Orientación Discapacidad Motora (Ordenanza Nro. 30/2012-CS)** y el **Profesorado Universitario de Educación para Personas Sordas (Ordenanza Nro. 28/2012-CS)**, y

CONSIDERANDO:

Que dichas equivalencias fueron aprobadas por el Consejo Directivo mediante la Ordenanza Nro. 7/2013-CD de la Facultad de Educación.

Que no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que, igualmente, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

POR ELLO,

LA DECANA DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- CONCEDER las equivalencias de estudios a la estudiante **Analía Marta PÉREZ DAVID (DNI Nro. 22.316.109)** de acuerdo con el siguiente detalle:

-Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y Comunidad.	**por**	-Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y Comunidad.
-Práctica Profesional e Investigación Educativa 2: Currículo y Grupos de Aprendizaje	**por**	-Práctica Profesional e Investigación Educativa 2: Currículo y Grupos de Aprendizaje
-Sociología de la Educación	**por**	-Sociología de la Educación
-Lectura y Escritura en la Universidad	**por**	-Lectura y Escritura en la Universidad
-Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal	**por**	-Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal
-Alfabetización Digital	**por**	-Alfabetización Digital
-Gestión de la Información y Redes Sociales	**por**	-Gestión de la Información y Redes Sociales

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

JLV
AR

RESOLUCIÓN Nº 384

RESOLUCIÓN DIGITAL