



Mendoza, 3 de julio de 2018.

VISTO:

El Expte. CUY: N° 0007956/2018, y la Nota CUY: 0009647/2018, por la cual la Prof. Sandra Luisa BARUGEL solicita la aprobación del Informe Final del Proyecto de Extensión Redes de intervención sociocomunitaria para la articulación educativa en la Escuela N° 1-112 Chacabuco "Cruzar Fronteras y Tender Puentes", y

CONSIDERANDO:

Que, en fs. 14 vta., el Consejo de Extensión, en reunión del día 13 de abril de 2018 resuelve aprobar el informe final presentado por el equipo de Extensión.

Que, en fs. 76, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 3 de mayo de 2018, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por el Consejo de Extensión.

Que, en fs. 76, el Consejo Directivo, en su sesión del día 3 de mayo de 2018, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

POR ELLO.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Informe Final del Proyecto de Extensión Redes de intervención sociocomunitaria para la articulación educativa en la Escuela N° 1-112 Chacabuco "Cruzar Fronteras y Tender Puentes", presentado por la Directora Prof. Sandra Luisa BARUGEL, de acuerdo al Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.


Prof. Es. MARÍA GABRIELA HEREDIA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA MISAELE CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-1-

1-Denominación del Proyecto:

Redes de intervención sociocomunitaria para la articulación educativa en la escuela N° 1-112 Chacabuco "CRUZAR FRONTERAS Y TENDER PUENTES"

2-Categoría : Egresado

3-Fecha de ejecución: desde el 15 de agosto de 2017 al 7 de diciembre de 2017

4-Equipo de trabajo:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Director/a: Barugel, Sandra Luisa, Prof. de Educación Primaria, Pre-escolar y Débiles Mentales, Especialista en Educación Rural, Tic y Educación, DNI: 16.767.519 |
| <ul style="list-style-type: none">• Co-Director/a: Ríos, Elizabeth Susana, Prof. de Educación Primaria y Pre-escolar, DNI: 14.677.213 |

Docentes

Prof. Rojas, Lucia, Prof. de Educación Primaria, DNI: 18.606.155
Prof. Prospitti, María de Lourdes, Prof. de Educación Primaria, DNI: 18.012.163
Prof. Páez, Ramón Lucas, Prof. de Educación Primaria, DNI: 29.787.940
Prof. Fernández, Mónica, Prof. de Educación Primaria, DNI: 26.092.138
Prof. García, Estela, Prof. de Educación Primaria, DNI: 22.064.666

Voluntarios:

Díaz Guadalupe Soledad, D.N.I.: 37.613.675
Bellino, Yésica Paola ,DNI: 3102927
Rosales, Victoria Florencia, DNI: 32.350.426


Prof. Es. MARIA GABRIELA HERBERA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Mónica Ríos
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-2-

5-Breve resumen técnico del proyecto:

El proyecto apunta a la necesidad de articular el Nivel primario y el Nivel Secundario para evitar la deserción, el mismo se realizara en la escuela de Nivel Primario de gestión pública. N° 1-112 "Chacabuco", ubicado en calle Ramón Ferrer 607 de Km11, Guaymallen, participando de la misma personal docente de nivel primario y secundario, alumnos, familia, comunidad educativa.

Su objetivo general es: lograr una articulación entre Nivel Primario y Nivel Secundario de calidad, para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de los alumno que cursan 7° actualmente.

Las metas son:

- Apropiarse en un 90% de las variaciones de funcionamiento institucional del nuevo nivel.
- Adquirir en un 80% las estrategias de lectura y escritura para estudiar y dar cuenta de lo aprendido.
- Apropiarse en un 90% del uso de la Agenda de estudio.

Metodología a través de Talleres de estrategias para estudiar y dar cuenta de lo aprendido.

6-Objetivos que se persiguieron

- Vivenciar las variaciones en el funcionamiento institucional diferente del nuevo nivel
- Confeccionar un croquis de las escuelas elegidas por los alumnos o de las cercanas.
- Aprender a organizar los tiempos de estudio: implementando una agenda semanal de uso público y personal.
- Vivenciar una jornada de intercambio con alumno de la escuela secundaria con la que se articula.
- Comprender estrategias de lectura y escritura para estudiar y dar cuenta de lo aprendido.
- Sociabilizar ante la comunidad educativa de la escuela, el proyecto ejecutado


Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. **MÓNICA ELISA TRICASTILLO**
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-3-

7-Actividades efectivamente realizadas:

Taller N° 1: “ Nos ubicamos para ir al secundario”:

- Se realizó una investigación sobre el domicilio de las escuelas de Nivel Secundario, cercana a los domicilios de los alumnos, utilizando el Aula Digital Móvil y teléfonos celulares con programas como el google maps.
- Se confeccionó un croquis para ubicar: escuela secundaria de la zona aledaña al domicilio de los alumnos, línea de transporte público, paradas de transporte público, horarios de transporte públicos y toda información relevante para los alumnos y sus familias.

Taller N° 2: “Organizo mi estudio”:

- Se confeccionó una Agenda para el alumno usando el Aula Digital Móvil.
- Se socializó las estrategias para aprender a usarla. Completándose con la orientación de los docentes y extensionistas.

Taller N° 3:

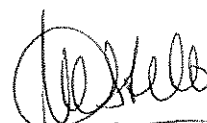
“Nos encontramos y nos conocemos”

Se formularon una serie de preguntas por parte de los alumnos de 7° A,B y C, para realizarle a los alumnos de 1 ° año de Nivel secundario de la Esc. N° 4-222 Marta Arenas de Zapata.

Se elaboraron encuestas para realizar a la Sra. Directora de Nivel Secundario, a las preceptoras y profesoras sobre funcionamiento de la institución, horarios de clase, recreos, uso de la agenda de la institución, sistema de puntos que regulan las Normas de Convivencias Institucionales.

Se realizó una Convivencia con la Esc. 4-222 “Marta Arenas de Zapata


Prof. Esra. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. **MÓNICA LUCILA CASTILLA**
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-4-

Taller N° 4:

“Aprendemos a estudiar”

Se realizó un taller para:

Afianzar diversas técnicas de estudio.

Buscar información en textos expositivos en el cuadernillo que incluirá textos que utilizan en 1° año los Prof., de las áreas de Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Matemática.

Utilizar información, seleccionarla y organizarla con diferentes técnicas; mapas conceptuales (conceptos), cuadros sinópticos (clasificaciones), resumen, entre otros.

Comprender información para:

Tomar apuntes en clase en las diferentes áreas.

Se realizaron textos expositivos con el propósito de exponer en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales.

Taller N° 5:

“Aprendimos a organizarnos para primer año”

Se trabajó la autoevaluación y coevaluación del uso de la Agenda del estudiante.

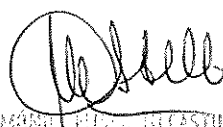
Taller N° 6:

“Compartimos la experiencia vivida a nuestras familias”

Se realizó una muestra a las familias del trabajo de Articulación “Cruzar fronteras y tender puentes” con la Esc. N° 4-222 Marta Arenas de Zapata.



Prof. En. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Dra. **MÓNICA ELENA CASTELLANO**
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-5-

8- Resultados:

Se lograron los indicadores de éxito técnico del proyecto, al cumplir con los objetivos específicos:

- Vivenciar las variaciones en el funcionamiento institucional diferente del nuevo nivel.
- Confeccionar un croquis de las escuelas elegidas por los alumnos o de las cercanas.
- Lograr que los alumnos y sus familias se informaran de la oferta educativa con mayor conocimiento, logrando realizar las opciones para el secundario en forma individual.
- Aprender a organizar los tiempos de estudio: implementando una agenda semanal de uso público y personal.
- Vivenciar una jornada de intercambio con alumno de la escuela secundaria con la que se articula.
- Comprender estrategias de lectura y escritura para estudiar y dar cuenta de lo aprendido.
- Sociabilizar ante la comunidad educativa de la escuela, el proyecto ejecutado.

Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. MARÍA INÉS CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo