



Mendoza, 3 de julio de 2018.

VISTO:

El Expte. CUY: N° 0007956/2018, y la Nota CUY: 0009486/2018, por la cual la Prof. Liliana Luisa Lydia RODRIGUEZ solicita la aprobación del Informe Final del Proyecto de Extensión “Literatura en la Escuela 1-636- Dr. Leopoldo Suarez: Soñemos Entre Palabras”, y

CONSIDERANDO:

Que, en fs. 20 vta., el Consejo de Extensión, en reunión del día 13 de abril de 2018 resuelve aprobar el informe final presentado.

Que, en fs. 76, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 3 de mayo de 2018, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por el Consejo de Extensión.

Que, en fs. 76, el Consejo Directivo, en su sesión del día 3 de mayo de 2018, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

POR ELLO.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Informe Final del Proyecto de Extensión “Literatura en la Escuela 1-636- Dr. Leopoldo Suarez: Soñemos Entre Palabras”, presentado por Directora Prof. Liliana Luisa Lydia RODRIGUEZ, de acuerdo al Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.

Prof. Ecn. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. **MÓNICA CECILIA CASTILLA**
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-1-

INFORME FINAL DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN PDI

Denominación del Proyecto:

“LITERATURA EN LA ESCUELA 1-636- DR. LEOPOLDO SUAREZ: *SOÑEMOS ENTRE PALABRAS*”

Categoría: Egresado

Tipo de proyecto: Educacional

Área temática: Literatura, creatividad y expresión

Unidad ejecutora: Facultad de Educación - Secretaría de Extensión- Coordinación de Graduados.

Fecha de ejecución :

Cronograma de actividades. Duración del proyecto.

Fecha de inicio de ejecución de los proyectos | 15 de agosto de 2017.

Fecha de finalización | 15 de diciembre de 2017.

Equipo de trabajo

Responsables de proyecto:

Directora: Rodríguez, Liliana Luisa Lydia,

Título: Profesora de Grado Universitario de EGB 1y2 (UNCuyo)

Co-Directora: Tejón, Cecilia

Título/s: Profesora de Nivel Elemental Especializada en Alfabetización y Educación de Adultos (UNCuyo);
Especialista en Docencia Universitaria (UNCuyo)

Becaria: Ormeño, Alejandra.

Estudia: Alumna

Regular del último año en la Carrera: Profesorado Universitario de Educación primaria de la Facultad de Educación de la UNCuyo (pasantía)

Becaria: Guerrini, María.

Estudia: Alumna

Regular de 3er en la Carrera: Profesorado Universitario de Educación Inicial de la Facultad de Educación de la UNCuyo

Colaboración: Florencia Valletto.

Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-2-

Breve resumen técnico del proyecto

El proyecto tuvo por finalidad promover el aprendizaje literario creativo de un grupo de alumnos de educación primaria y la actualización de las docentes de la misma institución para dar continuidad a la propuesta luego de finalizado el presente ciclo. Los destinatarios fueron alumnos y docentes de ambos ciclos de los turnos mañana y tarde de la escuela "1-636 Leopoldo Suárez", sección 38, del distrito El Plumerillo, Las Heras, cuya matrícula es de 451 alumnos. La institución es considerada urbano-marginal, con casos de vulnerabilidad social. En la selección de textos y planificación de secuencias de intervención mediadas a través de dispositivos específicos (taller, ambiente de lectura, conversación, exploración estética y creativa de textos, generación de ideas, producción oral y/o escrita de invención, etc.) se tuvo en cuenta el contexto, las expectativas e intereses de los alumnos. Entre los resultados cabe destacar: la participación activa en experiencias de escucha-lectura literarias, la expresión de emociones e interpretación individual y colectiva de textos, la producción oral y escrita de ficciones, con transposición a los lenguajes plástico y teatral de los niños; asimismo la participación de las docentes en el seminario-taller de actualización (con evaluación).

Objetivos que se persiguieron

Este proyecto tuvo el objetivo de integrar a los alumnos en una comunidad de diálogo literario, donde tendrán lugar no solo la lectura literaria, sino también la comunicación de ideas, emociones y juicios, y la producción oral y/o escrita de invención. Involucró a los niños en espacios literarios, facilitándoles el camino de la imaginación y del disfrute, ayudando para que se despierte el interés por la literatura y se desarrolló un vínculo lúdico y empático, mediar para que realicen sus producciones, es iniciar el camino hacia la formación de lectores activos, sensibles y creativos.

Los objetivos generales perseguidos fueron

Del alumno:

Promover la formación como lectores de literatura a través de la exploración y disfrute de obras literarias, para desarrollar un pensamiento crítico, la creatividad, la expresión y la empatía a través de las prácticas de lectura y escritura literarias, desde las dimensiones personal y sociocultural (en tanto configuradoras de subjetividad e identidad) y el desarrollo socio-emocional en niños/as posibilitando una mejor trayectoria escolar.

Prof. Esn. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Prof. Esn. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-3-

Del docente:

Promover experiencias estético-literarias a partir de la selección de texto, la escucha de lectura y la respuesta de textos y la invención verbal. Como así también capacitarlos en la práctica de la literatura en el aula

Actividades efectivamente realizadas

Con los alumnos:

Como primer paso, se realizó un diagnóstico de los alumnos participantes en el proyecto en el turno mañana y tardes (1° y 2° ciclo), luego se seleccionó los textos adecuado a sus necesidades educativas y cronológicas.

Una vez que los responsables del proyecto evaluaron los textos con criterios literarios, haciendo su propia experiencia con los mismos, como por ejemplo:

- Que el texto pudiera llevar al niño al desarrollo de la imaginación
- Que logre expresar emociones y sentimientos, de forma significativa, en el desarrollo social, emocional y cognitivo del niño.
- Construir mundos de ficción y despertar sensaciones.

Como para nombrando algunos condiciones que el docente debe tener en cuenta

La segunda actividad fue preparar el clima a través de una ensoñación dirigida para entrar al mundo ficcional, la lectura del texto en forma clara, expresiva y jugar con las emociones. Para que fuera posible se preparó un ambiente de respeto y libertad.

Luego la exposición dialogada del texto a través de preguntas convergentes y divergentes intercaladas para culminar con dibujos, construcción de un elemento del texto leído, representación teatral, producción de textos, etc. acorde a la edad.

Con los docentes:

A través de la práctica áulica los docentes experimentaron una nueva herramienta que disfrutaron tanto o igual que sus alumnos.

Se les acercó la posibilidad de un seminario- taller dictado por la Profesora Cecilia Tejón, en donde se capacitaron en el arte de la literatura.

Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERBERA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dr. CECILIA TEJÓN
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-4-

- **Resultados**

Entre los resultados cabe destacar: la participación activa en experiencias de escucha-lectura literarias, la expresión de emociones e interpretación individual y colectiva de textos, la producción oral y escrita de ficciones, con transposición a los lenguajes plástico y teatral de los niños; asimismo la participación de las docentes en el seminario-taller de actualización (con evaluación).

Una recopilación de producciones de los trabajos de los alumnos y contiene también fotos que se está encuadernando.

Prof. Fca. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. NÉSTOR J. CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo