



Mendoza, 3 de julio de 2018.

**VISTO:**

El Expte. CUY: N° 0007956/2018, y la Nota CUY: 0010158/2018, por la cual las Profesoras Lucía TAPIA, Olga ORTEGA y Yesenia MENECEs solicitan la aprobación del Informe Final del Proyecto de Extensión "Pensando Entre Amigos", y

**CONSIDERANDO:**

Que, en fs. 31 vta., el Consejo de Extensión, en reunión del día 13 de abril de 2018 resuelve aprobar el informe final presentado.

Que, en fs. 76, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 3 de mayo de 2018, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por el Consejo de Extensión.

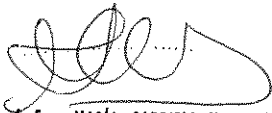
Que, en fs. 76, el Consejo Directivo, en su sesión del día 3 de mayo de 2018, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

**POR ELLO.**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Aprobar el Informe Final del Proyecto de Extensión "Pensando Entre Amigos", presentado por las Profesoras Lucía TAPIA, Olga ORTEGA y Yesenia MENECEs, de acuerdo al Anexo I de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.

  
Prof. Fsa. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA GONZÁLEZ CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**ANEXO I**

**-1-**

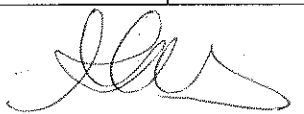
DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: PENSANDO ENTRE AMIGOS

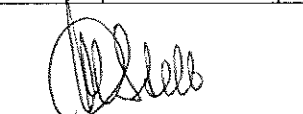
CATEGORÍA: EGRESADOS

FECHA DE EJECUCIÓN: 1/08/2017 al 15/12/2017

EQUIPO DE TRABAJO

| Nombre            | Formación / dedicación                                        | Pertenencia institucional/ organizacional            | Claustro * | Rol en el proyecto         | Teléfono           | Correo electrónico             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Olga Ortega       | Prof. de grado universitario en E.G.B. para el 1º y 2º ciclo. | Escuela Niños Cantores de Mendoza P-052.             | Egresados  | Directora                  | 4394644 /152190970 | olgajosefaortega@gmail.com     |
| Gonzalo Rodriguez | Prof. de grado universitario en Filosofía                     | Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo. | Docente    | Co-director                | 155549643          | gonzarodri@hotmail.com         |
| Lucía Tapia       | Estudiante                                                    | Escuela Niños Cantores de Mendoza P-052.             | Docente    | Asesora técnica-tallerista | 155440948          | lucia.veronica.tapia@gmail.com |
| Meneces, Yesenia  | Estudiante                                                    | Escuela Niños Cantores de Mendoza P-052.             | Estudiante | Asesora técnica-Tallerista | 155519128          | yesi22_12@hotmail.com          |
| Gomez, Micaela    | Estudiante                                                    | Facultad de Educación                                | Estudiante | Tallerista                 | 4266426            | micaelagomez215@gmail.com      |
| Vera, Lorena      | Estudiante                                                    | Facultad de Educación                                | Estudiante | Tallerista                 | 153539740          | chamame77@gmail.com            |
| Serrano, Esther   | Estudiante                                                    | Facultad de Educación                                | Estudiante | Tallerista                 | 4458458            | esther_rs87@hotmail.com        |

  
Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. MÓNICA CECILIA DE CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## ANEXO I

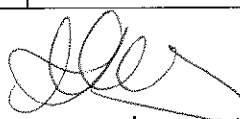
-2-

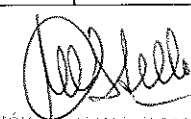
### BREVE RESUMEN TÉCNICO DEL PROYECTO

El proyecto pensando entre amigos se llevó cabo en la escuela "Niños Cantores" perteneciente al departamento de Guaymallen, Mendoza, donde mediante el diagnóstico participativo realizado con docentes de 2°, 3° y 5° año de la escuela se identificaron un conjunto de problemáticas relativas a la integración de los niños y al modo en que ellos se relacionan entre sí. Existía la necesidad clara de establecer algunas estrategias de comunicación que permitieran mejorar dichas relaciones así como también establecer un mayor grado de autonomía de los alumnos. A partir de la puesta en práctica de una comunidad de indagación tomada de la filosofía para y con niños se realizaron un conjunto de sesiones orientadas a trabar las temáticas de la amistad, la aceptación de las diferencias, la escucha, el habla y los sentimientos con el objetivo de favorecer las condiciones de convivencia e inclusión. La puesta en marcha del proyecto permitió trabajar entre los niños del pensamiento multidimensional (Accorinti, 2014), esto es, un pensamiento racional, crítico y cuidante con el otro.

### OBJETIVOS QUE SE PERSIGUIERON

| Objetivo General                                                                                                                   | Objetivos específicos                                                                                         | Metas                                                                                                 | Actividades<br>Recuerde que el proyecto contempla una carga horaria presencial mínima de ciento sesenta (160) horas.                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Generar un espacio de práctica de Filosofía con Niños en la escuela Niños Cantores de Mendoza.                | Elaboración de actividades y materiales para llevar a cabo sesiones de Filosofía con Niños            | Realización de 6 reuniones presenciales para la elaboración de sesiones y materiales que se utilizarán durante las sesiones (25 hs). |
| Favorecer mejores condiciones de convivencia e inclusión de los alumnos del nivel primario de la escuela Niños Cantores de Mendoza | Mejorar las habilidades sociales de los alumnos de segundo, tercero y quinto año de la escuela Niños Cantores | Elaboración de una experiencia de participación conjunta donde cada niño pueda expresarse libremente. | Realización de sesiones de Filosofía con Niños orientadas al desarrollo de las habilidades sociales. (25 hs)                         |
|                                                                                                                                    | Propiciar un ambiente de aceptación de las diferencias de todos los integrantes del curso                     | Establecimiento de un espacio y un tiempo de participación activa donde los chicos puedan integrarse. | Realización de sesiones de Filosofía con Niños orientadas a la aceptación de las diferencias de los alumnos integrados. (25 hs)      |

  
Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. MÓNICA GISELA CASTELLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**ANEXO I**

-3-

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lograr un espacio que posibilite relaciones interpersonales de amistad.                                                       | Establecimiento de encuentros donde cada niño pueda poner en valor la temática de la amistad.                                                       | Elaboración y ejecución de sesiones de Filosofía con Niños destinadas a trabajar la temática de la amistad (25 hs)      |
| Generar el espacio y las circunstancias propicias para que los niños de forma autónoma aborden distintas problemáticas.       | Surgimiento y aceptación de propuestas genuinas que emergen de la comunidad de investigación.                                                       | Ejecución de sesiones de Filosofía con niños para trabajar los temas propuestos por los mismos (10 hs)                  |
| Generar un espacio donde los niños puedan expresar libremente lo adquirido durante las sesiones de Filosofía con Niños.       | Producción de carteleros, relatos, dibujos, canciones, y todo tipo de expresiones que les permita a los niños la transposición de lo experimentado. | Elaboración de producciones donde los niños expresen lo vivenciado durante las sesiones de Filosofía con Niños. (25 hs) |
| Producir un documento que releve los resultados de la experiencia realizada que posibilite la continuidad futura de la misma. | Elaboración de un informe final del proyecto que presente los resultados de la experiencia realizada.                                               | Realización de 6 reuniones presenciales donde se evaluará el resultado de las sesiones realizadas. (25 hs)              |

**ACTIVIDADES EFECTIVAMENTE REALIZADAS**

| Actividades                                                                                                                          | Agosto<br>2017 | Setiembre<br>2017 | Octubre<br>2017 | Noviembre<br>2017 | Diciembre<br>2017 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| Realización de 6 reuniones presenciales para la elaboración de sesiones y materiales que se utilizarán durante las sesiones (25 hs). | X              |                   |                 |                   |                   |
| Realización de sesiones de Filosofía con Niños orientadas al desarrollo de las habilidades sociales. (25 hs)                         |                | X                 |                 |                   |                   |
| Realización de sesiones de Filosofía con Niños orientadas a la aceptación las diferencias de los alumnos integrados. (25 hs)         |                | X                 |                 |                   |                   |
| Elaboración y ejecución de sesiones de Filosofía con Niños destinadas a trabajar la temática de la amistad (25 hs)                   |                |                   | X               |                   |                   |
| Elaboración de producciones donde los niños expresen lo vivenciado durante las sesiones de Filosofía con Niños. (25 hs)              |                | X                 | X               | X                 |                   |
| Realización de 6 reuniones presenciales donde se evaluará el resultado de las sesiones realizadas. (25 hs)                           |                |                   |                 | X                 | X                 |

Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERAZA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Ura. MONICA GARCIA CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 423**

RES 2018-423-CD (FED) Aprueba Inf. Final P. E. TAPIA, ORTEGA, MENEZES



## ANEXO I

-4-

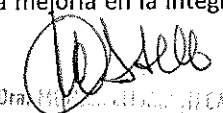
### Resultados

El desarrollo del proyecto "Pensando entre Amigos" tuvo buena recepción dentro de la escuela Niños Cantores de Mendoza. El trabajo sostenido de las docentes de 2, 3 y 5° año, con la ayuda de las practicantes, permitió llevar a cabo las sesiones con una regularidad sostenida, así como también organizar todas las semanas una propuesta nueva que pudiera ser aplicada durante la denominada "hora afectiva". Las sesiones fueron llevadas a cabo durante los días miércoles (5° año), jueves (3° año) y viernes (2° año). Los equipos estuvieron conformados por la docente Olga Ortega y la practicante Esther Serrano, la docente Yesenia Meneces y la practicante Lorena Vera y por la docente Lucía Tapia y la practicante Micaela Gómez. Las sesiones eran elaboradas en conjunto con el prof. Gonzalo Rodríguez los días martes quien participaba también de las sesiones una vez por semana. El trabajo llevado a cabo permitió introducir dentro del aula las temáticas planteadas en el marco de la formación de una comunidad de indagación. La misma permitió a los alumnos la expresión constante de las dificultades y el trabajo de las habilidades sociales, generando un espacio propicio para la exteriorización y tratamiento de las dificultades presentadas en el diagnóstico. En este sentido se debe destacar que el trabajo hecho durante las sesiones generó un gran compromiso por parte de los niños, y un creciente entusiasmo que se vio reflejado en la participación activa y ordenada de todos los miembros del curso así como en la realización de elaboradas producciones que pudieron ser debidamente documentadas por los miembros del equipo.

La primera actividad del proyecto se llevó a cabo con normalidad, y consistió en la elaboración de materiales para el comienzo del proyecto utilizando diversos elementos reciclados y nuevos que permitieron llevar a cabo las primeras sesiones. Como se había señalado previamente este trabajo permitió la realización de las primeras sesiones y la presentación tanto a directivos como a los alumnos y padres de la escuela del proyecto "pensando entre amigos". También se contó con la participación del equipo de extensión de la Facultad de Educación con quienes se realizó el acta escolar del proyecto y se dio inicio definitivo al mismo. Con respecto al primer objetivo específico que consistía en la generación de un espacio de filosofía con niños en la escuela niños cantores puede considerarse plenamente cumplido ya que se trataría del segundo año de aplicación de una propuesta que ya había sido introducida el año pasado pero solo circunscripta a los cursos de los que la directora era responsable. La incorporación de dos años más al proyecto permitió extender la experiencia a más docentes de la escuela e incluso incorporar la filosofía con niños al PEI de la institución.

Con relación al segundo objetivo específico que consistió en el mejoramiento de las habilidades sociales, se realizaron un conjunto de sesiones orientadas a trabajar la escucha y el habla como método para poder generar en los niños asertividad y empatía, así como también lo que se conoce en filosofía para niños como pensamiento "cuidante"; un pensamiento que tenga en cuenta lo que el otro piensa, dice, y sobretudo, siente. En tal sentido las habilidades comunicativas de interrelación personal y el incentivo de la participación de todos los miembros de la comunidad de indagación permitieron una mejoría en la integración de los niños en el curso.

  
Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HEREDIA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MARÍA DEL CARMEN CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## ANEXO I

-5-

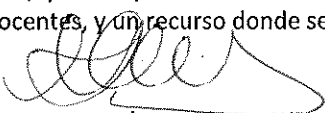
Con relación al tercer objetivo específico referido al trabajo de la aceptación de las diferencias, la participación fue particularmente entusiasta por parte de los niños quienes pudieron distinguir e integrar dentro de la comunidad las diferencias subyacentes que generaban conflicto en el curso. Particularmente importante fue la posibilidad de visibilizar el tratamiento de los alumnos integrados quienes tuvieron durante las sesiones una participación activa en las cuales se realizó una interpretación positiva de la diversidad y una comprensión conjunta del valor de la misma para la comunidad. En este sentido el trabajo generó un mayor compromiso en la integración y un mejor trato entre los compañeros. El disparador que más resultados tuvo fue el de Elmer, el elefante multicolor, una creación basada en la obra de Paul Klee que permitió incorporar una producción comunitaria que contuviera las diferencias sin negarlas.

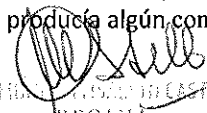
Con respecto al trabajo de la temática de la amistad el proyecto tuvo una buena recepción ya que la misma es una cuestión presente en el curso y muy tenida en cuenta por los niños. En este sentido el trabajo realizado en función de una definición de amistad y de la preguntas acerca de si es posible o no ser amigo incluso de nuestro enemigo, permitió generar lazos de tolerancia y buen trato que evitaran los conflictos y los prejuicios generados entre los distintos integrantes del curso. Se trataron de sesiones no exentas de tensiones pero también pobladas de la posibilidad de establecer nuevos vínculos o mejorar los existentes entre los alumnos del curso.

Con respecto al tratamiento de temáticas propuestas por los propios niños, desgraciadamente por cuestiones de tiempo y organización institucional no se pudieron llevar a cabo las sesiones correspondientes a este punto. Sin embargo si se pudieron proponer las temáticas que a ellos le interesaban y quedan como posibles problemas a tratar en próximas sesiones. Entre ellas pueden destacarse la cuestión de la convivencia, el miedo, el conflicto y la solidaridad. El hecho de que las temáticas fuesen propuestas y no realizadas permite proyectar la continuidad para los próximos años del proyecto.

Sí se realizó una jornada de cierre donde los niños pudieron expresar su propia evaluación de la propuesta y donde se mostraron entusiasmados por exteriorizar las cosas que habían aprendido durante las mismas. "Quiero tener filosofía porque me gusta poder compartir mis opiniones" sostuvo Diego de quinto año. "Para mi filosofía es bueno para poder convivir y aprender de nosotros y de ellos, además es divertido" Sostuvo Joaquín. "Me gusta porque podemos aprender a ser buen compañero" expresó Sol. Dicha evaluación también quedó plasmada en las distintas producciones que los niños generaron en el curso y que figuran en el anexo del informe.

Finalmente con respecto al objetivo general del proyecto podemos afirmar que si bien aún queda mucho que mejorar en el aspecto de convivencia e inclusión de los niños en la escuela Niños Cantores la implementación del taller permitió una mejora sustancial en las relaciones personales y generó un espacio que antes no existía donde estos temas puedan finalmente ser tratados y trabajados activamente. En este sentido el proyecto realizado fue positivo e incorporó conductas que traspasaron los límites de las sesiones y la hora afectiva, pudiéndose utilizar durante el cursado de las otras materias. Así el respeto por la palabra del otro, la escucha, la amistad, y la aceptación de las diferencias, fueron también elementos presentes en el trabajo cotidiano de las docentes, y un recurso donde se podía acudir cuando se producía algún conflicto.

  
**Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

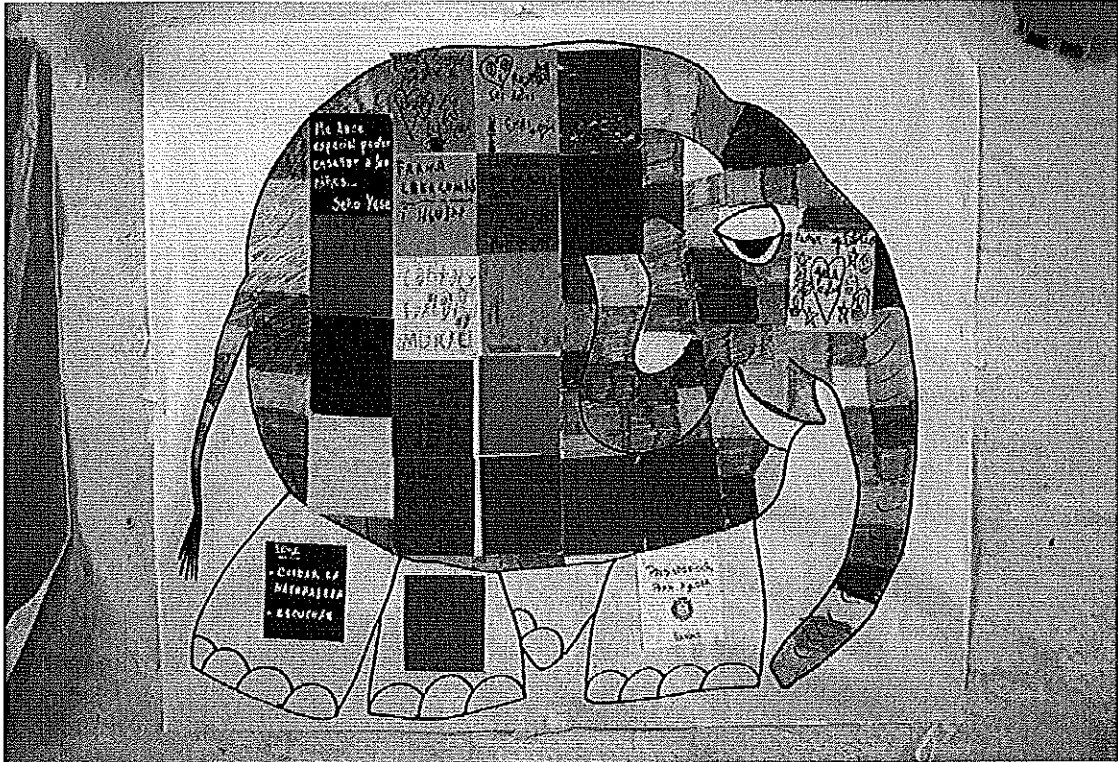
  
**Dra. Fátima Cecilia CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 423**

RES 2018 423-CD (FED) Aprueba Inf. Final P. E. TAPIA, ORTEGA, MENEZES

-6-

ANEXO: EJEMPLO DE PRODUCCIONES  
“Elmer” producción de 2º grado



“Las manos” producción de 5º grado



Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. MARGARITA DE CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad del Cuyo

## RESOLUCIÓN N° 423

RES 2018 423-CD (FED) Aprueba Inf. Final P. E. TAPIA, ORTEGA, MENESES