



MENDOZA, 14 de agosto de 2023.-

VISTO:

El **Expediente Nro. 24451/2023**, por el cual la Secretaria de Extensión eleva la propuesta de capacitación denominado **"Imágenes accesibles para personas con discapacidad visual"** para el presente año lectivo, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta de capacitación cuenta con la conformidad del Consejo de Extensión, según el Acta Nro. 7 del 11 de abril de 2023.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 27 de julio de 2023, sugirió al Consejo Directivo aprobar la propuesta de capacitación "Imágenes accesibles para personas con discapacidad visual" elevada por la Secretaría de Extensión.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado por este órgano en sesión ordinaria del 3 de agosto de 2023,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACION**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el curso de capacitación denominado **"Imágenes accesibles para personas con discapacidad visual"**, elevado por la Secretaría de Extensión, según el programa detallado en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



-ANEXO-

Curso: Imágenes accesibles para personas con discapacidad visual

Docente de la Facultad de Educación

Mgter. Verónica Martínez

Egresadas de la Facultad de Educación

Lic. Diana Ruiz y Lic. María Gabriela Coll

Objetivo

- ✓ Concientizar la importancia de la realización de una correcta descripción y colocación del texto alternativos de las imágenes a fin de que las personas con discapacidad visual accedan a la información de la página web de forma completa.

Objetivos específicos

- ✓ Lograr la correcta descripción e identificación de los elementos que forman parte de la imagen.
- ✓ Interpretar la imagen a través de una descripción adecuada a la funcionalidad de la misma.

Destinatarios

Público en general interesado en promover la inclusión (accesibilidad web) de las personas con discapacidad visual u otras que utilicen lectores de pantalla.

Propuesta

Abierta a la comunidad universitaria de la UNCUYO y público en general.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Fundamentación

Como ya se ha comprobado una imagen capta la atención de las personas que navegan en la web. Además, hay más probabilidades de que el lector le brinde más oportunidades al contenido con imágenes, a la hora de consultar en el buscador. Asimismo, las imágenes son un recurso más para llegar al lector porque complementan el contenido textual.

Otra razón es el posicionamiento web, que tiene un sitio con muchas imágenes que uno sin imágenes. En otras palabras, es un factor de optimización de búsqueda (SEO en inglés) que le brinda relevancia al contenido logrando que aparezca primero en los resultados de la búsqueda. Estos factores reciben el nombre de optimizadores de imágenes (ALT, nombre descriptivo, título de la imagen).

El atributo ALT es el más importante, ya que brinda el acceso a la información que está presentando dicha imagen. En el caso de que ese atributo no esté presente dicha información se pierde para los usuarios que utilizan lectores de pantalla o los VoiceOver (describe en voz alta lo que aparece en la pantalla del dispositivo). Se debe agregar que los lectores de pantalla acceden a la información de las páginas web a través del atributo ALT y en el caso de los procesadores de textos, planilla de cálculo y presentaciones cuentan con un menú de herramientas que ofrece la posibilidad de agregar la descripción de la imagen.

Todas estas observaciones se relacionan con los testeos de accesibilidad. Estos son automáticos y su función es verificar si está o no el atributo ALT, pero no garantizan la correcta descripción de la imagen. Eso se debe hacer en forma manual mediante la validación del usuario.

Por todo lo expresado anteriormente es fundamental incorporar y respetar las buenas prácticas de la descripción de las imágenes. Para lograr que el usuario que accede al texto descriptivo acceda a la misma información que la persona que visualiza dicha imagen.

Contenido

Módulo 1: Imágenes. Función de las imágenes. Tipos de imágenes. Detalles y ejemplos. Los acrónimos y las abreviaturas.

Módulo 2: Descripción de la imagen. Definición de los elementos (texto, personas, objetos, otros). Orden de relevancia. Según la ubicación de los elementos. Detalles vs. Especificidad. Objetividad vs. Subjetividad. Información relevante, contexto y duplicación. Recomendaciones para la descripción de imágenes.

Módulo 3: Lectores de pantalla. Fundamentos de la descripción de imágenes. Análisis de cómo se identifican o interpretan las imágenes. W3C: Alternativas textuales: Comprender la Pauta 1.1.

Módulo 4: Textos alternativos. Funciones principales. El texto alternativo mejora la accesibilidad. El atributo ALT en HTML. Ejemplos de texto alternativo de imagen.

Mejores prácticas para hacer el texto alternativo.

JLV
AR

Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Modalidad de cursado

El cursado es por medio de la modalidad presencial y Online. El participante podrá administrar su tiempo de forma flexible y personalizada. El diseño pedagógico de los contenidos de las clases y del material teórico, se encuentran disponibles online las 24hs, todos los días de la semana, lo que le posibilitara avanzar a su propio ritmo

La cursada cuenta, con material teórico presentado en formato PDF (disponible para visualizar en línea o descargar por tiempo indefinido, no solo durante la cursada). Además, encontrarán videos grabados con el desarrollo de la temática relacionada.

Deberán asistir a 4(cuatro) encuentros presenciales o sincrónicos, de 45 minutos de duración.

Estas clases plantean un circuito por los conocimientos fundamentales, de cada tema explicados por los docentes a cargo.

Finalmente, deberán realizar y aprobar las actividades de cada uno de los módulos.

Podrán consultar a los profesores, las dudas o inquietudes, que vayan surgiendo, por medio del campus virtual, en cualquier momento e interactuar con tus compañeros por medio de los grupos privados de WhatsApp. Con horarios de consulta a consensuar con profesores y participantes.

Duración

20 horas cátedras. 16 hs. virtuales y 4hs. Presenciales o encuentros sincrónicos.

Certificación

Asistente con evaluación

Bibliografía

Coppola, María (2020) Texto alternativo: ¿qué es, para qué sirve y cómo incluirlo en tus imágenes? [en línea] Disponible en: <https://acortar.link/AX0OeU>

Gómez Garay, A. (2017) Descripción Verbal de Escenas a partir de Imágenes y su Aplicación para Discapacitados Visuales. Tesis (Maestría en Tecnología Avanzada), Instituto Politécnico Nacional, CICATA.

Hardwick, Joshua (2020) Texto alternativo para SEO: cómo optimizar sus imágenes. *AHREFS TOOLS*. Disponible en: <https://acortar.link/8vjHRy>

Marquez, Papi (2020) Texto alternativo: la guía definitiva. *Medium*. Disponible en: <https://acortar.link/DxIXvo>

Moles, A. A. (1991). La imagen. Trillas. Disponible en: <https://acortar.link/2r21qv>

Mendoza Castro, Ricardo (2021). Una imagen accesible debe tener un texto alternativo breve y conciso que describa su contenido o función. *Semrush* Disponible en: <https://acortar.link/Y90ZHI>

UN (2022) Directrices para una Comunicación Inclusiva de la Discapacidad. Disponible en: <https://acortar.link/2Us4IU>

Vázquez Rodríguez, C. A. (2022). Modelo para la descripción del contenido semántico de imágenes. Mexico: Tecnológico Nacional de México.

Webaccesible (202) Imágenes Disponible en: <https://acortar.link/Ao9cci>

JLV
AR


Lic. Sergio Mauricio EULIARTE
Secretario Adm. Económico Financiero
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
Decana
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo