



Mendoza, 30 de mayo de 2017.

**VISTO:**

El Expediente CUY N° 0006319/2017 y la Nota CUY N° 0010278/2017, en el cual la estudiante *Gladys Noemí FIGUEROA*, solicita equivalencias de estudios entre espacios curriculares cursados y aprobados en el Profesorado de Grado Universitario en Discapitados Mentales y Motores (Ord. 11/97 - C.S.), y las correspondientes al Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica Intelectual. Orientación Discapacidad Motora (Ord. 30/12 - C.S.), ambos de esta Facultad, y

**CONSIDERANDO:**

Que, dichas equivalencias fueron aprobadas por el Consejo Directivo mediante Ordenanza N° 07/13-CD.

Que, por ello no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que, en fs. 5 y 6, Secretaría Académica eleva los Espacios Curriculares en los que se deben otorgar equivalencias.

Que, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

**POR ELLO.**

**LA DECANA DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Conceder equivalencia de estudios a la *Srta. Gladys Noemí FIGUEROA* (DNI. N° 28.225.224) de acuerdo con el siguiente detalle:

➤ Antropología Filosófica	por	➤ Antropología Filosófica
➤ Psicología Evolutiva	por	➤ Psicología del Desarrollo
➤ Pedagogía	por	➤ Pedagogía
➤ Ciencias Sociales	por	➤ Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana
➤ Psicomotricidad	por	➤ Psicomotricidad
➤ Integración e Inserción en la Realidad Educativa I	por	➤ Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y Comunidad
➤ Comunicación Lingüística I	por	➤ Lengua
➤ Sociología de la Educación	por	➤ Sociología de la Educación
➤ Educación Artística: Plástica	por	➤ Educación Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal
➤ Educación Artística: Música		
➤ Educación Artística: Expresión Corporal		
➤ Comunicación Lingüística II	por	➤ Lectura y Escritura en la Universidad
➤ Psicología Educativa	por	➤ Psicología Educativa
➤ Teoría y Desarrollo del Currículo	por	➤ Didáctica y Curriculum
➤ Ciencias Naturales	por	➤ Didáctica de las Ciencias Naturales
➤ Didáctica de las Ciencias Naturales		

Dra. ANA MARÍA L. SISTI

Secretaría Académica  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 254**

RES 2017 254-D (FE) Equivalencias Gladys Noemí FIGUEROA  
Adrián Rodríguez

Ph.D. Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



➤ Anatomoneurofisiología	<i>por</i>	➤ Anatomoneurofisiología
➤ Neuropatología ➤ Psicopatología	<i>por</i>	➤ Neuropsicopatología
➤ Tecnología de la Información y de las comunicaciones	<i>por</i>	➤ Alfabetización Digital ➤ Gestión de la Información y Redes Sociales ➤ Tecnología Digital y Educación ➤ Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Escolares
➤ Matemática ➤ Didáctica de la Matemática	<i>por</i>	➤ Didáctica de la Matemática
➤ Ciencias Sociales ➤ Didáctica de las Ciencias Sociales	<i>por</i>	➤ Didáctica de las Ciencias Sociales
➤ Política, Legislación y Gestión Educativa	<i>por</i>	➤ Política y Gestión de la Educación
➤ Didáctica de la Lectura y Escritura	<i>por</i>	➤ Didáctica de la Lectura y Escritura
➤ Taller Optativo: Huerta Orgánica I	<i>por</i>	➤ Unidades Curriculares Optativas: Huerta Orgánica I
➤ Taller Optativo: Huerta Orgánica II	<i>por</i>	➤ Unidades Curriculares Optativas: Huerta Orgánica II
➤ Pedagogía Especial	<i>por</i>	➤ Pedagogía Especial
➤ Terapia Ocupacional en el Discapacitado Mental y Motor	<i>por</i>	➤ Terapia Ocupacional y Formación Laboral en el Discapacitado Intelectual y/o Motora
➤ Problemática Social de la Diversidad	<i>por</i>	➤ Problemática Psicosocial de las Personas con Discapacidad
➤ Integración e Inserción en la Realidad Educativa II	<i>por</i>	➤ Práctica Profesional e Investigación Educativa II: Currículo y Grupos de aprendizaje

ARTICULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

*ANA*  
Dra. ANA MARÍA L. SISTI  
Secretaría Académica  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

*MÓNICA*  
Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo