



Mendoza, 15 de diciembre de 2017

VISTO

El Expediente CUY:0027693/2017, mediante el cual la Secretaría de Investigación y Posgrado eleva los resultados de los informes finales presentados por los beneficiarios de las becas Institucionales de promoción de la Investigación para estudiantes 2016/2017 de todas las carreras que se ofrecen en la Facultad de Educación y los informes finales de Proyectos de Investigación de Unidad Académica que surgieron de la misma Resolución (Res. N° 611/CD-2017) y

CONSIDERANDO

Que el Consejo de Investigación se constituyó en comisión evaluadora y atendiendo a las pautas de evaluación oportunamente comunicadas en la convocatoria evaluó los informes en base a los antecedentes y al cumplimiento del plan de trabajo presentado por los beneficiarios del financiamiento

Por ello y de acuerdo con lo aprobado por el Consejo de Investigación en reunión del 12 de diciembre de 2017, en la que se le solicitó a la Sra. Decana Dra. Mónica Castilla que dado que el proceso de evaluación fuera terminado con posterioridad a la última sesión del Consejo Directivo, aprobara ad referéndum dichas evaluaciones y emita la resolución correspondiente

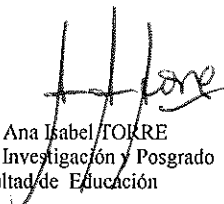
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO RESUELVE**

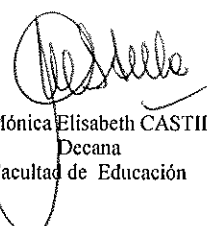
ARTÍCULO 1º- Aprobar las evaluaciones de los Proyectos de Investigación de Unidad Académica elevadas por el Consejo de Investigación según se detalla en el ANEXO I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º- Aprobar los informes finales de los proyectos de Investigación, categoría estudiantes 2016-2017 que se detallan a Anexo II que forma parte de la presente resolución,

ARTÍCULO 3º- Que la Secretaría de Investigación y Posgrado emita las certificaciones que acrediten el trabajo realizado y el resultado de la evaluación del informe final.

ARTÍCULO 4º- Comunicar e insertar en el Libro de Resoluciones.


Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaria de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación


Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación



ANEXO I
INFORMES FINALES
PROYECTOS DE UNIDAD ACADÉMICA 2016/2017

Director	Título del Proyecto	Equipo de Investigación	Puntaje
IVARS, Osvaldo	Práctica Profesional docente. Una mirada desde las propuestas de formación frente a las nuevas exigencias de la política educativa de articulación curricular, atención a la diversidad e inclusión.	QUINTEROS, M.; AMPARÁN, A.; GUILLÉN, A.; ESCUDERO, F.; COPELO, C.; ASTUDILLO, A.	24 pts. MUY BUENO
GUILLÉN, Alejandra	Pedagogía en nuevo escenarios. Las trayectorias formativas y el desarrollo de competencias para la formulación de propuestas pedagógicas en contextos vulnerables.	AMPARÁN, A.; ESCUDERO, F.; TELLO, V.; BELMONTE, V.; MARTÍN, E.; GRANADOS, A.	28 pts. EXCELENTE
GONZÁLEZ, Teresa	Recorridos escolares y educación privada en la Provincia de Mendoza	TRONCOSO, L.; SCAREL, E.; Pereyra CÁCERES, A.; GIMÉNEZ, G.; HIDALGO, J.; GUTIÉRREZ, L.; MERCAU, M.J.; GOMENZA, J.	17 pts. BUENO
POZZEBÓN, Elisabeth	Gestión y organización del Personal de Apoyo Académico (Dirección de alumnos) de la FED	CONTRERA, G.; CALDERÓN, A.; PALMA, P.; SORIA, D.; DAMIANI, G.; GUAJARDO, D.	28 pts. EXCELENTE

Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación

Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

2017
Año de las Energías Renovables

ANEXO II
INFORMES FINALES
CATEGORÍA: ESTUDIANTES 2016/2017

Nombre	Título del Proyecto	Director	Resultado
RIARTES, Julieta	Educación Sexual Integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26150	GARCÍA, Mariana	APROBADO
JASEN, Jorge	Mitos y realidades sobre la vida sexual y afectiva de las personas con Discapacidad Intelectual.	MOLINARIS, Graciela	APROBADO
MAS, Nicolás	Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en programas de Profesores en Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales"	ROVELLO, Paola	APROBADO
LEVY, Diana	Pedagogía en tensión. Entre las delimitaciones, perspectivas y posicionamientos teóricos en programas de Profesores en Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales	ROVELLO, Paola	APROBADO
QUIROGA Cortés, E.	Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUYO (II parte)	MORENO, Adriana	APROBADO
GIMÉNEZ, Griselda	Recorridos escolares y educación privada en la Provincia de Mendoza.	GONZÁLEZ, Teresa	APROBADO
VILOMARA STELRICH, Julieta	Entramados éticos-políticos en educación Un análisis de discursos y prácticas educativas en el escenario neoliberal actual desde categorías filosóficas.	ALBARRACÍN, Delia	APROBADO
PALMIERI, María Suyai	Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones. Un análisis desde las representaciones de estudiantes universitarios.	ASSO, Jorge	APROBADO
CHAMORRO, Silvia	Inclusión social y educativa, una mirada al sistema educativo desde las prácticas institucionales, en escuelas primarias del Gran Mendoza. (II etapa)	MARTÍNEZ, Verónica	Con Sugerencias

Mgter. Ana Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación

Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación

RESOLUCIÓN N° 595



SANTONI, Antonella	Educación Sexual Integral: la formación docente para la educación común y especial a 10 años de la sanción de la Ley 26150	BERARDINI, Alicia	APROBADO
TENNERINI, Mariana	La inclusión en la universidad. El caso de la FED de la UNCUIYO	MALDONADO, Nuria	APROBADO
HERNÁNDEZ, Natalia	Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones	DÍAZ PUPPATO, Diego	APROBADO
MARTÍNEZ, Macarena	Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones	DÍAZ PUPPATO, Diego	APROBADO
JOFRÉ, Laura	Estrategias de accesibilidad académica para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la UNCUIYO (II parte)	GOMENSORO, Andrea	APROBADO


Mgter. Aya Isabel TORRE
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Educación


Dra. Mónica Elisabeth CASTILLA
Decana
Facultad de Educación