



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

2017
Año de las Energías Renovables



Mendoza, 30 de mayo de 2017.

VISTO

El Expte. CUY:0010433/2017 y la NOTA-CUY: 0011655/2017, y

CONSIDERANDO:

Que, en fs. 2, obra la nota de referencia mediante la cual el Lic. Javier OSIMANI, eleva la propuesta de capacitación y perfeccionamiento denominada "Cuyún en el aula: enfoques y propuestas didácticas para trabajar el cambio climático en Mendoza", elaborado por el equipo de capacitaciones del Consejo Asesor Permanente de Egresados de la Facultad (CAPE) y un grupo de especialistas del Instituto de Ciencias Ambientales de la UNCUIYO, con el asesoramiento de la Lic. Esp. Silvia MUSSO.

Que, en fs. 41 vta., el Consejo de Extensión resuelve aprobar el Proyecto.

Que, en fs. 42, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 18 de mayo de 2017, sugiere al Consejo Directivo aprobar la propuesta de capacitación y perfeccionamiento elevada por Secretaría de Extensión.

Que el Consejo Directivo, en su sesión del 18 de mayo de 2017, aprueba el despacho de Comisión.

POR ELLO:

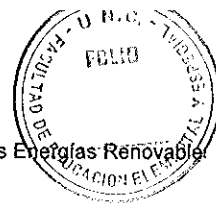
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1. Aprobar la propuesta de capacitación y perfeccionamiento denominada "Cuyún en el aula: enfoques y propuestas didácticas para trabajar el cambio climático en Mendoza", que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2. Comunicar e inserta en el Libro de Resoluciones de Consejo Directivo.


Prof. Esp. MARIA GABRIELA HERNANDEZ
SECRETARIA DE EXTENSION
F.E.E.y R.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.E.E.y R.
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO
PROPUESTA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO
CUYÚN EN EL AULA: ENFOQUES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS
PARA TRABAJAR EL CAMBIO CLIMÁTICO EN MENDOZA

Datos generales

- Categoría: Curso Taller.
- Alcance: Propuesta abierta, de nivel provincial.
- Nombre de la propuesta: "Cuyún en el aula: enfoques y propuestas didácticas para trabajar el cambio climático en Mendoza".
- Responsables:
 - Profesora tutora*
MUSSO, Silvia
 - Profesor coordinador*
OSIMANI, Javier
 - Profesores dictantes*
BILBAO, Tania
CANO, Mariana
DOMÍNGUEZ, Silvina
GÓMEZ, Ana
ROBLES, Marita
SOSA, Paula
VEGA, Leticia
- Destinatarios:
Docentes de Nivel Primario, directivos, asesores de área y pedagógicos, profesores de ciencias naturales y sociales interesados en la temática. Alumnos avanzados de las distintas carreras docentes del profesorado, de nivel superior y/o universitario del medio.
- Cupo de asistentes: 80 -- 120 personas.
- Carga horaria: 15 hs. presenciales y 25 hs. no presenciales (40 hs. semipresenciales, en total).
- Cronograma provisorio:

Actividad	Fecha
Período de elaboración del curso y aprobación institucional	Agosto 2016 – Abril 2017
Etapas de difusión e inscripciones	Mayo 2017
Dictado del curso taller	<u>En días sábados:</u> 03/06, 10/06, 17/06, 24/06 y 01/07. <u>Horario:</u> De 09:00 a 12:00 hs.


Lic. Mariana Gabriela Herrera
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONTEA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo



Características de la Propuesta

• **Fundamentación**

El Curso “Cuyún en el Aula”, está enfocado en la aplicación del material didáctico Cuyún que aborda la problemática del Cambio Climático desde un enfoque local e interdisciplinario. La aplicación del material didáctico de Cuyún facilita una comprensión de las múltiples variables que constituyen la complejidad del Cambio Climático, las formas en que puede incidir en la vida humana y en las que la sociedad, por medio de sus hábitos, puede adaptarse a él. Con esta formación se puede abordar la problemática del Cambio Climático durante todo el proceso de enseñanza y nutrir su aprendizaje de múltiples ejemplos, análisis y experiencias de nuestro territorio.

La adquisición de la conciencia ambiental y especialmente, en la lucha contra el Cambio Climático se establece de forma concreta y cotidiana para los alumnos de manera que puedan incorporar a sus ideas, a sus valores, a sus costumbres, a sus criterios esta conciencia ambiental a la hora de elegir. Asumiendo sencillas pautas de conducta, todos y cada uno de los ciudadanos puede contribuir a la protección de los recursos naturales y a la lucha contra el Cambio Climático, sin renunciar en absoluto al confort.

A través de esta instancia de formación, con el compromiso y la colaboración de todos los docentes, la suma de acciones individuales y colectivas, por pequeñas que sean, cada uno en su ámbito de actuación, facilitará que esta tendencia se consolide. Esto nos garantiza un crecimiento como sociedad y una mejora en la calidad de vida sin que ello signifique hipotecar el futuro de nuestros hijos y de las generaciones que los sucedan.

• **Objetivos**

Objetivo general

Facilitar a los docentes propuestas pedagógico didácticas sobre la problemática del Cambio Climático que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje de la educación ambiental en el aula desde el abordaje curricular.

Objetivos específicos

- Utilizar el material didáctico del Proyecto Cuyún como soporte de estudio en el aula.
- Promover la reflexión crítica de los distintos actores sociales en relación al ambiente.
- Crear conciencia ambiental, a través de hábitos saludables y buenas prácticas, sostenibles en el tiempo.

• **Ejes teóricos**

Eje N° 1 - Cambio Climático en la dimensión territorial a escala local.

Mendoza: Ubicación y posición geográfica. Formas del relieve. Relación oasis – seco y montaña – llanura. Zonas áridas.

El clima: Elementos y factores del mismo. Influencia de la Cordillera de los Andes y los Océanos Pacífico y Atlántico en el clima. Características de la Diagonal árida argentina. Desafíos para la biodiversidad.


Dra. Dra. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARIA DE EXTENSION
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo



Efecto invernadero y su relación con el Cambio Climático. Consecuencias del calentamiento global. Adaptación al cambio.

Láminas Cuyún: 3 y 4; 6 a 8 (2012) - 2 y 12 (2015).

Experiencia para relatar en el encuentro: IANIGLA Conicet - INTA

Eje N° 2 - Recursos naturales.

Aire, Agua y Biodiversidad: Composición y beneficios del aire. Contaminación atmosférica. Medios de transporte y calidad del aire.

Agua dulce y salada. Principales usos del agua. Ciclo del agua en Mendoza. Contaminación de ríos. Consejos para cuidar el agua.

Concepto de biodiversidad e importancia. Ecosistema. Red de interrelaciones. Actividades humanas que modifican el ambiente.

Ecosistemas urbanos. Formas de vida en el barrio y funciones del arbolado público en la ciudad. Clasificación de animales y vegetales según su especie.

Riesgos Naturales: Tierra, fuego, agua, aire. Peligros y prevención.

Láminas Cuyún: 14 a 19 (2012) - 1 a 5 y 11 a 15 (2013) - 27 (2014).

Experiencia para relatar en el encuentro: ACuyo DS – Dirección de Recursos Naturales.

Eje N° 3 – El agua en Mendoza.

El agua como recurso hídrico vital: Cuenca. Tipos de agua en la misma. Agua subterránea. Acuíferos. El agua en el cuerpo. Funciones del agua. Calidad del agua. Contaminación.

El ciclo del agua, consecuencias del Cambio Climático en su desarrollo.

Agua y Territorio: Estados del agua en la naturaleza. Sequías e Inundaciones. Manejo y cuidado en las zonas áridas.

Ciudadanos del agua. Derecho de acceso al agua. Responsabilidades para su cuidado. Organización y participación social.

Ordenamiento territorial. Zonificación según uso y aptitud.

El agua en nuestra casa: Importancia del ciclo del agua. Prioridades en el uso del agua. Organización en Asambleas para su cuidado. Huella hídrica de distintos productos.

Láminas Cuyún: 30 a 33 (2013) - 11 a 15 (2014) - 22 a 25 (2015) - 21 a 25 (2016).

Experiencia para relatar en el encuentro: Asamblea por el Agua – INA

Eje N° 4 – Sociedad y tecnología ante el Cambio Climático

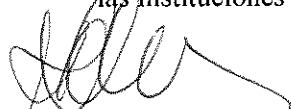
Recursos renovables: Fuentes fósiles y fuentes renovables.

Energías renovables. Solar térmica y solar fotovoltaica. Eólica. Biomasa. Hidráulica. Geotérmica.

Consejos de ahorro y eficiencia de energía. Aprovechamiento de la energía solar con tecnologías solares apropiadas.

Vulnerabilidad: Cambios climáticos. Prevención y tecnologías adaptativas. Acciones colectivas. Gobernanza. Externalidades.

Mapeo de riesgo y Plan de prevención. Participación comunitaria. Responsabilidad de las Instituciones Públicas.


Dra. Esq. MARIA GABRIELA URDELIZA
SECRETARIA DE EXTENSION
F.E.E.yE.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.E.E.yE.
Universidad Nacional de Cuyo



Isla de calor. Espacios verdes, arbolado y sus beneficios. Cultura del árbol. Caracterización morfológica del arbolado. El árbol como hábitat.

Comercio justo: Eslabones comerciales para un precio justo (productores, comercializadores y consumidores). Trabajo cooperativo y economía solidaria. Comercios y precio justo. Presentación del Almacén Andante. Consumo responsable.

Permacultura: Definición y principios éticos. Casas bioclimáticas con aprovechamiento de materiales locales. Tratamiento de aguas grises. Bicimáquinas. Trabajo colectivo y solidaridad.

Láminas Cuyún: 25 a 29 (2013) - 3 a 11 (2015) - 6 a 10 y 16 a 20 (2016).

Experiencia para relatar en el encuentro: Fundación RECICLARG – Programa de Residuos ICA.

Eje N° 5 – La Escuela como generadora de hábitos saludables en los contextos de Cambio Climático.

Sociedad y Residuos: Diferencia entre residuos y basura. Consumo responsable.

Clasificación de residuos. Ciclo de las 3R (Reducir- Reutilizar- Reciclar). Clasificación de residuos peligrosos y tratamientos especiales.

Ciclo de los residuos. Separación en origen. Recuperadores Urbanos. Plantas recicladoras. Vertederos a cielo abierto. Basurales.

Presentación de Los Triunfadores. Función y beneficios de su actividad.

Agroecología: Concepto y dimensiones de la Agroecología. Alimentos saludables.

Dimensión social y cultural, saberes tradicionales y científicos. Dimensión ecológica, interacciones de los componentes del ecosistema. Dimensión tecnológica, ciclo de vida de la semilla y técnicas de conservación.

Soberanía alimentaria: Ciclo de producción de alimentos. Importancia de las semillas.

Presentación de Unión de Trabajadores Rurales sin Tierra (UST). Empleo de técnicas agroecológicas.

Biodiversidad agrícola y alimenticia. Diversidad histórica de alimentos. Banco de semillas y su conservación. Elaboración de ecobombas de semillas y reforestación de zonas áridas. Relación entre Huarpes y especies vegetales. Plantas medicinales.

Salud y Ambiente: Salud del cuerpo, del hogar y del entorno. Saludables en otoño, invierno, primavera y verano. Alimentación adecuada y consejos para cada estación del año.

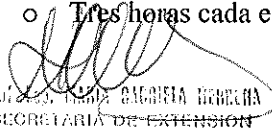
Movilidad Sostenible: Transporte y movilidad. Medios de transporte. Espacios públicos. Circulación en modos no motorizados. Responsabilidades compartidas de las autoridades locales y de los ciudadanos.

Láminas Cuyún: 24 (2012) - 6 a 10 (2013) - 6 a 10; 16 a 20; 26, 28 y 29 (2014) - 20 y 26 (2015) - 1 a 5 y 11 a 15 (2016).

Experiencia para relatar en el encuentro: Escuela Carmen Vera Arenas (Dpto. de Aplicación de la Facultad de Educación)

• **Metodología de trabajo**

- Cinco encuentros de trabajo (5 semanas).
- Tres horas cada encuentro, dictado en días sábados.


PATRICIA MARÍA SAGASTA BENICHU
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo



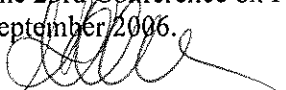
- Dinámica de cada encuentro:
 - 1 h. taller (CAPE)
 - 1 h. Relato de buenas prácticas (experiencia de organizaciones científicas y sociales).
 - 1 h. teórico (ICA).
- Soporte en plataforma UNCUVirtual.

• Evaluación

Producción grupal de un proyecto para el PDI de cada escuela, utilizando una lámina Cuyún con su temática específica.

• Bibliografía propuesta

- Abraham, E. (2008). Tierras secas, desertificación y recursos hídricos. Ecosistemas, revista científica y técnica de ecología y medio ambiente. Consultado el 12 de noviembre de 2016.
- Álvarez, A.; Drovandi, A.; Hernández, J.; Hernández, R.; Martinis, N.; Maza, J.; Mirabile, C.; Morábito, J.; Salatino, S.; Vargas Aranibar, A. (2009). El agua en Mendoza y su problemática ambiental. INA-CRA (Instituto Nacional del Agua, Centro Regional Andino). Mendoza. Consultado el 30 de noviembre de 2016. Recuperado de: <http://www.ina.gov.ar/pdf/INA-Cra-AguayProblematica-Ambien-Mendoza.pdf>
- Arellano Díaz, J. (2002). Aire. En: "Ingeniería Ambiental". 3-88. Instituto Politécnico Nacional. México, D.F. Consultado el 7 de diciembre de 2016. Recuperado de: <https://www.scribd.com/doc/119969327/Introduccion-a-la-ingenieria-ambiental-Javier-Arellano-Diaz>
- Caballero, M.; Lozano, S.; Ortega, B. (2007). Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático: una perspectiva desde las ciencias de la tierra. Revista Digital. Universidad Nacional Autónoma de México. 8(10). México, D.F. Consultado el 9 de agosto de 2014.
- Cantón, M.; Martínez C. (2009). Sustentabilidad del Bosque urbano en Zonas Áridas. Análisis y Diagnóstico de la condición de las arboledas en Mendoza – Argentina. 6to Congreso Ibero-Americano de Parques y Jardines Públicos PARJAP. Póvoa de Lanhoso, Portugal, 24-26 Junio de 2009.
- Casabianca, G. (2016). Las estrategias de diseño bioclimático y la eficiencia energética en el hábitat construido. En: "Hacia el uso racional y eficiente de la energía". Cap. 7. 133-144. CNEA. Consultado el 15 de marzo de 2017.
- Cisneros, H.; Coria, M.; Torres, J.; Castillo, M.; Bravo, V.; Fermani Marambio, S.; Verdaguer, M.; Capellozza, Y.; Donaire, G.; López, S.; Silvestrini, E.; Torres, P. (2011). Riesgos naturales de origen geológico en la Zona Metropolitana de Mendoza: Zonificación y mapeo. Propuestas de gestión. 7º Encuentro del International Center for Earth Sciences, Mendoza. Consultado el 5 de diciembre de 2016. Recuperado de: <http://icesmendoza.blogspot.com.ar/>
- Clima. En Wikipedia. Consultado el 3 de marzo de 2017. Recuperado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Clima>
- Correa, E.; Martínez, C. F.; Lesino, G.; de Rosa, C.; Cantón, M. (2006). Impact of Urban Parks on the Climatic Pattern of Mendoza's Metropolitan Area, in Argentina. PLEA2006 - The 23rd Conference on Passive and Low Energy Architecture. Geneva, Switzerland, 6-8 September 2006.


Dra. MARÍA GABRIELA SÁNCHEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
F.F.E.y E.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.F.E.y E.
Universidad Nacional de Cuyo



- Dirección General de Escuelas. (2006). El comportamiento del agua en Mendoza. Consultado el 25 de marzo de 2017. Recuperado de: <http://www.mendoza.edu.ar/el-comportamiento-del-agua-en-mendoza/>
- Dutra, F. (2012). *Las redes de comercio justo en la provincia de Mendoza. El comercio justo: una alternativa solidaria para la producción, el intercambio y el consumo*. Tesina de grado en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Consultado el 2 de marzo de 2017.
- Fernández, L. (2010). Agua, ordenamiento territorial y derechos humanos en la Provincia de Mendoza: La participación social y el recurso hídrico en la planificación de la Mendoza actual. Oikos red ambiental. Mendoza.
- Gutiérrez Cedillo, J.; Aguilera Gómez, L.; González Esquivel, C. (2008). Agroecología y sustentabilidad. *Convergencia*. 15(46), 51-87. Consultado el 4 de marzo de 2017. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352008000100004&lng=es&tlng=es
- Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Cuyo. (2011). "Cuyún en la escuela: Cambia tus hábitos no el Clima. Manual sobre el Cambio Climático para el docente en Mendoza". Mendoza.
- Instituto para la diversificación y ahorro de energía. (2006). Energías Renovables: Manuales de Energías Renovables. IDAE. Madrid. Consultado el 10 de setiembre de 2014. Recuperado de: <http://www.idae.es/index.php/idpag.16/re/menu.301/mod.pags/mem.detalle>
- Kurban, A.; Papparelli, A.; Cúnsulo, M.; Montilla, E.; Ortega, A.; Roca, G.; Ripoll, V. (2009). Cobertura Bioclimática Arbórea en una Ciudad de Zona Árida. *AVERMA Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente* 13, 11.85 - 11.91.
- Llamas, S. (2016). Cátedra de Gestión Ambiental. Gestión de Residuos Sólidos. Unidad 2. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Consultado el 15 de enero de 2017. Recuperado de: <http://fing.uncu.edu.ar/catedras/gestion-ambiental/unidades-2016/Unidad%202%20-%20Gestion%20de%20Residuos%20Solidos.pdf>
- Llop, A. y Duek, A. (2013). El Agua en el Ordenamiento Territorial: Abordaje Metodológico. En "Ordenamiento territorial y desarrollo sustentable en la provincia de Mendoza". Editorial EDIUNC. Mendoza.
- Losada, F.; Barbosa, C.; Martínez, L.; García Schilardi, M.; Navarrete, M. (2015). Regulación de la movilidad urbana en el Área Metropolitana de Mendoza. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Consultado el 7 de noviembre de 2016.
- Martínez C. F.; Córlica L., Endrizzi M.; Pattini A.; Cantón M. A. (2006). Effect of urban forest on daylight availability in built environments. The case of Metropolitan Area in Mendoza. Conference on Passive and Low Energy Architecture (PLEA 2006) Switzerland, September 2006.
- Martínez C.; Cantón M.; Roig F. (2009). Impacto de la Condición de Aridez en el Desarrollo Ambientalmente Sustentable de Ciudades Oasis. El caso del arbolado urbano en el Área Metropolitana de Mendoza. *AVERMA Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente* 13, 113 - 120.
- Mesa, N.; Arboit, M.; Rosa, C. (2010). La sustentabilidad energético-ambiental como base para el desarrollo urbano en zonas de oasis andinos. *Cuaderno urbano*. 9(9.). Consultado el 3 de abril de 2013. Recuperado de:

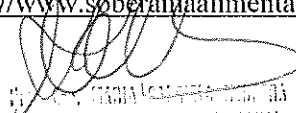

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA-ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.S.E.yE,
Universidad Nacional de Cuyo



http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552010000100002&lng=es&tlng=es.

- Molina, E.; Lambarri, J.; Vaccarino, E.; Espejo, A.; Miner, G.; Barón, J. (2012). Atlas de peligro de la provincia de Mendoza. 8° Encuentro del International Center for Earth Sciences. Buenos Aires. Consultado el 5 de diciembre de 2016. Recuperado de: <http://icesmendoza.blogspot.com.ar/>
- Montaña, E.; Paván, I.; Fernández, S.; Venanzi, A. (2000). Recursos y Problemas Ambientales de la provincia. En: "Catálogo de recursos humanos e información relacionada con la temática ambiental en la Región Andina Argentina". Consultado el 19 de diciembre de 2016.
- Parlamento europeo (2014). Fichas Técnicas sobre la Unión Europea 2014. La contaminación atmosférica y acústica. Consultada el 4 de diciembre de 2014. Recuperado de: http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuId=FTU_5.4.5.html
- Peñaloza Páez, J. (2012). Contaminación. DELOS. Desarrollo Local Sostenible, 5 (13). Consultado 4 de diciembre de 2014.
- Perczyk, D.; Rabinovich, G.; Carlino, H. (2016). Energía y Cambio Climático. Revista Ciencia Hoy, (149). Consultado el 10 de enero de 2017. Recuperado de: <http://cienciahoy.org.ar/2016/06/energia-y-cambio-climatico/>
- Provincia de Mendoza. En Wikipedia. Consultado el 3 de febrero de 2015.
- Puliafito, E.; Bochaca, F.; Allende, D. (2013). Mitigación de la isla de calor urbana en ciudades de zonas áridas. Proyecciones. 11(2).
- Puliafito, E.; Castro, F.; Allende, D. (2012) Evaluación de las emisiones vehiculares y su incidencia en la calidad del aire urbano en Mendoza. Contaminación producida por el transporte automotor en Mendoza. Informe N°5. Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable y Grupo de Estudios de la Atmósfera y el Ambiente. Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Mendoza. Consultado el 30 de enero de 2017. Recuperado de: http://www1.frm.utn.edu.ar/ceds/Archivos/INF_N5_TRANSP_CEDS_UTN.pdf
Recuperado de: <http://bdigital.uncu.edu.ar/4783>
Recuperado de: <http://cdsa.aacademica.org/000-061/663.pdf>
Recuperado de: <http://www.cricyt.edu.ar/ladyot/catalogo/cdandes/cap02.htm>
Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/delos/13/japp.pdf>
Recuperado de: <http://www.oikosredambiental.org/documentos/Aguaotddhh.pdf>
Recuperado de: http://www.revista.unam.mx/vol.8/num10/art78/oct_art78.pdf
Recuperado de: <http://www.revistaecosistemas.net/articulo.asp?Id=531>
Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Mendoza
Recuperado en: <http://www.iresud.com.ar/Documentos/Eficiencia-energetica.pdf>
- Sala de Situación Sanitaria (2012). Cobertura en Salud. Dirección de epidemiología y ambiente saludable. Mendoza. Consultado el 14 de febrero de 2017. Recuperado de:
- Sammartino, M. (2016). Lineamientos para la definición de un modo de crecimiento urbano sostenible: el Caso de Mendoza (Argentina), provincia de tierras secas. Departamento de Urbanismo y Ordenamiento Territorial, Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona. Consultado el 8 de mayo de 2013. Recuperado de:
- Selingué, N. (2007). Soberanía Alimentaria. Consultado el 21 de febrero de 2017. Recuperado de: <http://www.soberaniaalimentaria.tv/>


SECRETARIA DE EXTENSION
F.F.E.E.E.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.F.E.E.E.
Universidad Nacional de Cuyo



- Torres, L. y Pastor, G. (2010). Tiempos de sequía, tiempos de escasez. Las dimensiones materiales, simbólicas y rituales en el aprovisionamiento y uso del agua en tierras secas. Mendoza, Argentina. Zonas Áridas. 14(1), 50-70. Consultada el 2 de octubre de 2014. Recuperada de: <http://revistas.lamolina.edu.pe/index.php/rza/article/view/151>
- Vía Campesina (2003). Soberanía Alimentaria y comercio: Qué es la Soberanía Alimentaria? Consultado el 2 de marzo de 2017. Recuperado de: <https://viacampesina.org/es/index.php/temas-principales-mainmenu-27/soberanalimentary-comercio-mainmenu-38/56-quignifica-soberanalimentaria>
- Zardoya, R. (2012). La crisis de la Biodiversidad: retos científicos y políticos. Lychnos (9). Madrid. Consultado el 5 de setiembre de 2015. Recuperado de: http://www.fgesic.es/lychnos/es_es/articulos/La-crisis-de-la-biodiversidad-retos-cientificos-y-politicos.


Dra. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo