



Mendoza, 02 de agosto de 2017.

**VISTO**

El Expte. CUY: 0010429/2017 y la NOTA-CUY: 0012031/2017, y

**CONSIDERANDO:**

Que, en fs. 2, obra la nota de referencia mediante la cual la Prof. Valeria MARTIN TELLO, Directora del Proyecto de Extensión: “**Desarrollo de las habilidades y competencias que favorecen el juicio crítico, las relaciones interpersonales y el crecimiento emocional en niños de la escuela primaria**”, eleva el informe final realizado durante el año 2016.

Que, en fs. 9 vta., el Consejo de Extensión resuelve aprobar el presente informe final.

Que, en fs. 10, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del 18 de mayo de 2017, sugiere al Consejo Directivo avalar lo actuado por el Consejo de Extensión del citado expediente.

Que el Consejo Directivo, en su sesión del 18 de mayo de 2017, aprueba el despacho de Comisión.

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.** Aprobar el informe final del Proyecto de Extensión denominado “**Desarrollo de las habilidades y competencias que favorecen el juicio crítico, las relaciones interpersonales y el crecimiento emocional en niños de la escuela primaria**”, cuya Directora es la Prof. Valeria MARTIN TELLO y está dirigido a la comunidad educativa, padres y alumnos del 1º y 2º ciclo de las instituciones escolares beneficiadas, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2.** Comunicar e insertar en el Libro de Resoluciones de Consejo Directivo.

  
PROF. SRA. GABRIELA HERRERA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Universidad Nacional de Cuyo  
Facultad de Educación Elemental y Especial  
Secretaría de Extensión

## INFORME FINAL

Proyecto de Extensión: **“Desarrollo de las habilidades y competencias que favorecen el juicio crítico, las relaciones interpersonales y el crecimiento emocional en niños de la escuela primaria”**

Director y co-director: Prof. Valeria Martín Tello -

Lic. Ana Elisabeth Mura.

Extensionistas: Sabrina Pérez Carrión - Mayra Jaquelina Florindo

  
Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## Contenido

### Resumen técnico

Muchos problemas educativos hacen referencia a la ausencia del desarrollo de competencias interpersonales entre los educandos. Esta problemática no solo afecta la relación entre el grupo de pares, sino también la relación con los docentes y las actitudes hacia el contexto de toda la comunidad educativa.

Interpretar la ausencia de relaciones interpersonales en el contexto educativo implica reconocer una problemática necesaria de revisión al interior de cada institución. Desde esta perspectiva ético-filosófica y psicológica el equipo se propone, promover el desarrollo del pensamiento crítico y habilidades sociales a través del diálogo, el respeto por la pertenencia a la comunidad y el desarrollo socio-emocional posibilitando una mejor trayectoria escolar.

La metodología de trabajo se llevó adelante a través de talleres. Con el fin de brindar herramientas a docentes para promover y favorecer el desarrollo de habilidades sociales a partir del reconocimiento de los modos de relación.

Así también, concientizar a las familias, sobre la importancia de acompañar en el fortalecimiento y renovación de dichas habilidades; siendo un prerequisite para el buen desarrollo psicológico y social de los niños y la comunidad.

Como síntesis señalamos la importancia de profundizar en dirección a una tarea didáctica “que posibilite distintos tipos de experiencias para el reconocimiento de los diferentes conflictos al interior de las relaciones intersubjetivas” (Investigaciones Educativas 2005).

Por ello consideramos “La reflexión y la experiencia de situaciones en las que sea posible el establecimiento de vínculos intersubjetivos abren paso a una convivencia más justa en el ámbito escolar y permiten su proyección” a una sociedad mejor.

### Recursos y fortalezas con las que contó el equipo del proyecto:

#### Recursos Humanos:

- Profesionales de la Educación (docentes y psicopedagogos)
- Profesionales de la salud (psicóloga)
- Estudiantes universitarios.( extensionistas alumnas)

  
Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Recursos Materiales en orden de importancia:

1° MATERIAL DIDÁCTICO (Elaborado por el equipo del proyecto)	2° MATERIAL MULTIMEDIA	3° ARTÍCULOS DE LIBRERÍA	4° INSUMOS (para los refrigerios)
Documentos en los que se desarrolla la temática trabajada. (Power Point, Mp4 video y mp3 canciones seleccionadas)	Cañón multimedia (prestado por las escuelas)	Fibrones, hojas de colores, lapiceras.	Bebida: Café, te, gaseosas.
Material de Apoyo para realizar técnicas y juegos, (tarjetas con imágenes, cuestionarios, frases, etc.)	Notebooks y celulares del equipo.	material en fotocopias e impreso	Alimentos: panificados, caramelos.

Fortalezas:

- **Participación activa**, cooperación y entusiasmo de los distintos actores sociales de las comunidades educativas en todas las actividades propuestas.
- **Familias** con deseos de conocer nuevas herramientas para el acompañamiento de sus hijos.
- **Personal de las instituciones educativas** preocupadas por mejorar la calidad de vida en toda la población educativa.
- **Apoyo de los profesionales** (psicólogos, psicopedagogos y profesores) para el correcto aprendizaje de la propuesta de apoyo a la comunidad educativa.

Instituciones que participan.

- Sección 9 Primaria. Dorrego Guaymallén - Supervisora: Liliana I. Marcilla
- Escuela N° 1-243 Lucio Cicchitti - Directora: Elena Riva.
- Escuela N° 1- 410 Andrés Ferreyra – Directora: Ana Cubijino
- Facultad de Educación.

  
Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERBERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



Objetivos y metas del proyecto

Objetivo General	Objetivos específicos	Metas Logradas	Actividades
<p>Promover el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades sociales a través del diálogo, el respeto por la pertenencia a la comunidad y el desarrollo socio-emocional en niños/as posibilitando una mejor trayectoria escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la interacción social entre los distintos elementos de la comunidad educativa: equipo docente, alumnado y familias.</li> <li>2. Favorecer que un sentido ético-filosófico atraviese el saber y el hacer escolar orientado a la formación integral del educando a través de la revalorización de las acciones en sociedad.</li> <li>3. Brindar herramientas a docentes para que puedan favorecer el desarrollo en los niños de habilidades de razonamiento que les permitan argumentar la toma de decisiones con un pensamiento crítico, social y creativo.</li> <li>4. Concientizar a las familias de la importancia del acompañamiento en el desarrollo de habilidades en los niños.</li> <li>5. Promover el desarrollo de las habilidades interpersonales de los alumnos/as, de la institución educativa y la comunidad.</li> <li>6. Lograr generar confianza en sí mismo para que puedan aumentar la autoestima y reconocer sus esfuerzos.</li> </ol>	<p><b>A noviembre 2016 se perciben hábitos superadores en las relaciones de los actores sociales de las instituciones en un 60% de las familias.</b></p> <p><b>A noviembre se evidencia el uso pedagógico de las habilidades sociales y las técnicas del pensamiento crítico en las actividades de la docentes en un 70%</b></p> <p>Se observa en los niños en un 70% el desarrollo de las competencias interpersonales al relacionarse con su entorno.</p>	<p>Se realizaron charlas entre el equipo del proyecto y el equipo de gestión y docente de cada institución educativa.</p> <p>Se generaron encuentros del equipo del proyecto para el preparado del material didáctico y gráfico.</p> <p>Se ofrecieron talleres orientativos con los padres de las comunidades educativas.</p> <p>Y Talleres orientativos pedagógicos con docentes de las instituciones.</p> <p>Se realizaron observaciones no participantes mientras se desarrollan las charlas con padres y docentes.</p> <p>Se ejecutaron encuestas a Directivos, docentes y padres en los centros educativos posteriores a las intervenciones del equipo del proyecto</p> <p>La Evaluación del trabajo se generó por la triangulación de experiencias e información obtenida de los instrumentos de recolección de datos y los aportes de los miembros del equipo de trabajo.</p>

  
Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 431**



Cronograma de actividades.

Actividades	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
	2016	2016	2016	2016
Reunión para que el equipo conozca a las comunidades educativas.	X			
Preparación del taller y el material del mismo (p/ docentes)	X			
Taller con docentes		X	X	
Análisis de actividades aplicadas por los docentes		X	X	
Reuniones de reflexión y trabajo del equipo.	X	X	X	X
Preparación del taller y el material del mismo (p/ padres)	X	X		
Taller con padres		X	X	X
Análisis de actividades con niños			X	X
Realización de encuestas a directivos y docentes del trabajo del equipo.			X	X
Evaluación de las actividades de cada miembro del equipo (informe final)		X	X	X

**EVALUACIÓN**

Indicadores de éxito técnico del proyecto.

La propuesta consistió en brindar asistencia a las comunidades educativas involucradas a través del empleo de herramientas presentadas por el equipo del proyecto y aplicadas por los actores sociales de las comunidades educativas.

De las acciones desarrolladas para cada objetivo específico se puede analizar que:

1. *“Mejorar la interacción social entre los distintos elementos de la comunidad educativa: equipo docente, alumnado y familias”*. El equipo a través de charlas y talleres logró incentivar la aceptación de los problemas en las relaciones sociales. Con la aplicación de técnicas se pudo impulsar el desarrollo de diálogos que favorecieron la mejora de las situaciones cotidianas.

2. *“Favorecer que un sentido ético-filosófico atravesase el saber y el hacer escolar orientado a la formación integral del educando a través de la revalorización de las acciones en sociedad”*. Se vio

Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 431**



necesario dar respuesta a las demandas de los diferentes actores de la comunidad educativa ya que existen nuevos escenarios sociales que generan nuevas relaciones sociales, interpersonales y nuevas configuraciones vinculares, familiares, etc. Fue necesario reforzar los contenidos sobre normas de buen comportamiento y habilidades sociales. Como también los espacios de reflexión sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

3. *“Brindar herramientas a docentes: para que puedan favorecer el desarrollo en los niños de habilidades de razonamiento que les permitan argumentar la toma de decisiones con un pensamiento crítico, social y creativo.”* Se implementó un taller con el apoyo de la psicóloga Lic. Luján Campoó para fortalecer el uso de técnicas de valoración y autoestima en función de mejorar la convivencia escolar. Con el paso de las actividades las docentes reflejaron que la aplicación de estas enseñanzas eran muy positivas y ayudaban a la convivencia entre los niños. También evidenciaron docentes y directivos, que el sistema educativo debe adecuar las prácticas. Orientar a la renovación de los saberes que involucran el desarrollo del individuo y su relación con el medio y con la sociedad. Las dinámicas de cambio social, la aparición de nuevos escenarios de aprendizaje, de nuevos sujetos y nuevas formas familiares exigen al docente enfrentarse a nuevos desafíos. Por ello en el equipo del proyecto trabajamos en red con cada sector de la comunidad educativa. Este trabajo en red permitió generar cambios hacia adentro en las relaciones sociales y así contribuyó en la educación de los niños con ejemplos a seguir que benefician los hábitos positivos.

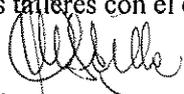
4. *“Concientizar a las familias de la importancia del acompañamiento en el desarrollo de habilidades en los niños.”* Fue importante que estos talleres también se dictaran a padres y familias, hoy en día la comunidad toda debe fortalecerse para mejorar el desarrollo de la vida escolar y social. Si desde las familias no apoyan o conocen el uso de costumbres que prioricen la empatía, autoestima y buena relación ante todo, no perduran las acciones que los docentes realizan para evitar la violencia. Por ello se notó que estas intervenciones del equipo del proyecto desde lo encuestado a directivos y padres fue considerado como muy positivo y enriquecedor para la vida comunitaria.

#### Indicadores de riesgo técnico.

Dado que el proyecto estuvo orientado al trabajo directo con los actores sociales de las instituciones educativas, los ausentismos o la escasa colaboración familiar, se convirtieron en obstáculos a la hora de observar mayores resultados, en el primer tramo del proyecto.

En una segunda etapa este factor de riesgo fue disminuyendo debido a los comentarios entre los padres de las instituciones escolares. Luego se observó una amplia predisposición para las actividades propuestas, como también, el compromiso en mejorar el trato con los diferentes actores de la comunidad e implementar algunas técnicas trabajadas en los talleres con el equipo del proyecto.

  
Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

## RESOLUCIÓN N° 431



Presupuesto y financiamiento

Detalle de los Gastos por Inciso		
Rubro	Detalle	Monto total
Inciso 2 <sup>1</sup>	Productos alimenticios para refrigerios (café, gaseosas, tortas, facturas y galletas), material descartable(vasos)	2000
	Combustible	400
	Artículos de librería	600
	Útiles de escritorio, oficina y enseñanza. (fibrones , afiches, fotocopias)	700
Inciso 3 <sup>2</sup>	Trasporte/ pasajes	300
	Viáticos	
Inciso 4 <sup>3</sup>	Libros	
	Material didáctico	
Inciso 5 <sup>4</sup>	Director y codirector	2.000
	Incentivo a profesionales	1000
	Becas*	3000
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 10.000</b>

\* Becas: 2 alumnos avanzados de educación 6 clases X \$250. C/u

1.Productos alimenticios, Textiles y vestuario, Productos de papel, cartón e impresos, Combustibles, Productos farmacéuticos y medicinales, Abonos y fertilizantes, Productos de material plástico, Productos de arcilla, cerámica y vidrio, Cemento, cal y yeso, Herramientas menores, Elementos de limpieza, Útiles de escritorio, oficina y enseñanza, Útiles y materiales eléctricos, Utensilios de cocina y comedor, Útiles de laboratorio, Repuestos y accesorios, Otros (*especificar*)

2.Servicios básicos (*agua, luz, gas, teléfono, etc.*), Alquiler de equipos, Servicios técnicos y profesionales, Transporte, Imprenta, publicaciones y reproducciones, Pasajes, Otros (*especificar*)

3.Equipo para computación, Equipo de oficina y muebles, Herramientas y repuestos mayores, Otros (*especificar*)

4.Becas e incentivos

  
P.º Sr. **MARÍA GABRIELA HERRERA**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**RESOLUCIÓN N° 431**