



Mendoza, 14 de noviembre de 2017.-

VISTO:

El Expediente CUY: 0023638/2017 y las Notas CUY: 0035864/2017, 0038333/2017, y

CONSIDERANDO:

Que, en fs. 1 y 2, obra nota de referencia por la cual el Coordinador de Graduados Lic. Javier Alfredo OSIMANI, eleva la propuesta de capacitación denominado **"La Biblioteca como unidad de información al servicio de la comunidad: herramientas para el diagnóstico y la evaluación de colecciones"**, elaborado por los egresados Matías DÍAZ, Zulma BERMEJO y Karen MARIANO, y como tutora a la Lic. María Angélica BRANDONI, Directora de la Biblioteca de esta Unidad Académica.

Que, de fs. 3 a 8, se adjunta el proyecto con responsables de la capacitación, destinatarios, cronograma, fundamentación, objetivos generales y específicos, evaluación y bibliografía.

Que, de fs. 9 a 24, se adjuntan CV de los docentes responsables de la capacitación.

Que, en fs. 24 vta., el Consejo de Extensión, en su sesión del 12 de octubre de 2017, aprueba el presente proyecto con observaciones.

Que, de fs. 25 a 32, se eleva el proyecto con la inclusión de las observaciones realizadas por el Consejo de Extensión.

Que, en fs. 33, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 26 de octubre de 2017, sugiere al Consejo Directivo aprobar la propuesta de capacitación **"La Biblioteca como unidad de información al servicio de la comunidad: herramientas para el diagnóstico y la evaluación de colecciones"**, presentada por el Lic. Javier Alfredo OSIMANI, que fuera considerado favorable por el Consejo de Extensión.

Que, en fs. 33, el Consejo Directivo, en su sesión del día 02 de noviembre de 2017, aprueba el despacho de Comisión.

POR ELLO.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1. Aprobar la propuesta de capacitación **"La Biblioteca como unidad de información al servicio de la comunidad: herramientas para el diagnóstico y la evaluación de colecciones"**, elevado por el Coordinador de Graduados Licenciado Javier Alfredo OSIMANI, elaborado por los egresados Matías DÍAZ, Zulma BERMEJO y Karen MARIANO, y como tutora a la Lic. María Angélica BRANDONI, Directora de la Biblioteca de esta Unidad Académica, que se desarrollara en noviembre de 2017, que como Anexo forma parte de esta Resolución.

ARTÍCULO 2. Para certificar la Dirección y participación del presente curso, el mismo deberá contar con la aprobación del informe final por parte de este Consejo Directivo.

ARTÍCULO 3. Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.


Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARIA DE EXTENSION
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

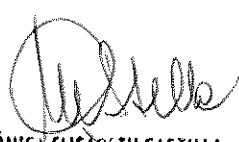


ANEXO

**LA BIBLIOTECA COMO UNIDAD DE IN-
FORMACIÓN AL SERVICIO DE LA COMU-
NIDAD:
HERRAMIENTAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y
LA EVALUACIÓN DE COLECCIONES.**

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO


Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Datos generales

- Categoría: Curso Taller.
- Alcance: Propuesta abierta, de nivel provincial.
- Nombre de la propuesta:
La biblioteca como unidad de información al servicio de la comunidad: herramientas para el diagnóstico y la evaluación de colecciones.
- Responsables:
Profesora tutora
Brandoni, María Angélica
Profesor coordinador
Osimani, Javier
Profesores dictantes
Bermejo, Zulma Teresita
Díaz, Matías Exequiel
Mariano, Karen Elizabeth
- Destinatarios:
Bibliotecarios titulados, técnicos en bibliotecología, técnicos en documentación, auxiliares de bibliotecas, docentes en cambio de función interesados en la temática, interesados en general que trabajen en bibliotecas públicas, populares, escolares y/o privadas.
Alumnos avanzados de las distintas carreras docentes que se interesen en la bibliotecología o documentación, de nivel superior y/o universitario del medio.
- Cupo de asistentes: 30 - 40 personas.
- Carga horaria: 12 hs. presenciales y 12 hs. no presenciales (24hs. semipresenciales, en total).


Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- Cronograma provisorio:

Actividad	Fechas
Período de elaboración del curso	julio-setiembre de 2017
Etapas de difusión e inscripciones	Octubre 2017
Dictado del curso taller	<u>En días sábados:</u> 11/11, 18/11 y 25/11 <u>Horario:</u> De 09:00 a 13:00 hs.

- Lugar y recursos materiales necesarios:

Facultad de Educación – Sede Centro

Sobremonte 81 – Ciudad, Mendoza

Aula Este – Oeste, acondicionada con 40 bancos universitarios, proyector multimedia, micrófonos y PC.

- Presupuesto:

El curso se prevé arancelado. El costo de la inscripción será de \$300 y los honorarios de los docentes, según el cupo y la cantidad de inscriptos, a convenir.


Prof. Esp. ~~MARÍA GABRIELA HERRERA~~
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Características de la Propuesta

• Fundamentación

El presente proyecto se fundamenta principalmente en el rol que el bibliotecario debe tener para cumplir con el principal objetivo que es satisfacer las necesidades de los usuarios de la comunidad en la que está inserta la biblioteca.

Ya que las bibliotecas son las encargadas de organizar, conservar y disseminar información, son las responsables del intercambio social y cultural del conocimiento y de formar y educar a quienes producen el conocimiento.

Como instituciones dedicadas a brindar servicios de información a su comunidad de usuarios, las mismas deben ser sometidas a evaluaciones periódicas de calidad de su acervo bibliográfico, que permita detectar falencias o no, con respecto a las características de pertinencia, exhaustividad, objetividad, especificidad, relevancia, que deben poseer sus colecciones y permitir de este modo realizar de ser necesario, correcciones y garantizar así una forma más eficiente y eficaz de brindar sus servicios.

En la actualidad y con el desarrollo de las nuevas tecnologías el profesional de la información debe adquirir nuevos conocimientos y habilidades que le permita dar a conocer los servicios que brinda la biblioteca. Para que su práctica profesional sea acorde y se adapte a las exigencias de la sociedad de la información.

Es por ello que la figura del bibliotecario tiende a ser multidimensional, en donde sus funciones varían acorde al contexto que lo rodee, y al tipo de biblioteca: escolar, privada, popular, pública.

Uno de los objetivos de la gestión bibliotecaria, es cumplir con la misión de la institución a la que pertenece y así ser apoyo de las tareas que se relacionen con el proceso necesario a llevar a cabo.

• Objetivos

Objetivo general

- Facilitar a los Bibliotecarios herramientas que posibiliten la evaluación de las colecciones de las bibliotecas.

Objetivos específicos

- Relevar la realidad de las bibliotecas representadas en los asistentes al curso.
- Reconocer la relación del bibliotecario con el entorno al que pertenece.


Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



- Brindar herramientas para la gestión de recursos bibliográficos, según su evaluación de colección dentro de su unidad.
- **Ejes teóricos**

Eje 1 - Realidad de las bibliotecas

En cuanto a la realidad de las bibliotecas, se tendrá en cuenta el tipo de biblioteca en la cual se desarrolla cada una de ellas. Estas pueden ser escolares, privadas, (dependiente de la Dirección General de Escuelas), públicas o populares.

Se debe tener en cuenta en este primer eje, el lugar geográfico (ubicación), para resaltar aspectos fundamentales en cuanto al desarrollo de la misma, que, seguramente y por lógica presentarán diferencias entre ellas, según su tipo de unidad.

Se pretende adaptar para cada biblioteca, la propuesta de un mecanismo de investigación individual que cada participante deberá realizar en su unidad de información, según el contexto en donde este.

Se desarrollará in situ: qué usuarios son habituales, si reciben apoyo, si concurren frecuentemente o no, si colaboran en las actividades recreativas y culturales (si las hubiere) de la biblioteca, si utilizan sus servicios informacionales.

Se trabajará en base a experiencias de cada unidad de información, (expuestas por los capacitandos), en cuanto a cómo evalúan su colección según su tipo y especificidad.

Se trabajará en aula taller presencial, construyendo trabajos sobre la necesidad que cada uno presente. "Necesidades reales de colecciones que necesiten, dentro de su unidad información".

Eje 2 - Reconocimiento de la relación del bibliotecario con el entorno al que pertenece

En este eje se trabajará individualizando primero cada una de las bibliotecas: pública, popular, escolar y/o privadas.

Conceptos, composición de las mismas, beneficios que se brindan al usuario.

Para la adquisición: con qué presupuesto cuenta, o de dónde obtiene recursos para ello.

Modalidad que utiliza para evaluar su colección.

Cómo se puede optimizar el tiempo dentro de los demás procesos que debe realizar, para poder evaluar. ¿Conoce usted su biblioteca?, ¿cuántos volúmenes existen dentro de su unidad?, ¿cómo evalúa usted sus colecciones?, ¿qué herramientas utiliza para su desarrollo?

Introducción a la evaluación de colecciones: documentos en soporte papel, soporte electrónicos, digitales, o en los que se encuentre su bibliografía, según el tipo de biblioteca.

Evaluación, adquisición y expurgo.

Concepto de colección.


Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA ENSABETH CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



Eje 3 - Herramientas para la gestión de recursos bibliográficos

Recursos bibliográficos: Tipos de recursos bibliográficos que utiliza y recursos bibliográficos que desconoce en su biblioteca.

Funcionalidad de los recursos bibliográficos como herramientas. Calidad de los recursos bibliográficos para ser utilizados como herramientas.

EVACOL: guía metodológica de evaluación de colección.

Planteo de objetivos de evaluación, metodología para recolectar datos, comparaciones con bases de datos de bibliotecas ya sistematizadas, verificación de áreas temáticas de cada unidad.

Gestión de calidad de procesos. Técnicas de benchmarking.

● **Metodología de trabajo**

- Tres encuentros de trabajo (3 semanas).
- Cuatro horas cada encuentro, dictado en días sábados.
- Dinámica de cada encuentro:
 - 1,5 h. taller.
 - 1 h. Participación de bibliotecas que quieran exponer sus interrogantes, (ponencia de evaluación de colección y experiencia de bibliotecas que quieran relatar su contexto).
 - 1,5 h. teórico y prácticas.
- Soporte en plataforma UNCUVirtual.

Nota aclaratoria: Puede parecer excesiva la cantidad de contenidos en relación con la carga horaria presencial del curso. Se hace constar que, en esta presentación, no se hace recorte específico en este sentido ya que todos los materiales y temáticas que no se abordan directamente en cada encuentro, se encontrarán disponibles para los que realicen la capacitación en la plataforma de Educación a Distancia, inclusive con actividades sugeridas para su tratamiento.

● **Evaluación**

Producción grupal de un proyecto para cada biblioteca que participe del taller, que será publicado luego en la plataforma de la UNCuyo virtual.


Prof. Esp. MARÍA GABRIELA HERRERA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. MÓNICA ELISABETH CASTILLA
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



• **Bibliografía propuesta**

- www.abgra.org.ar/documentos/pdf/Desarrollo_Colecciones_Bca_Escolar.pdf
- <http://www.mecd.gob.es/cultura/areas/bibliotecas/mc/ebp/presentacion/definicion-de-biblioteca-publica.html>
- http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html
- <http://www.conabip.gob.ar/>
- <http://evacol.fahce.unlp.edu.ar/i-introduccion-a-la-evaluacion-de-colecciones>
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2008000200007
- Adriana Isis Cruz Rodríguez; Isabel Rojas Mancilla. Evaluación de las Colecciones bibliográficas de la Biblioteca Pública "Ricardo Flores Magón". Secretaría de Educación Pública. escuela Nacional de Bibliotecología y Archivonomía. México, 2011. Pág. 69.
- Fuentes Romero, Juan José. Las definiciones de las colecciones en bibliotecas. los conceptos de gestión y desarrollo de las colecciones: un estado de la cuestión. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, Vol. 22, N° 88-89, Julio-Diciembre, 2007.

Prof. Esp. **MARÍA GABRIELA HERRERA**
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. **MÓNICA ELISABETH CASTILLA**
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo