

MENDOZA, 12 de abril de 2024.-

**VISTO:**

El **Expediente Nro. 8852/2024**, donde la estudiante **Nicola Belén ZAMORA** solicita las equivalencias entre espacios curriculares cursados y aprobados en el **Tecnicatura en Interpretación de Lengua de Señas (Ordenanza Nro. 75/2003-CS)** y espacios curriculares correspondientes al **Profesorado Universitario de Educación para Personas Sordas (Ordenanza Nro. 7/2012-CS)**, y

**CONSIDERANDO:**

Que dichas equivalencias fueron aprobadas mediante la Ordenanza Nro. 14/2004-CD.

Que no es preciso constituir la Comisión Asesora de Equivalencias.

Que, igualmente, es necesario certificar la aprobación de estas equivalencias a efectos de que figuren en el legajo de la estudiante.

**POR ELLO,**

**LA DECANA DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** CONCEDER las equivalencias de estudios a **Nicole Belén ZAMORA (DNI Nro. 44.766.742)** de acuerdo con el siguiente detalle:

- Taller: Organización del espacio geográfico mendocino: Problemáticas y desequilibrios territoriales.	<b>por</b>	-Unidad Curricular Optativa: “Organización del espacio geográfico mendocino: Problemáticas y desequilibrios territoriales”
- Taller: Integrated Skills in English I	<b>por</b>	-Unidad Curricular Optativa: “Integrated Skills in English I”

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

JLV
LG
MJM



**Prof. Esp. María Gabriela GRIFFOULIERE**  
Secretaría Académica  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo